

RENCANA OPERASIONAL TAHUN AKADEMIK 2023-2024



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl. Jend. A. Yani 9/10 Ulu Palembang Sumatera Selatan

Telp. 0711-510043 Fax. 0711-514782

Website : univpgri-palembang.ac.id

e-mail : admin@univpgri-palembang.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2023-2024 ini dapat disusun dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai panduan strategis dalam pelaksanaan berbagai program kerja di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas PGRI Palembang. Renop ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya guna meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.

Kami menyadari bahwa keberhasilan implementasi Renop ini sangat bergantung pada sinergi dan komitmen dari berbagai pihak, baik dari jajaran pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, maupun mitra kerja sama. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini.

Semoga Rencana Operasional ini dapat menjadi langkah nyata dalam mewujudkan visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang untuk menjadi institusi pendidikan yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.

Palembang, 1 September 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan

Bisnis



Edduar Hendri, S.E., M.M.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Landasan Historis.....	3
C. Landasan Yuridis	5
D. Landasan Budaya.....	6
E. Tujuan Renop	7
F. Manfaat Renop.....	8
BAB II. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS	
A. Visi Dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis	9
B. Tujuan Sasaran dan Strategi FEB.....	10
BAB III. ANALISIS SITUASI DAN ANALISIS SWOT	
A. Analisis Situasi Internal dan Eksternal.....	14
B. Analisis SWOT	18
BAB IV. SASARAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	
A. Sasaran Pencapaian dan Indikator Keberhasilan	32
B. Strategi Pengembangan	33
BAB V. RENCANA OPERASIONAL TAHUN AKADEMIK 2023-2024	39
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran dan Rekomendasi.....	46

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam era globalisasi dan revolusi industri 4.0 dan akan menuju *Society 5.0* yang terus berkembang, pendidikan tinggi menghadapi tantangan yang semakin kompleks dan dinamis. Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas PGRI Palembang sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab besar dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, inovatif, dan adaptif terhadap perubahan zaman. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan strategis yang komprehensif guna memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas akademik, penelitian, serta kontribusi terhadap masyarakat.

Sejalan dengan visi Universitas PGRI Palembang untuk menjadi perguruan tinggi unggul berbasis mutu dan berdaya saing global, Fakultas Ekonomi dan Bisnis merancang Rencana Operasional (Renop) 2023-2024 sebagai dokumen panduan dalam pelaksanaan program kerja fakultas. Renop ini disusun untuk mengakomodasi berbagai perubahan kebijakan nasional dalam pendidikan tinggi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan industri yang semakin menuntut lulusan dengan kompetensi tinggi.

Rencana Operasional ini merupakan dokumen strategis yang dirancang untuk mengarahkan pengembangan FEB sepanjang tahun akademik 2023-2024. Penyusunannya didasarkan pada kerangka besar yang tertuang dalam Renstra 2022-2027, sehingga setiap langkah yang diambil tetap selaras dengan tujuan jangka panjang fakultas. Dengan adanya dokumen ini, pengelolaan dan pengembangan fakultas dapat berjalan lebih sistematis, efektif, dan terukur.

Renstra dan Renop FEB berperan sebagai pedoman bagi pimpinan fakultas serta seluruh pemangku kepentingan dalam mengimplementasikan

berbagai kebijakan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui arah pengembangan yang lebih jelas dan terperinci, manajemen fakultas memiliki panduan konkret dalam menyusun program-program inovatif serta meningkatkan efektivitas pelaksanaan aktivitas akademik maupun non-akademik.

Dengan adanya indikator pencapaian yang terukur, keberhasilan dalam menjalankan program pengembangan fakultas dapat dievaluasi secara mandiri oleh seluruh pengelola dan civitas akademika FEB. Hal ini memungkinkan fakultas untuk lebih proaktif dalam menilai capaian dan melakukan perbaikan secara berkelanjutan, tanpa harus menunggu hasil monitoring dan evaluasi dari Rektorat maupun YPLP-PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan.

Dengan penyusunan Renop ini, diharapkan seluruh pemangku kepentingan, baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, maupun mitra industri, dapat berperan aktif dalam merealisasikan tujuan dan strategi yang telah dirancang guna membawa FEB Universitas PGRI Palembang menuju pencapaian yang lebih optimal dan melalui strategi yang terarah, sistematis, dan berbasis indikator keberhasilan yang jelas, FEB Universitas PGRI Palembang optimis dapat terus berkembang menjadi institusi unggul yang berkontribusi nyata dalam dunia pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

Arah pencapaian visi dan misi yang dipaparkan dalam Renstra berdasarkan 9 (sembilan) standar Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi, Bisnis, Akuntansi dan Manajemen (LAMEMBA), yang meliputi (1) visi dan misi, (2) tata pamong, tata kelola dan kerjasama, (3) mahasiswa, (4) sumber daya manusia, (5) keuangan, sarana dan prasarana, (6) pendidikan, (7) penelitian, (8) pengabdian kepada masyarakat, dan (9) luaran dan capaian tridharma pendidikan tinggi.

Dalam era perubahan yang terus berlangsung dengan cepat saat ini, ada lima hal yang harus dicapai oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yaitu (1) Menghasilkan lulusan yang berdaya saing di bidang Akuntansi, Manajemen

dan Bisnis Digital, (2) Menghasilkan produk penelitian yang menunjang ilmu Akuntansi, Manajemen dan Bisnis Digital, (3) Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang Akuntansi, Manajemen dan Bisnis Digital, (4) Meningkatkan efisiensi dan efektivitas manajemen fakultas, dan (5) Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana.

B. LANDASAN HISTORIS

Universitas PGRI Palembang sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Propinsi Sumatera Selatan dirintis dengan pendirian Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Palembang. STKIP PGRI Palembang mulai menerima mahasiswa baru pada Tahun Akademik 1984/1985 dengan Surat Keputusan Koordinator Kopertis Wilayah II No. 035/M.05.02/Kop.II/1984 yang diperkuat dengan

STKIP PGRI Palembang dikembangkan menjadi Universitas PGRI Palembang berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI No. 97/D/O/2000 tanggal 9 Juni 2000. Izin operasional Universitas PGRI Palembang untuk semua fakultas dan jurusan tanggal 7 Agustus 2000 menjadi tanggal berdirinya Universitas PGRI Palembang berdasarkan keputusan YPLP-PT PGRI. Universitas PGRI Palembang berkembang menjadi 5 fakultas dan 1 Program Pascasarjana. Fakultas tersebut adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas MIPA dan Fakultas Perikanan. Pada Tahun 2020 melalui Surat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II No. 1185/LL.2/KL/2020 tanggal 4 Juni 2020 Universitas PGRI Palembang disetujui untuk melakukan perubahan nama fakultas. Nama-nama fakultas tersebut adalah Fakultas Ekonomi menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas MIPA menjadi Fakultas Sains dan Teknologi serta Fakultas Perikanan menjadi Fakultas Perikanan dan Kelautan.

Pada Tahun 2021 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 86/E/O/2021 tanggal 5 April 2021 dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 174/E/O/2021 tanggal 28 April 2021

Universitas PGRI Palembang mengembangkan pembukaan 3 program studi baru. Program studi tersebut berada di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Vokasional Teknologi Otomotif, Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan Program Studi Bisnis Digital serta Fakultas Sains dan Teknologi dengan Program Studi Sains Lingkungan.

Sejak Tahun 2022 Badan Penyelenggara Universitas PGRI Palembang adalah Perkumpulan Persatuan Guru Republik Indonesia berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Hal ini terlaksana berdasarkan surat permohonan Ketua Perkumpulan PGRI Indonesia No. 14/Um/PB/XXII/2022 tanggal 14 Januari 2022 dan Surat Kepala Lembaga Pendidikan Wilayah II No. 26/LL2/KL/2021 tanggal 30 Desember 2021. Penyelenggaraan pada tingkat Universitas PGRI Palembang diselenggarakan oleh Badan Pelaksana Harian (BPH)-Pengurus Besar (PB) PGRI pada Universitas PGRI Palembang.

Pada Tahun 2000 Fakultas Ekonomi didirikan terdiri dari 2 program studi dengan jenjang strata 1 yaitu Program Studi Manajemen berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 97/D/O/2000 tanggal 9 Juni 2000 dan Program Studi Akuntansi berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 97/D/O/2000 tanggal 9 Juni 2000. Program Studi Bisnis Digital didirikan pada tahun 2021 berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 86/E/O/2021 tanggal 5 April 2021.

Saat ini Program Studi Manajemen telah terakreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat B berdasarkan Surat Keputusan Nomor 7195/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020 tanggal 10 November 2020 dan Program Studi Akuntansi telah terakreditasi BAN PT dengan peringkat B berdasarkan Surat Keputusan Nomor 3437/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 tanggal 10 September 2019. Program Studi Bisnis Digital telah memenuhi persyaratan minimum akreditasi.

C. LANDASAN YURIDIS

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang tahun 2023-2024 berpedoman pada berbagai regulasi dan kebijakan nasional yang mengatur sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Dasar hukum dan regulasi ini menjadi landasan utama dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi program kerja fakultas agar selaras dengan standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku. Beberapa regulasi yang menjadi acuan dalam penyusunan Renop ini antara lain:

1. Undang Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara

Nomor 4219);

7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
9. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 -2024.
12. Statuta Universitas PGRI Palembang.
13. Renstra Universitas PGRI Palembang

D. LANDASAN BUDAYA

Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan bagian integral dari pengembangan Universitas PGRI Palembang menuju *Cyber University* tidak lepas dari motto Kampus Melaju Dengan Mutu. Universitas PGRI Palembang yang dalam setiap penyelenggaraan pendidikan selalu mengutamakan budaya mutu dan mengikuti perkembangan teknologi. Perilaku dan sikap merupakan cerminan budaya mutu yang telah dimanifestasikan dari pola pikir dan pola kerja oleh civitas akademika Universitas PGRI Palembang berdampak pada eksistensi lembaga di mata masyarakat.

Universitas PGRI Palembang terus berupaya mengembangkan sistem pembelajaran yang mutakhir sebagai cerminan kampus *cyber university* demi mendukung budaya mutu. Di sisi lain, Universitas PGRI Palembang melakukan penguatan kelembagaan dengan mengembangkan

sistem manajemen memerlukan sumber daya manusia bermutu dan teknologi berkualitas.

Selain itu, lulusan yang unggul dan berkarakter merupakan pilar utama untuk mencapai keberhasilan pendidikan, yang akan menjadi tulang punggung pembangunan bangsa dan negara ini. Oleh karena itu, budaya organisasi PGRI yaitu kebulatan tekad, jiwa dan semangat kejuangan, kesetiakawanan sosial dan organisasi, peningkatan mutu dan kemampuan profesional, dan ditingkatkan secara menyeluruh dan berkesinambungan.

Universitas PGRI Palembang di bawah naungan organisasi PGRI dan BPH PB PGRI pada Universitas PGRI Palembang secara terus menerus berupaya mewujudkan pengabdianannya melalui lulusan yang unggul, membina serta mengembangkan pendidikan dan kebudayaan bagi pembangunan Indonesia dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Dalam usaha membangun dan mencerdaskan kehidupan bangsa, diperlukan kegiatan pendidikan yang mempunyai kemampuan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas serta kepribadian manusia Indonesia.

E. TUJUAN RENOP

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang 2023-2024 disusun untuk memberikan arah strategis dalam pengelolaan fakultas dan pencapaian visi serta misi yang telah ditetapkan. Renop ini berfungsi sebagai pedoman dalam pengambilan keputusan, pelaksanaan program kerja, serta evaluasi keberhasilan fakultas dalam berbagai aspek akademik dan non-akademik.

Renop ini bertujuan untuk:

2. Menyediakan panduan strategis bagi fakultas dalam menjalankan program akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menyesuaikan kurikulum dan sistem pembelajaran dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.

4. Meningkatkan kualitas dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan.
5. Mendorong peningkatan jumlah dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah yang bereputasi.
6. Mengoptimalkan tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, dan berbasis digital.
7. Memperkuat jejaring kerja sama dengan industri, institusi akademik, serta lembaga nasional dan internasional.
8. Meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja nasional dan global.

F. MANFAAT RENOP

Manfaat dari Renop ini antara lain:

1. Sebagai acuan dalam perencanaan strategis dan implementasi kebijakan akademik serta pengelolaan sumber daya.
2. Sebagai pedoman dalam pengembangan kompetensi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatkan pengalaman pembelajaran yang berbasis kompetensi, teknologi, dan kebutuhan industri.
4. Menyediakan lulusan yang berkualitas, siap kerja, serta mampu memberikan kontribusi positif dalam dunia usaha dan masyarakat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

A. VISI DAN MISI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Sebagai landasan dalam arah pengelolaan dan pengembangan lembaga yang dirumuskan melalui suatu proses atau mekanisme yang melembaga dan sistematis, maka visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yaitu: “Pada tahun 2027 menjadi Fakultas yang unggul dalam bidang ilmu ekonomi, bisnis dan *entrepreneurship*, mampu bersaing dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS), berwawasan global berbasis mutu”.

Istilah Unggul, bahwa program studi menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan siap bekerja sehingga ketika berada pada persaingan di dunia kerja, lulusan akan unggul dibandingkan pesaingnya. Berjiwa *entrepreneurship*, bahwa dampak dari proses pembelajaran akan membawa mahasiswa FEB memiliki jiwa kewirausahaan sehingga ketika menjadi lulusan akan siap bekerja mandiri dan mampu berwirausaha. Mampu bersaing dalam IPTEKS, bahwa dosen program studi kompeten dalam IPTEKS sehingga mampu bersaing dalam dunia perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berwawasan global, bahwa pimpinan program studi memiliki perspektif untuk membawa program studi menjadi program studi yang eksistensinya tidak hanya pada tingkat lokal tetapi juga pada tingkat global. Berbasis mutu, bahwa pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan di program studi dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya selalu mendasarkan pada pencapaian mutu.

Demi mencapai visi tersebut, Fakultas Ekonomi dan Bisnis menetapkan misi, dengan mempertimbangkan keadaan internal dan eksternal di masa sekarang dan masa mendatang yaitu:

1. Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan dan pendalaman bidang disiplin ilmu: ekonomi, bisnis, dan *entrepreneurship*;
2. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan yang modern dan amanah dengan menerapkan manajemen mutu terpadu untuk meningkatkan kinerja potensi sumber daya manusia fakultas guna mewujudkan masyarakat akademika yang mampu mengimplementasikan ilmu dalam bidang ekonomi, bisnis dan *entrepreneurship*;
3. Menjalin kemitraan yang saling memberi manfaat dengan institusi, dunia usaha dan masyarakat pada tingkat regional, nasional dan internasional menuju fakultas yang berwawasan global;
4. Mengembangkan suasana akademik bidang ekonomi, bisnis dan *entrepreneurship* melalui riset yang berkarakter berlandaskan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI.

B. TUJUAN SASARAN DAN STRATEGI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Untuk mencapai visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis diperlukan tujuan kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai landasan mempertahankan pencapaian mutu dan peningkatan kualitas institusi dalam pengelolaan dan pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yaitu:

1. Meningkatkan jumlah dan mutu pendidikan, penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ilmiah, dan publikasi;
2. Mengembangkan SIM (Sistem Informasi Manajemen) berbasis TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) terintegrasi (akademik, kemahasiswaan, keuangan, aset, kepegawaian, dan data lainnya); menuju "*Good Faculty Governance*";
3. Mengembangkan berbagai kerja sama dengan pemerintah, serta dunia usaha menuju kemandirian dalam penyelenggaraan pendidikan dan

pengajaran, penelitian serta menggalakkan pengabdian kepada masyarakat;

4. Menghasilkan lulusan yang mampu mengaplikasikan kemampuan akademik, kompeten dan berkarakter di bidang ilmu ekonomi, bisnis dan berjiwa *entrepreneurship* sehingga mampu memberikan kontribusi dalam pembangunan bangsa dan kehidupan nyata di masyarakat.

Sebagai landasan menyusun kebijakan untuk menentukan sasaran pencapaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis di masa mendatang dalam mempertahankan upaya eksistensi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yaitu:

1. Peningkatan kualitas pendidikan
2. Peningkatan relevansi, produktivitas dan inovasi penelitian
3. Peningkatan relevansi, produktivitas dan inovasi pengabdian kepada masyarakat
4. Peningkatan relevansi kualitas sumber daya manusia
5. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni
6. Peningkatan kualitas tata pamong, tatakelola dan layanan serta kerja sama
7. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan
8. Penguatan sarana dan prasarana

Strategi yang dilakukan oleh FEB untuk mencapai visi dan misi disajikan dalam tabel berikut ini.

No	Bidang Pengembangan	Sasaran	Arah Kebijakan	Program Strategis
1	Pendidikan	Peningkatan kualitas pendidikan	Mutu pendidikan	a. Optimalisasi pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran daring b. Tersedianya kurikulum berdasarkan <i>learning outcome</i> c. Meningkatkan implementasi hasil riset dalam bentuk bahan ajar
2	Penelitian	Peningkatan relevansi, produktivitas dan inovasi penelitian	Menumbuhkan produktivitas dan inovasi	a. Meningkatkan jumlah penelitian baik hibah internal maupun eksternal b. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal di

				lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis. c. Diperolehnya HaKI dari hasil penelitian d. Meningkatkan indeks reputasi jurnal ilmiah hasil penelitian dosen e. Meningkatkan hasil penelitian berupa produk kreatif dan inovatif
3	Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan relevansi, produktivitas dan inovasi pengabdian kepada masyarakat	Menumbuhkan produktivitas dan inovasi	a. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat baik hibah internal maupun eksternal b. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset c. Diperolehnya HaKI dari hasil penelitian d. Meningkatkan hasil pengabdian kepada masyarakat berupa produk kreatif dan inovatif
4	Sumber Daya Manusia	Peningkatan relevansi kualitas sumber daya manusia	Meningkatkan daya saing	a. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen b. Meningkatkan jumlah dosen tersertifikasi c. Terwujudnya dosen-dosen yang berprestasi. d. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan e. Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan

5	Kemahasiswaan	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	Meningkatkan daya saing	a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan b. Meningkatkan peran mahasiswa produktif, inovatif dan kreatif bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat c. Terwujudnya mahasiswa yang produktif dan inovatif d. Alumni yang terserap oleh dunia kerja
6	Tata Pamong dan Kerja Sama	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola dan layanan serta kerja sama	Meningkatkan eksistensi institusi	a. Mewujudkan tata pamong, tata kelola kelembagaan b. Terjalinnnya jejaring kerjasama c. Meningkatkan peringkat akreditasi program studi
7	Keuangan	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan	Meningkatkan eksistensi institusi	i. Merancang anggaran yang realistis dan mempertimbangkan pendapatan dan pengeluaran secara cermat ii. Melakukan evaluasi terhadap kinerja keuangan secara berkala, mengidentifikasi area untuk perbaikan, dan belajar dari pengalaman untuk melakukan perbaikan di masa depan
8	Prasarana dan sarana	Penguatan prasarana dan sarana	Meningkatkan eksistensi institusi	a. Tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi b. Tersedianya sarana pendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi

BAB III

ANALISIS SITUASI DAN ANALISIS SWOT

A. ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN EKSTERNAL

1. Analisis Situasi Internal

Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan salah satu Fakultas di Universitas PGRI Palembang. Universitas PGRI Palembang merupakan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi dengan naungan BPH-PB PGRI pada Universitas PGRI Palembang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang turut berperan serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, Kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis : Pada tahun 2027 menjadi Fakultas yang unggul dalam bidang ilmu ekonomi, bisnis dan *entrepreneurship*, mampu bersaing dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS), berwawasan global berbasis mutu. Sebagai Fakultas yang berada dalam lingkungan Universitas PGRI Palembang dan berada di bawah naungan organisasi besar PGRI, menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki citra sebagai Fakultas yang baik dan besar. Citra baik tersebut didukung ketersediaan sarana dan prasarana yang sangat memadai, sumberdaya manusia yang terdiri atas dosen dan tenaga kependidikan dengan kualitas yang memadai dan Sebagian besar dosen memiliki sertifikasi kompetensi, jumlah alumni yang banyak dan tersebar di wilayah Indonesia, keuangan yang mencukupi, serta penunjang lainnya yang handal dan terpercaya. Program-program strategis yang disusun dalam renstra ini, beserta program-program rinci, target capaian dan waktu pelaksanaannya

diharapkan mampu mengimplementasikan misi untuk mewujudkan visi universitas.

Program Studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis terdiri dari 3 program studi yaitu Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Bisnis Digital. Dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru, Fakultas Ekonomi dan Bisnis melaksanakan prinsip tidak membedakan suku, agama, jenis kelamin maupun ras. Sebaran asal daerah mahasiswa didominasi dari provinsi Sumatera Selatan.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki Dosen Tetap (DT) sebanyak 37 orang meliputi 34 orang Dosen Tetap BPH-PB PGRI pada Universitas PGRI Palembang dan 3 Dosen PNS Dpk pada Universitas PGRI Palembang. Jumlah dosen tetap Prodi Manajemen sebanyak 19 orang, 13 orang dosen Akuntansi dan 5 orang dosen Bisnis Digital.

Kualifikasi sumber daya manusia yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang mengacu pada standar kualifikasi Pendidikan Tinggi Universitas PGRI Palembang yang berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Sesuai UU Dosen No 14 Tahun 2005 Pasal 46. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk program sarjana. Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebanyak 2 orang dosen yang memiliki kualifikasi doktor. Peningkatan kualifikasi akademik dosen terus dilakukan dengan memberikan tugas/izin belajar bagi dosen untuk menempuh jenjang pendidikan strata 3. Dalam tiga tahun terakhir, sebanyak 10 dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis menempuh pendidikan strata 3.

Kualifikasi Jabatan Fungsional Akademik dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis terdiri atas Jenjang fungsional akademik dosen meliputi lektor kepala sebanyak 1 orang, lektor sebanyak 30 dan asisten ahli sebanyak 5 orang, tenaga pengajar 1 orang. Kualifikasi pendidikan dan data JFA dosen Universitas PGRI Palembang pada saat ini diperlihatkan pada Tabel berikut.

NO	PROGRAM STUDI	Kualifikasi Pendidikan		JLH	Jenjang Fungsional Akademik					JLH
		S2	S3		TP	AA	L	LK	GB	
1	Manajemen	17	2	19	1	1	16	1	0	19
2	Akuntansi	13	0	13	0	3	10	0	0	13
3	Bisnis Digital	5	0	5	0	1	4	0	0	5
JUMLAH		35	2	37	1	5	30	1	0	37
PERSENTASE		95%	5%		3%	14%	81%	3%	0%	

Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdiri di Kampus A di Jalan Jl. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang dengan 8 ruang kelas, 3 ruang dosen, 1 ruang kegiatan kemahasiswaan (BEM dan HMPS) dan 1 ruang Perpustakaan Fakultas.

Pelayanan akademik dan nonakademik dapat dilakukan secara *online*. Dengan jaringan internet yang kuat, Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melaksanakan pembelajaran daring untuk beberapa mata kuliah pada tiap program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Dana dari Universitas dialokasikan untuk melaksanakan semua kegiatan di tingkat fakultas dan program studi.

Alumni Universitas PGRI Palembang telah tersebar di berbagai instansi pendidikan maupun non kependidikan, pegawai pemerintah, pegawai pada perusahaan tingkat lokal, nasional dan internasional, serta menjadi pelaku wirausaha.

Dengan kekuatan yang ada, efektivitas sistem kepemimpinan dan kaderisasi kepemimpinan di Universitas PGRI Palembang menjadi tantangan tersendiri dalam mengembangkan fungsi kelembagaan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Selain itu, kualifikasi tenaga kependidikan yang memiliki pendidikan doktor perlu ditingkatkan lagi sehingga memungkinkan untuk pengembangan lembaga dengan membuka program studi pada tingkat strata 1 dan strata 2 maupun peluang untuk

memperoleh dana hibah penelitian dan PkM yang mensyaratkan kualifikasi doktor bagi pengusul. Masih minimnya hasil penelitian dan pengabdian dosen yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi serta memperoleh HKI menjadi tantangan yang harus diprogramkan guna meningkatkan capaian pada bidang penelitian dan pengabdian. Dari segi tenaga kependidikan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki tenaga kependidikan yang memadai, namun belum memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan kompetensi sebagai laboran dan pustakawan.

2. Analisis Situasi Eksternal

Kebijakan pendidikan tinggi pemerintah mengarahkan kepada tertib administrasi dan taat azas dalam pengelolaan pendidikan tinggi. Penjaminan mutu dalam pengelolaan perguruan tinggi menjadi sorotan tajam dan mendorong pengelola lembaga pendidikan untuk memiliki komitmen terhadap upaya mutu seperti dalam hal sistem pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan, akreditasi program studi, sistem seleksi mahasiswa, pengembangan kultur akademik dikalangan sivitas akademika dan lainnya. Rasio kepatutan jumlah mahasiswa diperbandingkan dengan jumlah dosen tetap, sarana prasarana, kelayakan sumber pendanaan, tertib administrasi, sebagainya, merupakan tantangan yang harus diatasi secara berencana dan berkesinambungan. Selain itu, kebijakan pemerintah dalam pengelolaan pendidikan tinggi dan tuntutan masyarakat untuk mewujudkan *Good Corporate Governance* menekankan pada transparansi dan akuntabilitas dalam seluruh aspek pengelolaan perguruan tinggi.

Keberadaan berbagai lembaga pendidikan tinggi yang hadir di Sumatera Selatan dan memiliki program studi yang sama dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis menuntut kemampuan bersaing untuk menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif dan kompetitif. Dunia kerja menuntut keberadaan lulusan yang profesional dan memiliki *hardskill* dan *soft skill*

yang mampu berkontribusi nyata terhadap pertumbuhan dan perkembangan lembaganya mendorong Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk meningkatkan kualitas input dan proses pendidikan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada dunia kerja.

B. ANALISIS SWOT

Hasil analisis internal dan eksternal dalam bentuk identifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Adapun rincian kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam analisis SWOT seperti berikut ini.

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

FAKTOR INTERNAL FAKTOR EKSTERNAL	Kekuatan - Uraian visi, misi, tujuan dan strategi fakultas dengan realistik, sangat jelas, konsisten, saling terkait, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini dan masa depan. - Visi, misi, tujuan dan strategi fakultas konsisten dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi/lembaga.	Kelemahan - Perbedaan latar belakang civitas akademika memerlukan usaha yang kuat untuk menyamakan pemahaman dan menselaraskan visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas dengan baik. - Belum meratanya pemahaman civitas akademika terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas secara keseluruhan.
Peluang - Visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas relevan dengan kebutuhan dunia kerja di bidang Ekonomi, kewirausahaan dan teknologi informasi. - Keunggulan program studi yang ada di fakultas sangat relevan	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan - Melaksanakan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas secara terencana, terprogram dan terus menerus dengan berbagai cara dan kesempatan untuk meningkatkan komitmen dan kinerja lembaga. - Merealisasikan kejelasan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas untuk perencanaan dan pengelolaan program studi secara meluas. - Memanfaatkan berbagai peluang dari pemerintah, industri dan mitra bestari untuk peningkatan kualitas pengelolaan Fakultas.	

karena sesuai dengan kebutuhan dunia kerja termasuk kompetensi pendukung di bidang kewirausahaan dan penguasaan terhadap teknologi informasi.	- Memaksimalkan keunggulan kompetensi pendukung sebagai keunikan program studi. - Melakukan berbagai kegiatan positif untuk menghilangkan pengaruh negatif yang dapat melemahkan komitmen dan loyalitas sivitas akademika.
Ancaman - Visi, misi, tujuan dan sasaran program studi, belum bisa secara maksimal mengimbangi perubahan lingkungan yang cepat sehingga dapat mereduksi dan melemahkan pemahaman dan keyakinan terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas.	

2. Tatapamong, Tata Kelola dan Kerjasama

FAKTOR INTERNAL	Kekuatan	Kelemahan
	- Struktur organisasi yang jelas sehingga pengelolaan fakultas terkoordinasi dan terorganisasi. - Deskripsi tugas, fungsi dan uraian tugas yang jelas sehingga memperlancar pelaksanaan tugas pengelola fakultas. - Mempunyai lembaga jaminan mutu dan indikator mutu yang seragam - Adanya peraturan, pedoman dan tata tertib yang diberlakukan secara konsisten dan konsekuen	- Sistem penjaminan mutu secara umum belum dipahami secara merata - Sistem Penjaminan Mutu masih dalam proses untuk kemapanan struktur dan kelengkapan dokumen standard mutu

FAKTOR EKSTERNAL	- Keberadaan jaringan internet, website universitas, Sistem Informasi Akademik (SISFO) dan <i>area hotspot</i> mendukung efektivitas administrasi akademik & kemahasiswaan. - Adanya Kerjasama dan kemitraan dengan instansi, pihak swasta dan pemerintah mendukung peningkatan kompetensi dosen dan pengembangan wawasan pengelola program studi.	
Peluang - Tuntutan standar kualitas kebutuhan lulusan di dunia kerja yang semakin tinggi, mendorong fakultas untuk melakukan penjaminan mutu pendidikan yang baik. - Lingkungan industri, perguruan tinggi dan pengguna sangat terbuka untuk diajak bekerjasama dalam peningkatan KBM dan penyaluran lulusan - Perubahan yang dinamis dalam regulasi pemerintah dan lingkungan industri menyebabkan fakultas dapat melakukan pembenahan diri secara berkelanjutan. - Pengakuan dari pemerintah dan masyarakat berkenaan dengan akreditasi masing-	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan. - Dilakukan sosialisasi struktur organisasi, tugas, fungsi, dan wewenang serta sistem penjaminan mutu kepada seluruh sivitas akademika. - Memanfaatkan dan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal maupun eksternal secara konsisten dan berkelanjutan, untuk menjamin kualitas pembelajaran dan kualitas lulusan. - Memperluas dan mengoptimalkan kerjasama dan kemitraan untuk peningkatan kualitas pembelajaran, dan penyaluran lulusan. - Memperbaiki kurikulum yang disesuaikan guna merespon perubahan pada era Revolusi Industri 4.0 dan era <i>Society</i> 5.0.	

masing program studi dan profesionalisme dosen melalui sertifikasi dosen	
Ancaman - Dibukanya prodi-prodi yang sama di PT yang lain - Perkembangan perguruan tinggi lain yang fleksibel dalam mengikuti tatanan dunia industri dan dunia kerja. - Kerjasama dan kemitraan belum optimal terutama dengan sektor swasta atau industri sehingga tidak dapat dimanfaatkan dengan baik - Revolusi industri 4.0 dan era <i>Society</i> 5.0 yang perkembangannya begitu cepat, sehingga Lembaga harus cepat menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut.	

3. Mahasiswa

FAKTOR INTERNAL	Kekuatan	Kelemahan
	- Database mahasiswa disusun dan direncanakan dengan baik sebagai upaya untuk mendukung kegiatan promosi - Sistem perekrutan dan seleksi mahasiswa mengikuti standar dan prosedur yang baku sehingga dapat	- Kesulitan keuangan pada beberapa mahasiswa. - Tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen masih belum optimal.

FAKTOR EKSTERNAL	diperoleh calon mahasiswa yang berkualitas. - Mekanisme pengelolaan mahasiswa secara berkelanjutan dapat mempertahankan loyalitas mahasiswa. - Ketersediaan unit layanan kemahasiswaan yang mampu mengakomodir minat dan bakat mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> yang dimiliki mahasiswa. - Kesesuaian rancangan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja. - Organisasi mahasiswa dapat mewadahi minat dan bakat mahasiswa yang ada di Program Studi - Memiliki apartemen dan asrama mahasiswa	- Tingkat partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan program studi yang bersifat akademik maupun non akademik masih belum optimal. - Belum ada produk mahasiswa Program Studi yang dipatenkan.
Peluang - Jumlah lulusan SLTA yang belum tergarap oleh aktifitas promosi dan rekrutmen perguruan tinggi lain masih banyak. - Perkembangan dunia bisnis membuka peluang kerja. - Banyaknya sumber beasiswa bagi mahasiswa Program Studi diantaranya dari Universitas PGRI Palembang, Kemenrsitekdikti, Bank	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan. - Meningkatkan pelaksanaan strategi <i>branding</i> dan <i>selling</i> dalam perolehan mahasiswa. - Pemilihan segmentasi pasar yang tepat dalam memanfaatkan jumlah lulusan SLTA. - Upaya pengembangan untuk meningkatkan loyalitas mahasiswa. - Mengintegrasikan kegiatan akademik kokurikuler dan non kurikuler untuk meningkatkan pemerataan keterlibatan mahasiswa - Meningkatkan pendampingan kegiatan mahasiswa untuk memperoleh prestasi bidang akademik dan non akademik - Mengoptimalkan pendampingan kegiatan inovasi dan kewirausahaan mahasiswa - Meningkatkan kuantitas dan kualitas perolehan beasiswa bagi mahasiswa.	

Rakyat Indonesia, Baznas, Conoco Philips dan lainnya.	
Ancaman - Tingkat persaingan penyebaran informasi dan promosi kepada calon mahasiswa potensial antara perguruan tinggi cukup ketat. - Terdapat kegiatan di luar kampus baik akademik maupun non akademik yang lebih menarik minat mahasiswa yang lebih sesuai dengan tren terkini.	

4. Sumber Daya Manusia.

FAKTOR INTERNAL	Kekuatan	Kelemahan
	- Keanggotaan dosen dalam organisasi profesi. - Dosen yang kompeten dan profesional sehingga dapat membimbing mahasiswa menjadi lulusan yang kompetitif. - Pengembangan kualitas dan profesionalisme dosen memiliki arah yang jelas. - Perekrutan tenaga penunjang mengikuti mekanisme yang baik. - Kualifikasi tenaga pendukung memiliki kualifikasi pendidikan, pengalaman, dan keterampilan yang memadai.	- Tingkat kualitas dosen dibidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat tidak merata. - Belum meratanya perolehan dosen dalam hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penulisan buku ajar . - Masih minimnya dosen dengan kualifikasi pendidikan Doktor dan jenjangjabatan akademik Lektor Kepala - Belum seluruh tenaga kependidikan memiliki kualifikasi dan

FAKTOR EKSTERNAL	- Perkembangan kesejahteraan dosen dan pegawai secara berkelanjutan menjamin loyalitas dosen dan pegawai. - Budaya kerja yang positif, lingkungan kerja yang kondusif dan penegakan peraturan yang jelas mendukung kinerja dosen dan pegawai.	kompetensi yang sesuai dengan tupoksinya
Peluang - Terbukanya kesempatan untuk ikut serta dalam forum ilmiah ditingkat nasional dan internasional - Ketersediaan lulusan S2/S3 dari Universitas Negeri di luar kota Palembang merupakan kesempatan untuk rekrutmen dosen tetap yayasan yang linier bidang ilmu - Tersedianya Program Hibah Kompetisi yang menunjang untuk peningkatan kualitas sumberdaya manusia. - Dosen mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan pendidikan - Dosen tetap yayasan dapat mengajukan jenjang akademik dan memperoleh sertifikasi.	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan - Melakukan pelatihan bagi dosen untuk perolehan dana hibah penelitian, buku ajar dan pengabdian pada masyarakat dari LPPMK untuk peningkatan sumberdaya manusia. - Melaksanakan pelatihan dan penajaman kompetensi dosen dalam hal teori maupun praktik sesuai perkembangan terbaru. - Pelatihan dan pemagangan bagi tenaga penunjang sesuai dengan keahlian dan perkembangan teknologi informasi. - Memperhatikan peningkatan kesejahteraan disamping penegakan aturan disiplin bagi dosen dan tenaga penunjang. - Memotivasi dosen untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan peningkatan jenjang akademik dengan bantuan dana dari lembaga.	

Ancaman - Perkembangan lingkungan bisnis dan teknologi yang cepat dan kompleks mendorong pengembangan SDM yang cepat dan tepat - Perkembangan peraturan pemerintah menuntut percepatan jenjang pendidikan, jenjang akademik dan profesionalisme dosen (sertifikasi). - Pengaruh negatif lingkungan dapat menimbulkan penurunan komitmen dan loyalitas pegawai - <i>Image</i> negative pihak eksternal terhadap dosen yang masih S2 dan belum memiliki jenjang dan sulit merekrut tenaga yang berkualitas	
---	--

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

FAKTOR INTERNAL	Kekuatan - Ketersediaan dana yang sangat memadai untuk pembiayaan program studi. - Ketersediaan, kecukupan dan kesesuaian sarana dan prasarana dengan kebutuhan akademik dan non akademik yang optimal. - Institusi menerapkan sistem anggaran berbasis kinerja dan memberikan	Kelemahan - Pemanfaatan sarana dan prasarana yang belum optimal. - Pendanaan masih didominasi bersumber dari dana mahasiswa - Perolehan sumber dana dari luar institusi masih sangat rendah
-------------------------------	--	---

FAKTOR EKSTERNAL	dukungan terhadap pencapaian kinerja melalui penggunaan anggaran yang efektif. - Rancangan dan pengembangan sistem informasi terarah didukung sumber daya manusia yang tepat. - Sarana dan prasarana yang dimiliki merupakan aset milik sendiri dan representatif untuk mendukung kegiatan akademik dan nonakademik - Kemudahan akses pemanfaatan sarana dan prasarana bagi dosen dan mahasiswa, termasuk akses informasi.	
Peluang - Kebutuhan dunia kerja terhadap lulusan yang familiar dengan teknologi informasi, diselaraskan pengembangan sistem informasi. - Era digital dengan perkembangan informasi yang memungkinkan daya serap informasi mengenai Program Studi lebih optimal. - Kemudahan akses terhadap jasa pelayanan informasi	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan. - Membangun budaya teknologi sebagai aktifitas keseharian sivitas akademika. - Penjagaan kesinambungan dan keberlanjutan antara pengadaan, pengelolaan dan pemeliharaan sarana prasarana. - Mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana secara efisien. - Pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik secara optimal. - Pelatihan SDM agar tidak tertinggal kemajuan teknologi informasi dan dapat menjaga keamanan data dari kerusakan dan serangan <i>hacker</i>. - Mengupayakan perolehan hibah dikti yang sesuai dengan kebutuhan. - Meng-<i>upgrade</i> sarana dan prasarana sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan - Meningkatkan sumber pendanaan dari pihak eksternal - Meningkatkan sumber pendanaan dari non mahasiswa	

Ancaman - Perkembangan teknologi informasi yang tinggi, mempercepat terjadinya keusangan sarana dan prasarana - Ketertinggalan informasi global yang setiap saat dapat berubah/ perkembangan sistem informasi yang semakin cepat - Ancaman kerusakan data dan serangan <i>hacker</i> harus diantisipasi dengan tingkat <i>security</i> yang tinggi	
--	--

6. Pendidikan

FAKTOR INTERNAL	Kekuatan - Kesesuaian kurikulum dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi. - Muatan kurikulum mencakup kurikulum nasional dan lokal yang bersesuaian dengan jatidiri Universitas PGRI Palembang. - Relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i>. - Kurikulum mengakomodasi keahlian bidang lain yang dibutuhkan oleh program studi dalam berkarir didunia kerja. - Akomodasi kurikulum terhadap bakat, minat dan ekspektasi mahasiswa	Kelemahan - Belum optimalnya implementasi kurikulum berbasis KKNI. - Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah belum merata. - Penggunaan media ICT yang belum maksimal. - Peran serta mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum merata.
-------------------------------	--	---

FAKTOR EKSTERNAL	dengan mata kuliah pilihan yang ditawarkan. - Penyediaan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komunikasi dalam proses perkuliahan sangat memadai. - Pengelolaan pengajuan dan penilaian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara transparan dan terprogram oleh lembaga. - Kerjasama dan kemitraan dengan pihak perguruan tinggi, pemerintah daerah dan industri telah dilakukan dan telah diimplementasikan dengan baik.	
Peluang - Peluang kerjasama dengan industri cukup banyak - Terakomodasinya bakat, minat, kebutuhan, dan harapan mahasiswa untuk mengembangkan diri - Tuntutan dunia kerja terhadap lulusan yang kompeten merupakan kesempatan untuk mengembangkan kurikulum berstandar KKNI dan MBKM	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan - Melaksanakan pemutakhiran kurikulum guna meningkatkan ketercapaian Capaian pembelajaran lulusan (CPL). - Review berkala terhadap kurikulum dan metode pembelajaran dalam diskusi rumpun akademik - Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dalam proses pembelajaran - Meningkatkan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran - Meningkatkan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan akademik. - Perluasan kerjasama dengan pemerintah dan industri yang relevan untuk perbaikan kurikulum, pemagangan, dan penyaluran lulusan. - Memperkuat program <i>link and match</i> antara perkuliahan teori, praktikum, pemagangan dan kerjasama untuk menghantarkan lulusan kedepan pintu dunia kerja	
Ancaman - Perkembangan peraturan dan tuntutan dunia kerja yang mengharuskan Program		

Studi untuk melakukan peninjauan kurikulum secara berkala. - Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi yang semakin dinamis. - Tuntutan akan kesiapan dan kemampuan dosen untuk mengampu mata kuliah yang mengakomodasi capaian pembelajaran lulusan. - Tuntutan terhadap kemampuan sivitas akademika untuk menanggapi perubahan metode pembelajaran	
---	--

7. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

	Kekuatan	Kelemahan
FAKTOR INTERNAL	- Dosen yang memiliki bidang keahlian dan keterampilan dalam bidang ilmu ekonomi, bisnis dan kewirausahaan memberikan arah kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kemahiran dalam teori dan praktik. - Lembaga mengalokasikan dana penelitian dan PkM setiap tahun dan setiap dosen memiliki peluang yang sama untuk memanfaatkan dana yang dialokasikan tersebut. - Iklim akademik yang mendukung terlaksananya kegiatan penelitian dan PkM.	- Aktifitas kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat ilmiah dosen belum merata. - Mahasiswa belum memberikan respon yang antusias dalam keterlibatan terhadap kegiatan penelitian dan publikasi karya ilmiah belum merata. - Keterbatasan waktu yang dimiliki dosen untuk meneliti dan melakukan pengabdian kepada masyarakat.
FAKTOR EKSTERNAL		

Peluang - Kesempatan publikasi karya ilmiah dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah dan forum ilmiah terbuka luas dan mudah diakses karena kemajuan teknologi informasi. - Peluang kerjasama dengan Perguruan Tinggi se-Indonesia untuk kegiatan diseminasi dan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa - Berdasarkan pengalaman selama ini, instansi dan perusahaan telah menerima dengan baik dan selanjutnya mengharapkan kerjasama dan kemitraan untuk kegiatan penelitian, pengabdian pada masyarakat dan magang di masa mendatang.	Strategi Pengembangan dan Berkelanjutan - Memanfaatkan jaringan Program Studi dengan Perguruan Tinggi dalam kegiatan diseminasi dan publikasi karya ilmiah. - Memperluas kerjasama dengan calon pengguna untuk kegiatan magang, pengabdian pada masyarakat dan penyaluran lulusan. - Meningkatkan kerjasama dengan pihak Dunia industri dan dunia usaha dalam bidang penelitian dan PkM melalui pengembangan produk inovatif - Memberikan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikelnya pada jurnal bereputasi - Mensinergikan aktifitas dosen diluar PT menjadi bagian aktifitas akademik dosen dan mahasiswa. - Melaksanakan penelitian dosen dan mahasiswa secara tim untuk memperbesar peluang meningkatkan hasil karya ilmiah dosen dan mahasiswa - Melaksanakan kegiatan sosialisasi, workshop, dan pelatihan pembuatan perolehan dana hibah untuk penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat dari DP2M
Ancaman - Menurunnya kesempatan memperoleh dana dari pihak luar Universitas PGRI Palembang karena keterbatasan keinginan dosen dan kurangnya berlatih meneliti dan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	

- Persaingan dengan dosen dari luar Universitas PGRI Palembang dalam program studi yang sama dalam menulis artikel pada jurnal ilmiah terakreditasi nasional maupun bereputasi internasional	
--	--

BAB IV

SASARAN PENCAPAIAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

A. SASARAN PENCAPAIAN DAN INDIKTOAR KEBERHASILAN

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang, rencana operasional ini menetapkan berbagai sasaran strategis yang diharapkan dapat dicapai dalam kurun waktu satu tahun akademik. Sasaran utama mencakup peningkatan kualitas lulusan, penguatan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, optimalisasi manajemen fakultas, serta pemenuhan sarana dan prasarana guna mendukung proses pembelajaran yang lebih baik.

Salah satu sasaran utama adalah menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi di bidang manajemen, akuntansi, dan bisnis digital. Untuk mencapai hal tersebut, berbagai indikator keberhasilan telah ditetapkan, seperti pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata minimal 3,0, waktu penyelesaian studi mahasiswa dalam rentang kurang dari empat tahun, serta memperpendek masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan menjadi tidak lebih dari tiga bulan setelah kelulusan. Selain itu, peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa juga menjadi perhatian, yang ditunjukkan dengan target skor TOEFL minimal 500 bagi lulusan.

Dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sasaran pencapaian mencakup peningkatan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen, peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal bereputasi nasional dan internasional, serta pendirian pusat kajian ekonomi yang akan berfungsi sebagai wadah penelitian yang lebih terarah. Fakultas juga menargetkan bahwa setiap dosen dapat melaksanakan minimal satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat per semester serta meningkatkan jumlah publikasi hasil pengabdian di jurnal terakreditasi.

Untuk memastikan efektivitas manajemen fakultas, indikator keberhasilan lainnya meliputi peningkatan kehadiran dosen dan tenaga

kependidikan, penerbitan Kartu Hasil Studi (KHS) dan Kartu Rencana Studi (KRS) secara tepat waktu, serta meningkatnya kepuasan tenaga kependidikan dan dosen terhadap sistem tata kelola fakultas. Selain itu, suasana akademik yang kondusif akan terus dibangun melalui berbagai seminar, pelatihan, dan program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.

Fakultas juga berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas sarana dan prasarana guna menunjang kegiatan akademik dan non-akademik. Target pencapaian dalam aspek ini mencakup peningkatan jumlah ruang kuliah, ruang baca, serta fasilitas laboratorium agar sesuai dengan standar kelayakan dan kebutuhan mahasiswa. Selain itu, kerja sama dengan berbagai instansi dan dunia industri akan terus diperluas guna mendukung pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana secara lebih optimal.

Melalui implementasi rencana operasional ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang optimis dapat terus berkembang menjadi institusi pendidikan yang unggul, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Dengan komitmen dari seluruh sivitas akademika serta dukungan dari berbagai pihak, sasaran pencapaian yang telah dirancang diharapkan dapat terealisasi dengan baik, sehingga fakultas ini mampu mencetak lulusan yang kompeten, profesional, serta siap bersaing di dunia kerja.

B. STRATEGI PENGEMBANGAN

Dalam rangka mencapai sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2023-2024, diperlukan strategi pengembangan yang komprehensif dan berkelanjutan. Strategi ini mencakup berbagai aspek, mulai dari peningkatan kualitas akademik, penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, optimalisasi tata kelola, hingga penguatan jejaring kerja sama dengan berbagai pihak.

1. Peningkatan Kualitas Akademik dan Kompetensi Lulusan

Strategi pengembangan dalam bidang akademik berfokus pada pembaruan kurikulum agar lebih adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan industri. Kurikulum akan terus disesuaikan dengan model pembelajaran berbasis kompetensi yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Selain itu, fakultas akan meningkatkan penggunaan metode pembelajaran yang inovatif, seperti blended learning dan e-learning, guna mendukung efektivitas proses belajar-mengajar.

Peningkatan kompetensi lulusan juga menjadi prioritas utama dengan memperkuat program magang dan praktik kerja di berbagai sektor industri. Fakultas akan memperluas kerja sama dengan perusahaan, lembaga keuangan, serta instansi pemerintah guna menyediakan lebih banyak peluang bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja yang relevan. Selain itu, mahasiswa akan dibekali dengan keterampilan soft skills, seperti kepemimpinan, komunikasi, dan kewirausahaan, yang akan mendukung daya saing mereka di dunia kerja.

2. Penguatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Dalam bidang penelitian, strategi pengembangan diarahkan pada peningkatan jumlah dan kualitas penelitian yang dilakukan oleh dosen serta mahasiswa. Fakultas akan mendorong para dosen untuk aktif dalam memperoleh hibah penelitian, baik dari institusi dalam negeri maupun internasional. Selain itu, publikasi ilmiah di jurnal bereputasi akan terus ditingkatkan guna memperkuat kontribusi akademik fakultas dalam pengembangan ilmu ekonomi, bisnis, dan akuntansi.

Pengabdian kepada masyarakat juga menjadi salah satu fokus utama dalam strategi pengembangan. Fakultas akan mengembangkan program berbasis riset yang dapat memberikan solusi nyata bagi masyarakat, khususnya dalam bidang ekonomi dan bisnis. Melalui program pelatihan,

pendampingan usaha, serta kerja sama dengan UMKM dan pemerintah daerah, fakultas diharapkan dapat berperan aktif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

3. Optimalisasi Tata Kelola dan Efisiensi Manajemen

Tata kelola yang baik merupakan salah satu faktor kunci dalam keberhasilan implementasi rencana operasional. Oleh karena itu, strategi pengembangan dalam aspek ini meliputi penguatan sistem manajemen fakultas berbasis digital, peningkatan transparansi dalam pengelolaan keuangan, serta penyempurnaan sistem monitoring dan evaluasi kinerja akademik maupun administratif.

Untuk mendukung efisiensi manajemen, fakultas akan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dalam berbagai aspek, seperti sistem informasi akademik, administrasi keuangan, serta layanan mahasiswa. Digitalisasi berbagai proses ini akan meningkatkan efektivitas pelayanan serta mempercepat pengambilan keputusan yang berbasis data.

4. Pengembangan Sumber Daya dan Infrastruktur

Fakultas juga menempatkan pengembangan sumber daya manusia sebagai prioritas dalam strategi pengembangannya. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan akan dilakukan melalui berbagai program pelatihan, sertifikasi, serta dukungan dalam melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan meningkatnya kualitas sumber daya manusia, diharapkan kualitas pendidikan dan layanan akademik dapat terus ditingkatkan.

Dari sisi infrastruktur, fakultas akan terus mengembangkan fasilitas penunjang akademik, seperti laboratorium, perpustakaan, serta ruang belajar yang nyaman dan modern. Selain itu, pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran akan terus diperluas guna mendukung transformasi fakultas menuju digital university.

5. Penguatan Jejaring Kerja Sama dan Kolaborasi

Dalam menghadapi tantangan global, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang akan memperluas jejaring kerja sama dengan berbagai institusi, baik di dalam maupun luar negeri. Kolaborasi dengan universitas lain, lembaga penelitian, serta sektor industri akan semakin diperkuat guna mendukung program pertukaran mahasiswa, joint research, serta peningkatan kualitas kurikulum.

Selain itu, peran alumni dalam pengembangan fakultas juga akan ditingkatkan melalui berbagai program yang melibatkan lulusan dalam proses akademik, seperti mentoring mahasiswa, peluang kerja, serta dukungan bagi program pengembangan fakultas. Dengan memperkuat hubungan dengan alumni, fakultas dapat memperluas jejaring industri serta meningkatkan daya serap lulusan di dunia kerja.

Berikut adalah tabel sasaran pencapaian dan indikator keberhasilan serta strategi pengembangan yang dilakukan untuk mencapai terwujudnya visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang.

SASARAN PENCAPAIAN	INDIKTOR KEBERHASILAN	STRATEGI PENGEMBANGAN
Menghasilkan lulusan yang berdaya saing	a. Menghasilkan lulusan yang mempunyai IPK lebih atau sama dengan 3,0. b. Lama penyelesaian studi mahasiswa rata-rata kurang dari atau sama dengan 4 tahun. c. Lama masa tunggu memperoleh pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 3 bulan. d. Nilai rata-rata toefl skor 500	a. Melakukan peningkatan standar kelulusan seleksi penerimaan mahasiswa baru. b. Memiliki dosen yang berkualitas. c. Kurikulum yang dinamis dan sesuai dengan perkembangan zaman. d. Mengadakan pelatihan penulisan skripsi atau tugas akhir. e. Memiliki sarana dan prasarana yang lengkap dan sesuai dengan standar. f. Memberikan ijazah dan transkrip nilai tepat pada waktu kelulusan. g. Menyampaikan informasi-informasi lowongan pekerjaan.

		h. Mengadakan kursus Bahasa Inggris. i. Memberikan pelatihan persiapan menghadapi dunia kerja bagi alumni. j. Memberikan kesempatan kepada alumni untuk dapat bekerja dengan cara bekerjasama dengan instansi dan perusahaan yang akan melakukan perekrutan calon karyawan
Menghasilkan produk penelitian	a. Meningkatnya jumlah penelitian dosen. b. Meningkatnya hasil penelitian yang dipublikasikan. c. Berdirinya pusat-pusat kajian di bidang ekonomi	a. Mengadakan pelatihan metode dan penulisan karya ilmiah. b. Meningkatkan secara bertahap dana penelitian sehingga sesuai standar yang ditentukan. c. Meningkatkan status jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi d. Meningkatkan pelayanan dan pengelolaan jurnal. e. Mendirikan pusat kajian bidang perpajakan, kewirausahaan, koperasi, pasar modal.
Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat	a. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali dalam 1 semester setiap dosen. b. Meningkatkan publikasi karya pengabdian pada jurnal nasional terakreditasi	a. Meningkatkan secara bertahap dana pengabdian kepada masyarakat sehingga sesuai standar yang ditentukan. b. Meningkatkan pelayanan administrasi pengabdian kepada masyarakat terhadap dosen
Meningkatnya efisiensi dan efektivitas manajemen fakultas	a. Meningkatnya kehadiran pengelola dan dosen. b. Terbitnya KHS dan KRS tepat waktu. c. Meningkatnya kepuasan dosen dan karyawan. d. Terciptanya suasana akademis yang kondusif	a. Dilakukan monitoring dan evaluasi kepada pengelola dan dosen. b. Pemberian sanksi dan penghargaan kepada pengelola dan dosen c. Dilakukan pembinaan dan pengarahan secara rutin terhadap pengelola dan dosen. d. Membuat edaran/ mensosialisasikan kepada

		dosen agar menginput nilai tepat waktu. e. Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung untuk keperluan pengelola dan dosen. f. Meningkatkan pendapatan/gaji pengelola dan dosen secara kontinyu. g. Menjadwalkan seminar karya ilmiah, pelatihan-pelatihan, kuliah umum, bagi dosen. h. Mengirimkan dosen mengikuti seminar, pelatihan, lokakarya baik nasional dan internasional.
Meningkatnya ketersediaan sarana dan prasarana	a. Tercapainya rasio mahasiswa dengan ruang kuliah adalah 1:1. b. Tercapainya rasio mahasiswa dengan ruang baca adalah 1:1. c. Tercapainya rasio mahasiswa dengan fasilitas laboratorium adalah 1:1.	a. Meningkatkan secara bertahap ruang kuliah. b. Meningkatkan secara bertahap ruang baca/perpustakaan. c. Meningkatkan secara bertahap fasilitas laboratorium. d. Menjalni kerjasama dengan instansi dan perusahaan agar menjadi sponsor untuk meningkatkan ruang kuliah, ruang baca dan fasilitas laboratorium

BAB V

RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

TAHUN AKADEMIK 2023-2024

Rencana Operasional tahun akademik 2023-2024 ini dipaparkan berdasarkan Rencana Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang untuk tahun 2022-2027 dan sembilan standar akreditasi dari LAMEMBA serta telah dikembangkan secara berkesinambungan mengalami beberapa perubahan yang lebih dinamis seperti terlihat pada tabel sebagai berikut :

1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis Pencapaian

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Mensosialisasikan Visi, Misi dan Tujuan FEB	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Semua kegiatan civitas akademika mengarah pada pencapaian visi
02	Memasang <i>Bilboard</i> Visi, Misi dan Tujuan ukuran besar di Gedung G	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Terpampangnya billboard visi
03	Menempatkan <i>Standing Banner</i> Visi, Misi dan Tujuan di Ruang Dosen dan Prodi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Adanya Standing Banner Visi di Ruang Dosen dan Prodi
04	Menyampaikan Visi, Misi dan Tujuan pada setiap Pelatihan dan Rapat Dosen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Implementasi Kegiatan Dosen untuk pencapaian Visi
05	Memberikan waktu khusus untuk penyampaian Visi, Misi dan Tujuan dalam setiap Rapat Staff dan pelatihan kepada pengelola	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Implementasi Kegiatan staff dan pengelola utk pencapaian Visi
06	Penyampaian Visi, Misi dan Tujuan FEB pada setiap kegiatan Kemahasiswaan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Implementasi Kegiatan Mahasiswa untuk pencapaian Visi

2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Memfungsikan lembaga normatif dan rapat pimpinan dalam pengambilan keputusan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Berfungsinya lembaga normatif dan rapat-rapat pimpinan.
02	Mewujudkan sistem monev terhadap berbagai kegiatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada sistem monev dan dilaksanakan.
03	Menjadikan Renstra dan Renop Fakultas sebagai dasar perencanaan unit kerja.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada Renstra dan Renop serta dilaksanakan.
04	Mensosialisasikan setiap kebijakan melalui (1) rapat, (2) media cetak, (3) media elektronik.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Angka 1, 2, dan 3 menunjukkan media.
05	Menyusun rancangan dan melaksanakan analisis jabatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ada aturan tentang analisis jabatan dan dilaksanakan.

3) Mahasiswa

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Memacu HMPS, dan BEM FEB untuk melakukan kegiatan kemahasiswaan yang positif dan inovatif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	HMPS dan BEM FE memiliki Program Kerja dan melaksanakannya
02	Mendata Alumni	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Adanya Data Alumni
03	Memberikan pelatihan penulisan skripsi bagi mahasiswa semester VIII agar memacu akselerasi kelulusan				√									Ikut sertanya semua mahasiswa Semester VIII dalam pelatihan penulisan skripsi
04	Mensosialisasikan dan melaksanakan Tata Tertib Mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Adanya ketertiban perkuliahan dan

															interaksi yang etis dalam kampus
05	Mengoptimalkan unit-unit layanan kepada mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Unit-unit pelayanan kepada mahasiswa berfungsi dengan baik
06	Memberikan apresiasi dan insentif bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Pemberian insentif bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga
07	Melaksanakan survei tentang kepuasan mahasiswa terhadap layanan aktivitas mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Adanya data tentang kepuasan mahasiswa untuk dianalisis demi penyempurnaan layanan
08	Memacu partisipasi Organisasi Ikatan Alumni dalam pengembangan FEB	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Terlaksananya kegiatan Ikatan Alumni FE dlm rangka membantu pengembangan FE
09	Melakukan penyaringan ketat dan objektif dalam tes Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Diterimanya mahasiswa baru yang potensial berdasarkan sistem penyaringan yang ketat dan objektif
10	Sosialisasi informasi tentang Beasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Tersebar nya informasi beasiswa kepada semua mahasiswa
11	Penyaluran berbagai beasiswa bagi mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Tersalurkan nya beasiswa kepada mahasiswa yang memenuhi persyaratan
12	Penyebaran Informasi tentang Kesempatan kerja bagi mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Tersebar nya informasi kepada semua mahasiswa dan alumni tentang kesempatan kerja dari beberapa instansi

4) Sumber Daya Manusia

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Menambah tenaga dosen tetap dengan kualifikasi S3.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Asumsi dosen cukup (rasio dosen tetap dan mahasiswa, 1:30).
02	Memfasilitasi dosen tetap S3 untuk mendapatkan gelar Guru Besar.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1 orang/tahun.
03	Memfasilitasi dosen tetap S2 untuk melanjutkan pendidikan ke S3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Peningkatan % berdasarkan jumlah dosen tetap S2 saat ini.
04	Memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mendapatkan sertifikat keahlian dan mengikuti kursus/penataran yang relevan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Peningkatan % berdasarkan jumlah tenaga kependidikan saat ini.
05	Memfasilitasi dosen tetap untuk mendapat jenjang jabatan akademik.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Peningkatan % berdasarkan jumlah dosen tetap saat ini.
06	Memfasilitasi dosen tetap untuk mendapat sertifikasi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Peningkatan % berdasarkan jumlah dosen tetap saat ini.
07	Membuat aturan tentang sistem kenaikan pangkat pegawai/dosen.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Implementasi aturan tentang sistem kenaikan pangkat pegawai/dosen.

5) Pendidikan

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Secara rutin melakukan evaluasi kurikulum/ silabus/RPS.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Terlaksananya evaluasi kurikulum/silabus/ RPS
02	Revisi dan pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Terlaksananya pengembangan kurikulum
03	Melakukan pelatihan dosen dalam penggunaan metode, media dan evaluasi.			√						√				Dosen menerapkan penggunaan metode, media dan evaluasi dalam pembelajaran.
04	Melakukan pelatihan dosen dalam bimbingan Penelitian, PKM, Tugas Akhir.			√						√				Tercapainya kualitas penelitian, TA dan Bimbingan Akademik dengan indikator IPK dan lama studi.
05	Pelatihan Dosen Pembimbing Akademik (PA)			√						√				Dosen melaksanakan tugasnya sbg dosen PA dengan baik
06	Perbaikan dan pelaksanaan sistem penilaian ujian (UTS dan UAS)		√						√					Terlaksananya sistem penilaian ujian yang objektif
07	Perbaikan sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi	√								√				Terlaksananya sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi yang rasional

6) Keuangan dan Sarana Prasarana

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Penyediaan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	% berdasarkan 8 aspek capaian peringkat B.
02	Penyediaan fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Penyediaan melalui pengadaan laboratorium dan kreativitas prodi.

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
03	Penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Asumsi rasio dosen terhadap luas ruang dosen 1:4m ² .
04	Penyediaan fasilitas <i>maintenance</i> dan <i>service</i> .	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Sarana dan prasarana terpelihara dan siap pakai.
05	Penggunaan Zona Hot Spot di seluruh wilayah Kampus PGRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Akses internet diperoleh dgn mudah oleh seluruh warga kampus
06	Pengembangan Teknologi IT untuk bidang akademik			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mahasiswa dapat mengetahui informasi akademik melalui internet

7) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan												Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
01	Mengadakan pelatihan pembuatan karya ilmiah.		√	√						√				Terbitnya karya ilmiah dosen pada jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi
02	Mengadakan pelatihan penulisan proposal penelitian.		√	√					√	√				Dosen mampu merebut dana-dana hibah penelitian.
03	Mengadakan pelatihan program PkM.		√						√				√	Dosen dan mahasiswa terlatih memenangkan hibah PkM.
04	Mewujudkan keberadaan jurnal ilmiah yang ber-ISSN dan terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	% dari total jumlah jurnal yang ada.
05	Memfasilitasi dosen untuk berpartisipasi aktif dalam seminar/ simposium/lokakarya tingkat regional, nasional maupun internasional.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Karya ilmiah dosen diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional.
06	Mengadakan pelatihan pembuatan bahan ajar maupun buku teks.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Terbitnya bahan ajar maupun buku teks dosen.

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan														Pencapaian
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
07	Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Dosen yang berinovasi dalam pembelajaran berbasis riset.		
08	Memberikan penghargaan kepada dosen yang berhasil mengembangkan penelitian dan PkM yang bermutu, relevan, dan sinergis.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Dosen yang berinovasi memperoleh penghargaan dengan kriteria yang tepat.		
09	Memberikan penghargaan bagi dosen yang berhasil memuat tulisannya di jurnal Terakreditasi dan Jurnal Internasional	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Peningkatan kualitas hasil tulisan ilmiah dosen		

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2023-2024 disusun sebagai panduan strategis dalam pengelolaan dan pengembangan fakultas guna mencapai visi, misi, serta sasaran strategis yang telah ditetapkan.

Dokumen ini menitikberatkan pada peningkatan kualitas akademik, penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta optimalisasi tata kelola fakultas yang lebih efektif dan efisien. Selain itu, Renop ini juga disusun dengan mempertimbangkan berbagai tantangan eksternal dan internal, serta menyesuaikan dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi di Indonesia.

Dengan adanya rencana operasional ini, diharapkan seluruh sivitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis dapat berkontribusi secara aktif dalam mendukung pelaksanaan program-program yang telah dirancang. Implementasi Renop ini memerlukan sinergi dari berbagai pihak, termasuk pimpinan fakultas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta mitra kerja sama, agar dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.

Melalui pelaksanaan strategi yang sistematis dan berbasis indikator keberhasilan yang jelas, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang optimis dapat terus berkembang menjadi institusi pendidikan yang unggul, berdaya saing, serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat dan dunia pendidikan tinggi di Indonesia.

B. SARAN DAN REKOMENDASI

Dalam upaya mengoptimalkan pelaksanaan Rencana Operasional Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2023-2024, diperlukan langkah-langkah strategis yang terencana dan terukur.

Salah satu aspek yang perlu diperkuat adalah efektivitas tata kelola fakultas. Koordinasi yang lebih baik antara pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa sangat penting guna memastikan bahwa seluruh program yang dirancang dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam sistem administrasi akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat juga perlu dioptimalkan agar pengelolaan fakultas lebih efisien dan transparan. Selain itu, monitoring dan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan program harus terus dilakukan untuk menilai efektivitas serta menemukan peluang perbaikan.

Dalam aspek akademik, peningkatan kualitas pembelajaran menjadi prioritas utama. Oleh karena itu, kurikulum harus senantiasa disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan industri, sehingga lulusan memiliki daya saing tinggi di pasar kerja. Dosen juga perlu diberikan kesempatan lebih luas untuk meningkatkan kompetensi melalui berbagai pelatihan, seminar, dan workshop, serta didorong untuk lebih aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Fasilitas penunjang pembelajaran, seperti laboratorium dan perpustakaan, harus terus diperbarui agar dapat memenuhi kebutuhan akademik yang semakin berkembang.

Selain itu, fakultas perlu memperkuat keterkaitan antara dunia akademik dan industri guna meningkatkan kualitas lulusan. Program magang dan kerja sama dengan dunia usaha harus lebih diperluas agar mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis sebelum memasuki dunia kerja. Pengembangan program kewirausahaan juga menjadi hal yang penting untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang memungkinkan mereka menjadi inovator dan pelaku usaha mandiri. Selain itu, pelatihan soft skills seperti kepemimpinan, komunikasi, dan teknologi informasi harus menjadi bagian integral dalam pengembangan kompetensi mahasiswa.

Dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan jumlah dan kualitas penelitian harus menjadi perhatian utama. Dosen dan mahasiswa harus lebih didorong untuk aktif dalam publikasi ilmiah

dan pengabdian berbasis riset, baik dalam skala nasional maupun internasional. Fakultas juga perlu menjalin lebih banyak kemitraan strategis dengan berbagai instansi dan lembaga riset guna memperluas cakupan penelitian serta meningkatkan dampaknya bagi masyarakat dan dunia industri.

Sumber daya dan keuangan fakultas juga perlu dikelola dengan lebih optimal. Perencanaan anggaran yang matang berbasis kinerja akan mendukung efektivitas implementasi program. Selain mengandalkan pendanaan internal, fakultas harus berupaya mencari sumber pendanaan eksternal, seperti hibah penelitian, sponsor dari dunia industri, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Pengelolaan aset juga perlu ditingkatkan agar dapat digunakan secara lebih efisien dan berkelanjutan.

Terakhir, penguatan jejaring dan kerja sama harus terus dilakukan, baik dengan universitas lain, pemerintah, dunia usaha, maupun alumni. Program pertukaran mahasiswa dan dosen, serta kerja sama dalam penelitian dan pengembangan kurikulum, dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan daya saing fakultas di tingkat nasional dan internasional. Alumni juga harus dilibatkan secara aktif dalam pengembangan fakultas, baik melalui kontribusi dalam dunia akademik maupun dalam memberikan peluang kerja bagi lulusan baru.