

LAPORAN MONEV

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
Jalan Ahmad Yani 9/10 Ulu Lorong Gotong
Royong Palembang
Telp.0711-510043/Faks.0711-514782
<https://www.univpgri-palembang.ac.id>

SEMESTER GANJIL
TA 2015/2016

Februari 2016

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA SEMESTER GANJIL
TAHUN 2017**

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan,



Patricia HM Lubis, Ph.D.

Ketua Program Studi



Ety Septiati, S.Si., M.T.

Disahkan

Dekan FKIP,



Dra. Andinasari, M.M., M.Pd

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, merupakan salah satu Program Studi yang turut berperan aktif dalam menghasilkan sarjana yang berkualitas dan unggul.

Pada penyelenggaraannya, Program Studi Pendidikan Matematika memiliki system penjaminan mutu sebagai standar mutu di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Demi tercapainya mutu tersebut Program Studi Pendidikan Matematika melakukan mentoring penelitian yang dilakukan setiap semester.

Hasil mentoring penelitian dapat dijadikan sebagai acuan kerja dosen dan acuan perbaikan kualitas pendidikan dosen di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. Dengan Terlaksananya mentoring dan evaluasi ini kami berharap dapat memberikan masukan pada peningkatan kualitas pendidikan pada semester selanjutnya demi kemajuan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang di masa yang akan datang.

WassalamualaikumWr.Wb.

Palembang, 8 Februari 2016

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika,

EtySeptiati, S.Si., M.T

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi.....	4
1. Latar Belakang	5
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	5
3. Rangkuman Eksekutif Pembelajaran Dosen	6
4. Analisis Monev Pembelajaran Dosen	7
5. Simpulan dan Saran	12

1. Latar Belakang

Pembelajaran di perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreativitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/keahliannya.

Program Studi Pendidikan Matematika merupakan salah satu Program Studi di lingkungan Universitas PGRI Palembang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan untuk terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Dalam mewujudkan hal tersebut perlu dilakukan monev pembelajaran dengan tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja dosen secara periodic dalam bidang pendidikan.

Selain itu, hasil monev pembelajaran diharapkan dapat dipantau dan diidentifikasi keunggulan dan klemahannya dalam rangka peningkatan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses pembelajaran dan kegiatan akademik FKIP Universitas PGRI Palembang. Perbaikan terus menerus dilakukan untuk menjamin pertumbuhan dan pengembangan baik Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP maupun institusi.

2. Tujuan Monitoring Dan Evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan

- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan
- g. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

3. Rangkuman Eksekutif Monev Pembelajaran Dosen

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen tahun akademik 2015/2016 adalah dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut, yakni tahap I adalah pembuatan dan penyerahan laporan monev dari tanggal 4 Januari sampai dengan 9 Januari 2016, tahap II adalah desk evaluasi atas laporan monev oleh program studi pendidikan matematika dari tanggal 11 Januari sampai dengan 17 Januari 2016, dan dilanjutkan tahap III yakni visitasi dan verifikasi data di lapangan dari tanggal 1 Februari sampai dengan 5 Februari 2016. Indikator yang dievaluasi monev pembelajaran adalah Kuesioner Evaluasi Pembelajaran. Masing-masing indikator kinerja dijabarkan dalam bentuk kegiatan atau aktivitas yang lebih rinci dan lebih operasional.

Sistem penilaian yang digunakan untuk mengklasifikasikan hasil temuan monev adalah penilaian mahasiswa melalui kuesioner evaluasi pembelajaran dengan jumlah 40 (empat puluh) pertanyaan dari segi pedagogik sebanyak 19 pertanyaan, segi kompetensi profesional sebanyak 9 pertanyaan, segi kompetensi kepribadian sebanyak 7 pertanyaan dan segi kompetensi sosial 5 pertanyaan. Masing-masing kompetensi dikelompokkan berdasarkan kriteria pembobotan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Skor Klasifikasi Kompetensi

Kompetensi	Skor Klasifikasi				
	Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Biasa	Baik	Sangat Baik
Pedagogik	0-19	20-38	39-57	56-76	77-95
Profesional	0-9	10-18	19-27	28-36	37-45
Kepribadian	0-7	8-14	15-21	22-28	29-35
Sosial	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25

4. Analisis Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Angket monev dosen disebarkan ke mahasiswa Angkatan 2015, 2014, dan 2013 sebanyak 11 rombongan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Responden Monev Pembelajaran Tahun 2016

Angkatan	Jumlah Kelas	Jumlah Responden
2015	2	70
2014	4	140
2013	5	175
Jumlah	11	385

Penilaian untuk masing-masing dosen diambil dari satu mata kuliah yang diampu jadi setiap dosen dinilai oleh 35 orang responden di kelasnya mengajar. Seluruh nilai dari setiap responden direkap kemudian dijumlahkan menjadi total skor. Skor rata-rata didapat dengan menggunakan rumus:

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\text{Skor Seluruh}}{35}$$

Sedangkan nilai didapat dari

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Rata-rata}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

Hasil angket disajikan berdasarkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial berikut ini.

A. Pedagogik

Aspek pedagogik memiliki 19 pernyataan yang mencakup kesiapan dalam memberikan perkuliahan, kelengkapan atribut mata kuliah berupa kontrak perkuliahan, RPS, bahan ajar dan sumber ajar lainnya, kesesuaian alokasi waktu, kemampuan dosen dalam mengelola kelas, pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran, pemberian tugas dan umpan balik, evaluasi dan penilaian. Skor rata-rata tertinggi adalah 85 sedangkan skor terendah adalah 72 dengan skor maksimum 95. Rata-rata skor adalah 80.1 dengan kategori **Sangat Baik**. Tabel 2 berikut hasil perolehan skor masing-masing dosen dan kategorinya pada aspek pedagogik.

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI
KEGIATAN PEMBELAJARAN TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Tabel 2.Rekap Perolehan Skor pada Aspek Pedagogik

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Skor Total	Skor Rata-Rata	Nilai	Kategori
1	YunikaLestariaNingsih, S.Si,M.Pd	Masalah Nilai Aawal dan Syarat Batas	2915	83.3	87.7	Sangat Baik
2	Andinasari, M.Pd	Aljabar Linear	2639	75.4	79.4	Baik
3	Dra. Misdalina, M.Pd	Kalkulus 1	2796	79.9	84.1	Sangat Baik
4	Eka Fitri Puspa, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	2803	80.1	84.3	Sangat Baik
5	EtySeptiati, S.Si.,M.T	Analisis Real 1	2919	83.4	87.8	Sangat Baik
6	Dr. Rohana, M.Pd		2796	79.9	84.1	Sangat Baik
7	Allen Marga Retta, M.Pd	Matematika SMA	2723	77.8	81.9	Sangat Baik
8	Putri Fitriasari, M.Pd	ICT dalam Pend. Matematika	2940	84	88.4	Sangat Baik
9	Dina Octaria, M.Pd	Geometri Analitik	2975	85	89.5	Sangat Baik
10	AnggriaSeptianiMulbasari, M.Pd	Profesi Kependidikan	2520	72	75.8	Baik
Rata-Rata			2802	80.1	84.3	Sangat Baik

B. Profesional

Aspek profesional memiliki 9 pernyataan yang mencakup penguasaan dosen terhadap materi, kemampuan menjelaskan, penguasaan terhadap isu-isu terkini, penggunaan hasil-hasil penelitian, dan kemampuan dalam menggunakan media teknologi komunikasi. Skor tertinggi adalah 41.3 sedangkan skor rata-rata terendah adalah 34.5 dengan skor maksimum 45. Rata-rata skor adalah 38 dengan kategori **Sangat Baik**. Tabel 3 berikut hasil perolehan skor masing-masing dosen dan kategorinya pada aspek profesional.

Tabel 3.Rekap Perolehan Skor pada Aspek Profesional

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Skor Total	Skor Rata-Rata	Nilai	Kategori
1	YunikaLestariaNingsih, S.Si,M.Pd	Masalah Nilai Aawal dan Syarat Batas	1375	39.3	87.3	Sangat Baik
2	Andinasari, M.Pd	Aljabar Linear	1323	37.8	84.0	Sangat Baik
3	Dra. Misdalina, M.Pd	Kalkulus 1	1207	34.5	76.7	Baik
4	Eka Fitri Puspa, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	1403	40.1	89.1	Sangat Baik
5	EtySeptiati, S.Si.,M.T	Analisis Real 1	1368	39.1	86.9	Sangat Baik
6	Dr. Rohana, M.Pd		1295	37	82.2	Sangat Baik
7	Allen Marga Retta, M.Pd	Matematika SMA	1288	36.8	81.8	Baik
8	Putri Fitriasari, M.Pd	ICT dalam Pend. Matematika	1354	38.7	86.0	Sangat Baik
9	Dina Octaria, M.Pd	Geometri Analitik	1445	41.3	91.8	Sangat Baik
10	AnggriaSeptiani Mulbasari, M.Pd	Profesi Kependidikan	1246	35.6	79.1	Baik
Rata-Rata			1330	38	84.5	Sangat Baik

C. Kepribadian

Aspek kepribadian memiliki 7 pernyataan yang mencakup kepercayaan diri dalam mengajar, kewibawaan, kearifan, sikap dan perilaku serta tindakan, pengendalian diri, dan perlakuan adil terhadap mahasiswa. Skor rata-rata tertinggi adalah 33.7 sedangkan skor rata-rata terendah adalah 29.1 dengan skor maksimum 35. Rata-rata skor adalah 31.3 dengan kategori **Sangat Baik**. Tabel 4 berikut hasil perolehan skor masing-masing dosen dan kategorinya pada aspek kepribadian.

Tabel 4.Rekap Perolehan Skor pada Aspek Kepribadian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Skor Total	Skor Rata-Rata	Nilai	Kategori
1	YunikaLestariaNingsih, S.Si,M.Pd	Masalah Nilai Aawal dan Syarat Batas	1130	32.3	92.3	Sangat Baik
2	Andinasari, M.Pd	Aljabar Linear	1053	30.1	86.0	Sangat Baik
3	Dra. Misdalina, M.Pd	Kalkulus 1	1018	29.1	83.1	Sangat Baik
4	Eka Fitri Puspa, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	1095	31.3	89.4	Sangat Baik
5	EtySeptiati, S.Si.,M.T	Analisis Real 1	1169	33.4	95.4	Sangat Baik
6	Dr. Rohana, M.Pd		1018	29.1	83.1	Sangat Baik
7	Allen Marga Retta, M.Pd	Matematika SMA	1099	31.4	89.7	Sangat Baik
8	Putri Fitriasari, M.Pd	ICT dalam Pend. Matematika	1169	33.4	95.4	Sangat Baik
9	Dina Octaria, M.Pd	Geometri Analitik	1179	33.7	96.3	Sangat Baik
10	AnggriaSeptiani Mulbasari, M.Pd	Profesi Kependidikan	1032	29.5	84.3	Sangat Baik
Rata-Rata			1096	31.3	89.5	Sangat Baik

D. Sosial

Aspek sosial memiliki 5 pernyataan yang mencakup kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat, meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas, pergaulan dengan mahasiswa, dan sikap toleransi. Skor rata-rata tertinggi adalah 25 sedangkan skor rata-rata terendah adalah 19.4 dengan skor maksimum 25. Rata-rata skor adalah 21,9 dengan kategori **Sangat Baik**. Tabel 5 berikut hasil perolehan skor masing-masing dosen dan kategorinya pada aspek sosial.

Tabel 5.Rekap Perolehan Skor pada Aspek Sosial

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Skor Total	Skor Rata-Rata	Nilai	Kategori
1	YunikaLestariaNingsih, S.Si,M.Pd	Masalah Nilai Aawal dan Syarat Batas	805	23	92.0	Sangat Baik
2	Andinasari, M.Pd	Aljabar Linear	742	21.2	84.8	Sangat Baik
3	Dra. Misdalina, M.Pd	Kalkulus 1	679	19.4	77.6	Baik
4	Eka Fitri Puspa, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	745	21.3	85.2	Sangat Baik
5	EtySeptiati, S.Si.,M.T	Analisis Real 1	819	23.4	93.6	Sangat Baik
6	Dr. Rohana, M.Pd	Teori Bilangan	724	20.7	82.8	Sangat Baik
7	Allen Marga Retta, M.Pd	Matematika SMA	812	23.2	92.8	Sangat Baik
8	Putri Fitriasari, M.Pd	ICT dalam Pend. Matematika	875	25	100.0	Sangat Baik
9	Dina Octaria, M.Pd	Geometri Analitik	742	21.2	84.8	Sangat Baik
10	AnggriaSeptiani Mulbasari, M.Pd	Profesi Kependidikan	714	20.4	81.6	Baik
Rata-Rata			765	21.9	87.5	Sangat Baik

5. Simpulan dan Saran

Secara umum jika skor dikonversikan pada nilai 100 maka nilai rata-rata yang diperoleh pada aspek pedagogik yaitu 84.3, aspek profesional yaitu 84.5, aspek kepribadian yaitu 89.5 dan aspek sosial yaitu 87.5. Diagram 1 berikut merupakan hasil peroleh nilai dari masing-masing dosen.

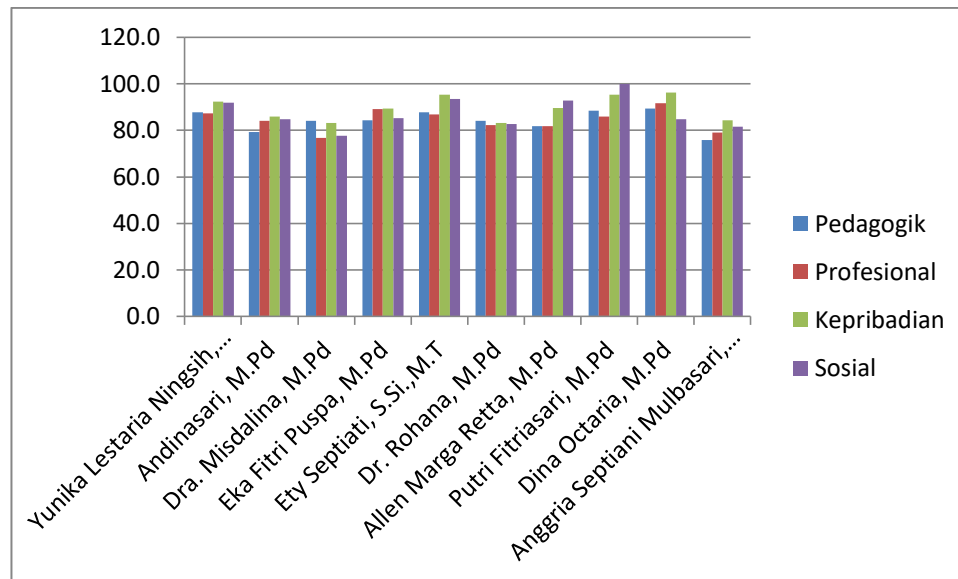


Diagram 1.Rekap Perolehan Nilai Seluruh Dosen

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata tertinggi diperoleh pada aspek kepribadian yaitu 88.9 sedangkan nilai rata-rata terendah diperoleh pada aspek profesional yaitu 84. Namun demikian, semua aspek berada dalam kategori Sangat Baik.

LAMPIRAN

**REKAPITULASI PEROLEHAN SKOR ANGKET MONEV
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

No.	Nama Dosen	Semester/Angkatan	Jumlah Responden	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	5/2013	35	2915	1375	1130	805
2	Andinasari, M.Pd	3/2014	35	2639	1323	1053	742
3	Dra. Misdalina, M.Pd	1/2015	35	2796	1207	1018	679
4	Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	3/2014	35	2803	1403	1095	745
5	Ety Septiati, S.Si., M.Pd	5/2013	35	2919	1368	1169	819
6	Dr. Rohana, M.Pd	1/2015	35	2796	1295	1018	724
7	Allen Marga Retta, M.Pd	3/2014	35	2723	1288	1099	812
8	Putri Fitriasari, M.Pd	5/2013	35	2940	1354	1169	875
9	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	3/2014	35	2975	1445	1179	742
10	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	5/2013	35	2520	1246	1032	714

**Kuisiener Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd.
 Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik.
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan, media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)					✓
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)				✓	
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas				✓	
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah				✓	
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					✓
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				✓	
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					✓
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)					✓
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					✓
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)					✓
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)				✓	
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi				✓	
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					✓
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$24 + 65 = 89$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran					✓
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					✓
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain				✓	
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				✓	
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

$$12 + 30 = 42$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					✓
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					✓
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				✓	

$$4 + 30 = 34$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				✓	
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

$$4 + 20 = 24$$

**Kuisiener Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015 - 2016
 Nama Dosen : Dra. Misdalina, M. Pd .
 Mata Kuliah : kalkulus 1

A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan, media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)					✓
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					✓
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					✓
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					✓
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan				✓	
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				✓	
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					✓
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran				✓	
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)					✓
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran				✓	
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)				✓	
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					✓
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah				✓	
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$24 + 65 = 89$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan				✓	
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					✓
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

$$12 + 30 = 42$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					✓
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				✓	
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				✓	

$$8 + 35 = 43$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				✓	
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya				✓	
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

$$8 + 15 = 23$$

**Kuisioner Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015 - 2016
 Nama Dosen : Ety Septiati, S.Si., M.T.
 Mata Kuliah : Analisis Real 1

A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan, media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)				✓	
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					✓
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					✓
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah				✓	
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan				✓	
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				✓	
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					✓
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)				✓	
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					✓
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)					✓
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					✓
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					✓
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$20 + 70 = 90$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan				✓	
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					✓
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan				✓	
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

$$16 + 25 = 41$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					✓
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					✓
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				✓	
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					✓

$$4 + 30 = 34$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				✓	
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

$$4 + 20 = 24$$

**Kuisiener Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Dr. Rohana, M.Pd.
 Mata Kuliah : Teori Bilangan

A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan,media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)				✓	
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)				✓	
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas				✓	
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					✓
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					✓
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					✓
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				✓	
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)					✓
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					✓
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)				✓	
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)				✓	
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi				✓	
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					✓
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$28 + 60 = 88$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan				✓	
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				✓	
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				✓	
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

$$20 + 20 = 40$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				✓	
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					✓
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					✓

$$4 + 30 = 34$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain					✓
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

25

**Kuisiner Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Putri Fitriyanti, M.Pd.
 Mata Kuliah : ICT dalam Pembelajaran Matematika.
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan, media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)				✓	
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					✓
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah				✓	
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					✓
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					✓
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan				✓	
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					✓
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					✓
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)					✓
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					✓
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					✓
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)					✓
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					✓
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					✓
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

12 + 80 = 92

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					✓
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				✓	
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

12 + 30 = 42

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				✓	
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					✓
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)				✓	
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					✓

$$8 + 25 = 33$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				✓	
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

$$4 + 20 = 24$$

**Kuisiner Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
Tahun Akademik : 2015-2016
Nama Dosen : Dina Octaria, M. Pd.
Mata Kuliah : Geometri Analitik.
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan,media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)					✓
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)				✓	
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					✓
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah				✓	
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					✓
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					✓
10	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				✓	
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)					✓
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					✓
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)					✓
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)				✓	
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi				✓	
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah				✓	
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$24 + 65 = 89$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran					✓
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					✓
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				✓	
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar				✓	

$$12 + 30 = 42$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					✓
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				✓	
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi				✓	
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					✓

$$8 + 25 = 33$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				✓	
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

$$4 + 20 = 24$$

**Kuisisioner Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Andinasari, M.Pd
 Mata Kuliah : Aljabar Linear
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik				✓	
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan, media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)				✓	
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					✓
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas				✓	
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah				✓	
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					✓
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				✓	
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				✓	
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran				✓	
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)				✓	
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran				✓	
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)				✓	
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi				✓	
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah				✓	
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$48 + 35 = 83$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					✓
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain				✓	
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				✓	
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan				✓	
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				✓	
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar				✓	

$$28 + 10 = 38$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				✓	
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				✓	
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				✓	
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)				✓	
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				✓	

20 + 10 = 30

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				✓	
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas				✓	
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya				✓	
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)				✓	
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa				✓	

20

**Kuisiioner Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd.
 Mata Kuliah : Profesi Kependidikan
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan,media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)				✓	
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen				✓	
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)				✓	
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas				✓	
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah				✓	
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					✓
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				✓	
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				✓	
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran				✓	
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)				✓	
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus				✓	

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					✓
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)					✓
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi				✓	
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah				✓	
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar				✓	

$$52 + 30 = 82$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					✓
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus				✓	
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				✓	
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				✓	
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar				✓	

$$24 + 15 = 39$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				✓	
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				✓	
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)				✓	
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				✓	
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)				✓	
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi				✓	
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				✓	

28

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain					✓
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas				✓	
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya				✓	
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)				✓	
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

12 + 10 = 22

**Kuisiener Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Allen Marga Retta, M.Pd.
 Mata Kuliah : Matematika SMA
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik					✓
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan,media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)					✓
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					✓
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah				✓	
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					✓
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah				✓	
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan				✓	
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				✓	
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				✓	
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)					✓
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran				✓	
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)				✓	
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					✓
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					✓
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

$$28 + 60 = 88$$

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran					✓
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis					✓
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan				✓	
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					✓
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					✓
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan				✓	
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

$$8 + 35 = 43$$

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				✓	
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				✓	
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)				✓	
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					✓
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					✓

12 + 20 = 32

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain					✓
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					✓
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

25

**Kuisisioner Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas PGRI Palembang**

Semester : Ganjil
 Tahun Akademik : 2015-2016
 Nama Dosen : Yunita Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd.
 Mata Kuliah : Masalah Nilai awal dan Syarat Batas
A. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memeberikan kuliah dan atau praktik				✓	
2.	Kelegkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak perkuliahan, media ajar, bahan ajar, sumber ajar dan problem solving)					✓
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					✓
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					✓
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					✓
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas				✓	
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					✓
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					✓
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi, dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					✓
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				✓	
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					✓
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, Tanya jawab)				✓	
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus					✓

	lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran				✓	
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan, soal/pemecahan, dll)					✓
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					✓
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					✓
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					✓
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					✓

20 + 70 = 90

B. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				✓	
2.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				✓	
3.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					✓
4.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus				✓	
5.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					✓
6.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					✓
7.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					✓
8.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
9.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					✓

12 + 30 = 42

C. Kompetensi Kepribadian

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				✓	
2.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					✓
3.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					✓
4.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					✓
5.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)				✓	
6.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					✓
7.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				✓	

$$12 + 20 = 32$$

D. Kompetensi Sosial

No.	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain					✓
2.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi luar kelas					✓
3.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					✓
4.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)				✓	
5.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					✓

$$4 + 20 = 24$$