

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

PROGRAM STUDI : SAINS LINGKUNGAN

FAKULTAS : SAINS DAN TEKNOLOGI

pada hari ini Senin tanggal 21 bulan April tahun 2025 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi Sains Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Akademik 2023/2024.

Adapun hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal Program Studi Sains Lingkungan. Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Akademik 2023 / 2024 adalah sebagai berikut :

No	Elemen/Indikator	Temuan	Tindakan Perbaikan	Jadwal Perbaikan
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	AD1: Analisis swot dilakukan dengan baik. Skor 4 AI 2 Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats) dilakukan dalam rangka mengevaluasi posisi strategis UPPS dan PS SL secara keseluruhan dengan mengidentifikasi faktor internal berupa kekuatan dan kelemahan serta faktor eksternal berupa peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja. Kemudian, hasil identifikasi dan analisis ini dijadikan dasar untuk menentukan posisi dan prioritas strategis UPPS dan PS SL dalam mengembangkan alternatif solusi dan program pengembangan berkelanjutan (S=4).		
2	Keserbacupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan	AD1: Dokumen pendukung tidak relevan dan sesuai dengan deskripsi. Skor 1 AI 2 : Dokumen pendukung tidak relevan, keserbacupan informasi dan profil upps dapat dideskripsikan sebagai capaian UPPS dan pengembangan keilmuan PS (ringkasan), data	akan ditambahkan dalam strategi pengembangan program studi	02 Juni – 14 Juni 2025

	reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	pendukung kurang relevan (S=1)		
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	AD1: VMTS PT, UPPS dan Prodi dirumuskan dengan baik. Skor 4 AD2: VMTS telah dirumuskan dengan dapat pendukung ada. (S=4)		02 Juni – 14 Juni 2025
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	AD1: Keterlibatan stakeholder belum terlihat. Skor 3 AI2 : Mekanisme penyusunan VMTS ada, stakeholder terlibat belum ada, konfirmasi saat AL (S=3)	Telah dilibatkan stakeholder dari DLH Provinsi dan DUDI PT baramulti, dalam rapat penyusunan VMTS dan Kurikulum Prodi SL	02 Juni – 14 Juni 2025
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	AD1: Dokumen evaluasi dan pemantauan tidak ada. Skor 2 AI 2: sudah didiskusikan dengan baik namun perlu adanya dokumen pendukung pemantauan dan evaluasi (monev pemahaman vmts) (S=2)	Telah dibuat Dokumen evaluasi dan pemantauan pemahaman VSMT	02 Juni – 14 Juni 2025
6	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	AD1: SO belum bisa dicek, Skor 0 AI 2 : Struktur organisasi belum ada data pendukung (S=0)	Telah dibuatkan Struktur Organisasi FST	02 Juni – 14 Juni 2025
7	A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan,	AD2: Bukti pengakuan sah tentang kepemimpinan UPPS belum ada. Skor 2 AI 2 : Deskripsi kepemimpinan operasional, organisasi dan publik belum ada, dokumen	telah ditambahkan bukti berupa sertifikat kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	02 Juni – 14 Juni 2025

	2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	pendukung baru untuk organisasi publik (S=2)		
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	AD1: Dokumen pendukung tidak bisa diakses. Skor 1 AI 2: Dokumen pendukung tidak ditemukan (S=2)	Telah disediakan bukti kerjasama prodi SL	02 Juni – 14 Juni 2025
9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS	AD1: Kerjasama PS cukup baik. Skor 4 AI 2: terkonfirmasi S=4), bisa diunggah dokumen MoU / MoA/ IA		02 Juni – 14 Juni 2025

	B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS			
10	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	AD1: IKT belum terdeskripsi dengan jelas. Skor 2 AI 2 : deskripsi IKT untuk daya saing UPPS dan PS dan data pendukungnya (S=2)	Telah dibuatkan IKT untuk daya saing UPPS dan PS	02 Juni – 14 Juni 2025
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	AD1: Analisis kinerja tidak bisa dicek, skor 0 AI 2: Deskripsi pencapaian kinerja UPPS dan pengukurannya. tidak ada dokumen (S=2)	Telah tersedia analisis kinerja dan dokumen pencapaian kinerja UPPS	02 Juni – 14 Juni 2025
12	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang	AD1: UPPS melakukan siklus PPEPP, bukti perlu ditambahkan. Skor 3 AI 2 : Penjaminan mutu	Telah dibuatkan bukti sah PPEPP	02 Juni – 14 Juni 2025

	dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	memiliki dokumen SPMI, bukti sahih untuk PPEPP konfirmasi AL (S=3)		
13	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan	AD1: Pengukuran instrumen apakah memenuhi 6 aspek? belum terjawab. SKor 3 AI 2 : ok, konfirmasi laporan apakah di publish (S=3)	Telah dibuatkan pengukuran instrumen dengan memuat 6 aspek	02 Juni – 14 Juni 2025

	peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa			
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	AD1: Data PMB dicek kembali dengan narasi. Skor 1 AI 2 : Data seleksi belum ada (S=0) : 7 : 15 1: 0,5	Tersedia Laporan	02 Juni – 14 Juni 2025
15	A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS	AD1: Data PMB terbaru belum ada. Skor 1 AI 2 : Deskripsi data seleksi masuk disertai dokumen pendukung, konfirmasi saat AI (S-1)	Tersedia Laporan data seleksi camaba Prodi SL	02 Juni – 14 Juni 2025
16	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	AD1 : Layanan kemahasiswaan baik. Skor 4 AD 2: Ada Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan (S=4)		02 Juni – 14 Juni 2025
17	Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	AD1: DTPS cukup. Skor 4 AD 2 : ok (S=4)		02 Juni – 14 Juni 2025
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	AD1: 3 orang DTPS S3. Skor 3 AD 2: 42,86 % DTPS berkualifikasi S3	Dosen Prodi SL T.A 2025/2026 bertambah 1 berkualifikasi S3 dan Guru Besar	02 Juni – 14 Juni 2025

19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	AD1: Jabatan Akademik DTPS minimal Lektor. Skor 4 AD 2 : 100% berkualifikasi minimal Lektor (6 L, 1 LK)		02 Juni – 14 Juni 2025
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	AD1: Rasio dosen dan mahasiswa kecil Skor 3 AD 2 : RASIO DOSEN MAHASISWA = 1: 1.1	Ditingkatkan lagi sosialisasi dan kerjasama dengan SMA,Dinas dan DUDI	02 Juni – 14 Juni 2025
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS	AD1: Dosen Pembimbing TA di prodi dan luar prodi. Skor 2 AD 2: Rata-rata PU Skripsi 0,7	membuat SK Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji TA mahasiswa prodi SL	02 Juni – 14 Juni 2025
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS Tabel 3.a.3) LKPS	AD1: EWMP lebih dari 12 sks. Skor 3 AD2 : EWMP 14,59 (S=4)	Terdapat dokumen pendukung terkait EWMP Dosen	02 Juni – 14 Juni 2025
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	AD1: DTT ada 1 orang. Skor 2 AD 2: DTT 12,5%	Menggunakan Dosen Tetap yang mengajar Mata Kuliah Pendidikan Agama	02 Juni – 14 Juni 2025
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS	AD1: Rekognisi DTPS ada, tapi tidak semua dosen. Skor 3 AD 2 : Data pendukung ada	mendorong semua DTPS memiliki rekognisi	02 Juni – 14 Juni 2025
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	AD1: Penelitian baik. Skor 3 AD 2: rata2 DTPS melaksanakan penelitian 3 tahun terakhir 1-2 penelitian / dosen/tahun, Pendanaan DN 8, Internal 23 (S=3)	Dosen mengikuti pelatihan hibah Penelitian luar	02 Juni – 14 Juni 2025
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS	AD1: Semua PKM dana internal. Skor 2,5 AD 2: rata2 DTPS melaksanakan pkm 3 tahun terakhir 1 pkm / dosen/tahun (S=2.5). Dana penelitian internal 14	Dosen mengikuti pelatihan hibah PKM luar	02 Juni – 14 Juni 2025
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS	AD1: Publikasi DTPS kok 0. Skor 0 AD 2: konfirmasi rekap data publikasi	Terdapat Publikasi DTPS	02 Juni – 14 Juni 2025

28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS	AD1: Artikel sitasi kok 0. Skor 0 AD 2: konfirmasi data rekap sitasi publikasi	Artikel Pubilasi dosen SL di sitasi	02 Juni – 14 Juni 2025
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS	AD1: Luaran penelitian/PKM minim. Skor 1 AD 2: konfirmasi rekap luaran penelitian dan pkm	Luaran penelitian/PKM tidak hanya publikasi namun HKI atau buku	02 Juni – 14 Juni 2025
30	Upaya pengembangan dosen. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen ? 3,5 , maka Skor = 4.	AD1: pengembangan dosen hanya dalam bentuk narasi. Skor 1 AD 2: deskripsi pengembangan dosen disertasi data pendukung, konfirmasi saat al	Terdapat data pendukung pengembangan dosen	02 Juni – 14 Juni 2025
31	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan. B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	AD1: Tendik cukup. Skor 3 AD 2: deskripsi rekap tendik, konfirmasi saat al	perlu tersedia 1 Laboran untuk semua Laboratorium	02 Juni – 14 Juni 2025
32	Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	AD1: Data tidak ditemukan. Skor 0	Tersedia LPJ biaya operasioanal pendidian	02 Juni – 14 Juni 2025

		AD 2: data tidak ditemukan		
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	AD1: Data tidak ditemukan. Skor 0 AD 2: data tidak ditemukan	Telah tersedia LPJ Biaya operasional penelitian	02 Juni – 14 Juni 2025
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	AD1: Data tidak ditemukan. Skor 0 AD 2: data tidak ditemukan	Telah tersedia LPJ Biaya operasional PKM	02 Juni – 14 Juni 2025
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4	AD1: Data tidak ditemukan. Skor 0 AD 2: data tidak ditemukan	Tersedia Laporan Monev	02 Juni – 14 Juni 2025
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	AD1: Data tidak ditemukan. Skor 0 AD 2: data tidak ditemukan	Telah dibuatkan LKPJ	02 Juni – 14 Juni 2025
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	AD1: Sarpras cukup baik dan lengkap. Skor 3 AD 2: Data pendukung ada	Telah tersedia data pendukung sarpras FST	02 Juni – 14 Juni 2025
38	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	AD1: Stakeholders tidak terdefinisi. Skor 2 AD 2 : pemangku kepentingan yang terlibat dalam penyusunan adalah (skor 2)	Terdapat stakeholder dan pemangku kepentingan yang terlibat dalam penyusunan kurikulum	02 Juni – 14 Juni 2025

39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	AD1: Dokumen perlu dilengkapi. Skor 1 AD 2: deskripsi karakteristik pembelajaran lengkapi dokumen pendukung, cek saat al	Terdapat dokumen pendukung	02 Juni – 14 Juni 2025
40	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	AD1: Rps ada. Skor 4 AD 2 : RPS ada, Cek akses RPS digital	Terdapat akses RPS Digital	02 Juni – 14 Juni 2025
41	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai	AD1: Data pendukung belum ada. Skor 2 AD 2: Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar, data pendukung	Terdapat dokumen pendukung	02 Juni – 14 Juni 2025

42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS	AD1: Praktikum 0. Skor 0 AD 2 : konfirmasi MK Praktikum	Terdapat data mata kuliah praktikum	02 Juni – 14 Juni 2025
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	AD1: Bukti tindaklanjutnya tidak ada. Skor 2 AD 2: Monev pembelajaran	Trdapat dokumen tindaklanjut	02 Juni – 14 Juni 2025
44	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari:	AD1: Bukti belum lengkap mencakup 5 aspek. Skor 2 AD 2 : deskripsi dan evidence penilaian pembelajaran belum ada	Telah terdapat bukti dokumen	02 Juni – 14 Juni 2025

capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.			
---	--	--	--

	proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.			
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS	AD1: Integrasi luaran riset dan PKM cukupbaik. Skor 4 AD 2 : dokumen ada	Terdapat data integrasi	02 Juni – 14 Juni 2025
46	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	AD1: Jenis kegiatannya apa saja? Skor 2 Kegiatan diluar program akademik antara lain :	Disusun dokumen kegiatan diluar kegiatan pembelajaran	02 Juni – 14 Juni 2025
47	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	AD1: Laporan tingkat kepuasan ada. Skor 4 AD 2 : laporan monev ada		02 Juni – 14 Juni 2025
48	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan,	AD1: belum memenuhi 4 unsur relevansi. Skor 2 AD 2 : Relevansi penelitian dosen, roadmap, keterlibatan mahasiswa...	akan dilengkapi penelitian mencakup 4 unsur	02 Juni – 14 Juni 2025

	dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi			
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS	AD1: Jumlah penelitian NPM sangat banyak sekali? AD 2: Jumlah penelitian saat TS :	Terdapat rekap penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	02 Juni – 14 Juni 2025
50	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	AD1: Belum memenuhi 4 unsur relevansi PKM. Skor 2 AD 2 : Relevansi pkm dosen, roadmap, keterlibatan mahasiswa...	Telah terdapat roadmap PKM, Laporan PKM Dosen yang melibatkan mahasiswa	02 Juni – 14 Juni 2025
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	AD 2: Jumlah pkm saat TS :	Terdapat laporan PKM Dosen SL	02 Juni – 14 Juni 2025

52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	AD 2 : data pendukung tidak relevan	Terdapat Dokumen CPL	02 Juni – 14 Juni 2025
53	IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.a LKPS	AD 2 : belum ada lulusan	Didorong untuk bisa lulus tepat waktu	02 Juni – 14 Juni 2025
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	AD 2 : belum ada lulusan	Terdapat dokumen sertifikat lomba akademik dan diupayakan meningkat untuk tahun selanjutnya	02 Juni – 14 Juni 2025
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS	AD 2 : data pendukung tidak relevan (tahun TS yang diminta)	Terdapat dokumen sertifikat lomba non akademik dan diupayakan meningkat untuk tahun selanjutnya	02 Juni – 14 Juni 2025
56	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
57	Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
58	Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025

	study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.			
60	Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 8.d.1) LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
61	Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 8.d.2) LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	AD 2 : belum ada lulusan		02 Juni – 14 Juni 2025
64	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama	AD 2 : terdapat 1 publikasi	Mendorong mahasiswa untuk menulis publikasi	02 Juni – 14 Juni 2025

	DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS			
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS	AD 2 : terdapat 1 publikasi mahasiswa dan dosen	mendorong mahasiswa untuk publikasi dari hasil praktikum atau magang	02 Juni – 14 Juni 2025
66	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	AD1: Belum ada bukti publikasi capaian kinerja. Skor 3 AD = 2, swot telah dilakukan dan dideskripsikan	Terdapat bukti publikasi capaian kinerja Dosen	02 Juni – 14 Juni 2025
67	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi	AD1: Program pengembangan belum ada dalam analisis swot. Skor 3 AD = 2, swot telah dilakukan dan dideskripsikan	Tersedia program pengembangan di analisis SWOT	02 Juni – 14 Juni 2025
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan	AD1: Data pendukung belum lengkap. Skor 1 AD 2: deskripsi program pengembangan (renstra/renop) sebagai data pendukung	terdapat data pendukung	02 Juni – 14 Juni 2025
69	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	AD1: Bukti dokumen tidak sesuai. Skor 1 AD 2: Dokumen pendukung tidak relevan	Terdapat dokumen pendukung	02 Juni – 14 Juni 2025

1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsurunsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan			
--	--	--	--

Palembang, Maret 2025

Auditor

1. Dr. Ir. Ian Kurniawan, S.T., M. Eng.

2. Dr. Eni Hedayani, M.Sc

Auditee/Ketua Program Studi,

Yunita Panca Putri, M.Si.

Dekan

Dewi Novianti, S.Si., M.Kes.