

**LAPORAN PEMAHAMAN VISI MISI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUKURAN TINGKAT PEMAHAMAN VISI MISI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan,

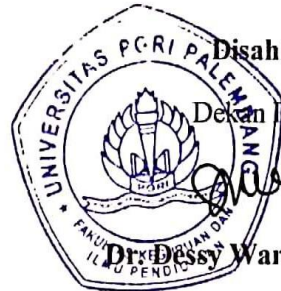


Patricia HM Lubis, Ph.D.

Ketua Program Studi



Ety Septiati, S.Si., M.T.



Disahkan

Dekan FKIP,



Dr. Dessy Wardiah, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat rahmat Allah Subhana Wata'ala akhirnya pelaksanaan penyerahan angket kepada civitas akademika dan tenaga kependidikan dalam pemahaman Visi dan Misi berhasil terlaksana dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Laporan tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai kegiatan rutin Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dengan tujuan mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika program studi Pendidikan Matematika, sehingga hasilnya dapat dijadikan salah satu masukan bagi pengembangan FKIP Uniersitas PGRI Palembang ke depan.

Laporan ini memberikan gambaran yang lebih jelas kepada civitas akademika tentang pengetahuan, sosialisasi, dan pemahaman Visi dan Misi serta tujuan program studi Pendidikan Matematika. Akhirnya, kami berharap laporan ini dapat memenuhi fungsinya sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam pelaksanaan akademik, baik kepada pemimpin fakultas/ jurusan/ dosen/ mahasiswa/ dan masyarakat.

Palembang,

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

Sebagai lembaga pendidikan tinggi di Sumatera Selatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang memiliki Visi yang terkait dengan tiga hal, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang memiliki posisi yang strategis dalam rangka mencerdaskan generasi penerus bangsa, mengembangkan ilmu pengetahuan dan membantu peningkatan kualitas tenaga pendidik.

Upaya untuk mewujudkan Visi dan Misi serta tujuan program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam perwujudan telah dilaksanakan baik pemimpin fakultas, jurusan, dan program studi. Tentu saja ini perlu ditelusuri sejauh mana tingkat pemahaman Visi dan Misi. Salah satunya melalui penelusuran angket pemahaman Visi dan Misi civitas akademika terhadap sosialisasi Visi dan Misi.

Hal ini dikarenakan Visi dan Misi merupakan cara pandang mengenai arah dan tujuan yang ingin dicapai program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Universitas PGRI Palembang. Hal yang terakhir ini juga menjadi perhatian lebih detail karena di prediksi sangat erat hubungannya dengan keberhasilan penyelenggaraan program studi Pendidikan Matematika dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dikaitkan dengan keterlibatan civitas akademika.

Pengukuran tingkat pemahaman civitas akademika terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang merupakan sebuah keharusan dalam rangka memegang kendali proses berlangsungnya Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dikaitkan dengan keterlibatan civitas akademika. Pengukuran ini juga semakin penting di tengah kompetisi antar perguruan tinggi domestik baik negeri maupun swasta di Sumatera, Khususnya Sumatera Selatan.

Setidaknya dengan adanya pengukuran tersebut maka dapat diketahui tingkat pemahaman Visi dan Misi oleh civitas akademika meliputi pemimpin Program Studi, dosen,

mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu, usaha pengukuran tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

BAB II

KLASIFIKASI DATA DAN JAWABAN

A. Klasifikasi Data

Responden terkait dengan pengukuran tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, untuk pelaksanaan laporan ini difokuskan pada user yang berada di lingkungan FKIP, yaitu meliputi Ketua Program Studi, Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan.

B. Jawaban

Terdapat sepuluh pertanyaan untuk mengenai sosialisasi dan enam pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang. Pada bagian sosialisasi, pilihan jawaban seperti “Mengetahui”, serta “Sangat Mengetahui”, ini berarti tingkat pemahaman Visi dan Misi memang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Namun, ketika penilaian informan Program Studi Pendidikan Matematika adalah “Cukup Mengetahui” atau “Tidak Mengetahui”, hal ini menunjukkan bahwa sosialisasi terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika perlu untuk ditingkatkan lagi. Untuk pemahaman, jawaban berupa pilihan ketepatan jawaban atas pertanyaan terkait dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran. Responden memilih salah satu jawaban yang dianggap benar. Jawaban yang benar menunjukkan bahwa civitas akademika memahami Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan dengan baik.

BAB III

METODE DAN PELAKSANAAN

Berdasarkan data angket pengukuran tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan sasaran Civitas Akademia Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang berhasil dikumpulkan oleh Tim Program Studi Pendidikan Matematika terkait pemahaman Visidan Misi, maka diperoleh hasil kuantitatif sebagai berikut :

A. Populasi

Populasi terdiri dari civitas akademika Program Sudi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, dengan total 152 orang dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.1 Jumlah Populasi

No.	Responden	Jumlah Responden	Keterangan
1	Dosen	22	Semua dosen program studi
2	Tenaga kependidikan	6	Pengelola program studi, akademik, Tata Usaha, Laboratorium, dan Perpustakaan
3	Mahasiswa	192	Mahasiswa angkatan 2015, 2016, dan 2017
Total		220	

B. Aspek-aspek yang Ditanyakan

Ada sepuluh pertanyaan yang ditanyakan untuk diungkap informasinya dalam Laporan Pengukuran Tingkat Pemahaman Civitas Akademia Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, yaitu :

1. Pengetahuan tentang Visi dan Misi
2. Keikutsertaan mensosialisasi tentang Visi dan Misi
3. Persetujuan tentang Visi dan Misi
4. Tujuan pelaksanaan Visi dan Misi
5. Peningkatan akademik sejalan dengan Visi dan Misi
6. Kegiatan akademik sejalan dengan Visi dan Misi
7. Kegiatan administrasi menunjang Visi dan Misi
8. Strategi pencapaian Visi dan Misi

9. Sosialisasi tentang Visi dan Misi
10. Perbaikan tentang Visi dan Misi

Pada analisis pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika, ada enam pertanyaan yang ditanyakan untuk diungkap informasinya dalam Laporan Pengukuran Tingkat Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, yaitu :

1. Pemahaman Visi Program Studi Pendidikan Matematika
2. Pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi Pendidikan Matematika
3. Pemahaman Misi Program Studi Pendidikan Matematika
4. Pemahaman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika
5. Pemahaman Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika
6. Pemahaman Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika

C. Metode Pengumpulan Data

Data dalam lapiran ini dikumpulkan dengan cara menyebarkan angket secara langsung kepada civitas academia Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

D. Pelaksanaan Pengukuran

Kegiatan Pengukuran Pemahaman Visi, Misi Tujuan dan Sasaran Civitas Akademika dilakukan dalam kurun waktu Januari 2018-Maret 2018, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Prapenelitian

- a) Mendiskusikan dan menentukan metode penyebaran angket/kuisisioner
- b) Inventarisasi nama-nama civitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

2. Pelaksanaan Penelitian

- a) Penyebaran angket dilakukan secara langsung pada jam kerja yaitu 08.00 sampai 16.00 WIB.
- b) Pengambilan angket yang dikirimkan secara langsung pada jam kerja yaitu 08.00 sampai 16.00 WIB.

BAB IV

DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Responden

Responden sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika ini adalah Civitas Akademia di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang. Gambaran penyebaran responden dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Jumlah Responden

No.	Responden	Jumlah Responden	%
1	Dosen	12	55%
2	Tenaga kependidikan	4	67%
3	Mahasiswa	136	70%
Total		152	69%

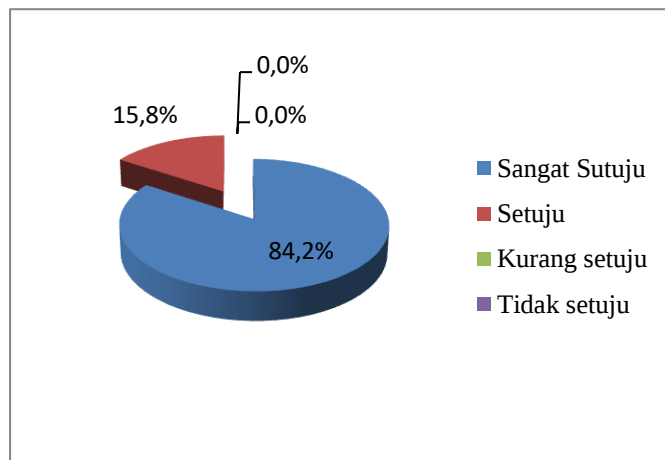
B. Jawaban Responden Terhadap Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

1. Pengetahuan Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang pengetahuan Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil bahwa jawaban “Sangat Mengetahui” sebanyak 128 atau sebesar 84,2%, jawaban “Mengetahui” sebanyak 24 atau sebesar 15,8%. perhitungan, dan kategori “Kurang dan Tidak Mengetahui” sebesar 0%. Hasil pertanyaan Nomor 1 dapat dilihat pada Tabel 4.2

Tabel 4.2 Pengetahuan Visi dan Misi Program Studi

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat mengetahui	128	84,2%
2	Mengetahui	24	15,8%
3	Kurang mengetahui	0	0
4	Tidak mengetahui	0	0
Total		152	100%



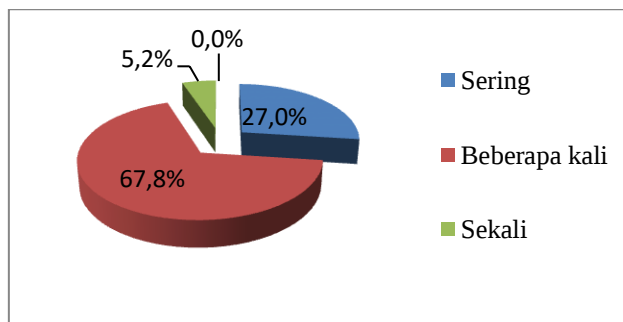
Gambar 4.1 Pengetahuan Visi dan Misi Program Studi

2. Keikutsertaan dalam Sosialisasi Visi dan Misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang sosialisasi Visi dan Misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil bahwa semua responden pernah mengikuti sosialisasi Visi Misi Program studi dengan jawaban “Sering” sebanyak 41 atau sebesar 27%, jawaban “Beberapa Kali” sebanyak 103 atau sebesar 67,8%, jawaban “Satu Kali” sebanyak 8 atau 5,3%. Perhitungan dapat dilihat pada Tabel 4.3

Tabel 4.3 Keikutsertaan dalam mensosialisasikan Visi dan Misi Program Studi

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sering	41	27%
2	Beberapa kali	103	67,8%
3	Satu kali	8	5,2%
4	Tidak sama sekali	0	0
Total		152	100%



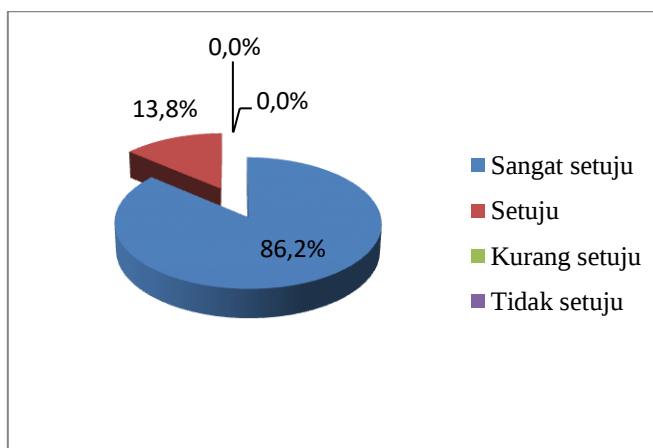
Gambar 4.2 Keikutsertaan dalam mensosialisasikan Visi dan Misi Program Studi

3. Persetujuan dengan Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang persetujuan dengan Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil jawaban yaitu “Sangat Setuju” sebanyak 131 atau sebesar 86,2%, jawaban “Setuju” sebanyak 21 atau sebesar 13,8%, dan tidak ada jawaban Kurang dan Tidak Setuju. Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.4

Tabel 4.4 Setuju dengan Visi dan Misi Program Studi Program Studi

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat setuju	131	86,2%
2	Setuju	21	13,8%
3	Kurang setuju	0	0
4	Tidak setuju	0	0
Total		152	100%



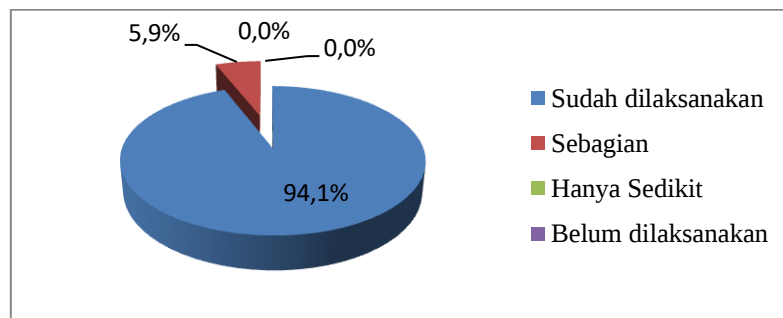
Gambar 4.3 Setuju dengan Visi dan Misi Program Studi Program Studi

4. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan, diperoleh hasil jawaban “Sudah dilaksanakan” sebanyak 143 atau sebesar 94,1%, jawaban “Sebagian” sebanyak 9 atau sebesar 5,9%, dan tidak ada jawaban Hanya Sedikit dan Belum dilaksanakan. Perhitungan dapat dilihat pada Tabel 4.5

Tabel 4.5 Visi dan Misi sudah dilakukan sesuai dengan tujuan

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sudah dilaksanakan	143	94,1%
2	Sebagian	9	5,9%
3	Hanya Sedikit	0	0
4	Belum dilaksanakan	0	0
Total		152	100%



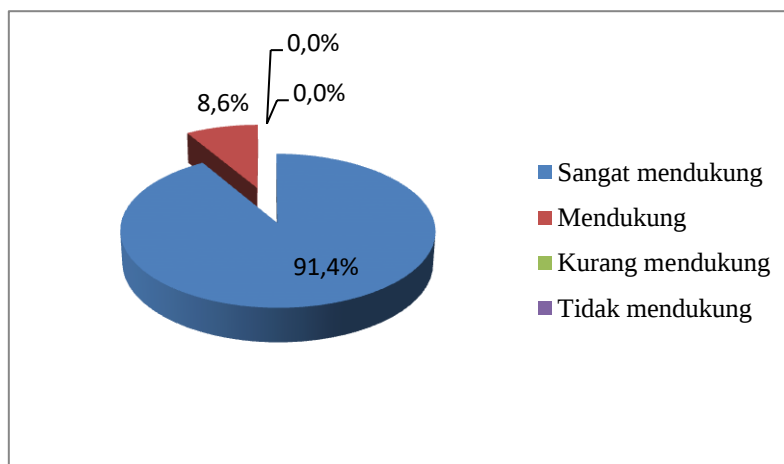
Gambar 4.4 Visi dan Misi sudah dilakukan sesuai dengan tujuan

- Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas, diperoleh hasil jawaban “Sangat mendukung” sebanyak 139 atau sebesar 91,4%, jawaban “Mendukung” sebanyak 13 atau sebesar 8,6%, dan tidak ada jawaban Kurang Mendukung atau Tidak Mendukung. Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.6

Tabel 4.6 Visi dan Misi mendukung peningkatan atmosfer akademika bagi semua civitas akademika

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat mendukung	139	91,4%
2	Mendukung	13	8,6%
3	Kurang mendukung	0	0
4	Tidak mendukung	0	0
Total		152	100%



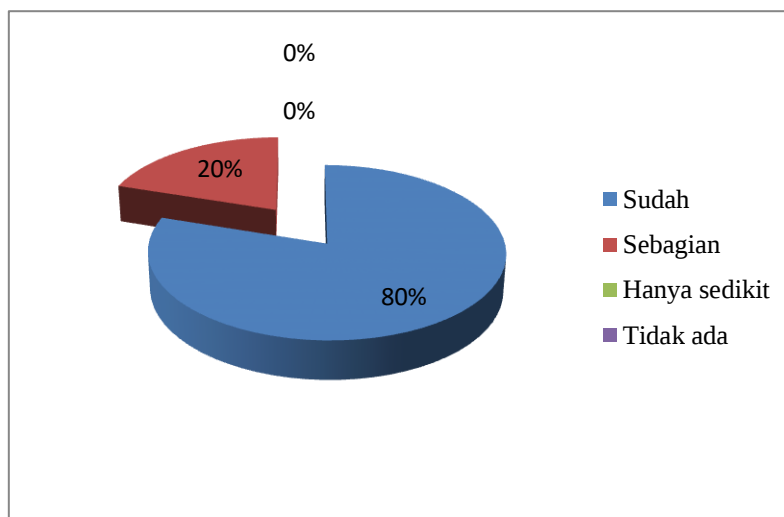
Gambar 4.5 Visi dan Misi mendukung peningkatan atmosfer akademika bagi semua civitas akademika

6. Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil jawaban “Sudah” sebanyak 121 atau sebesar 80%, jawaban “Sebagian” sebanyak 31 atau sebesar 20%, dan tidak ada jawaban Hanya Sedikit dan Tidak Ada. Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.7

Tabel 4.7 Visi dan Misi mendukung peningkatan atmosfer akademika bagi semua civitas akademika

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sudah	121	80%
2	Sebagian	31	20%
3	Hanya sedikit	0	0
4	Tidak ada	0	0
Total		152	100%



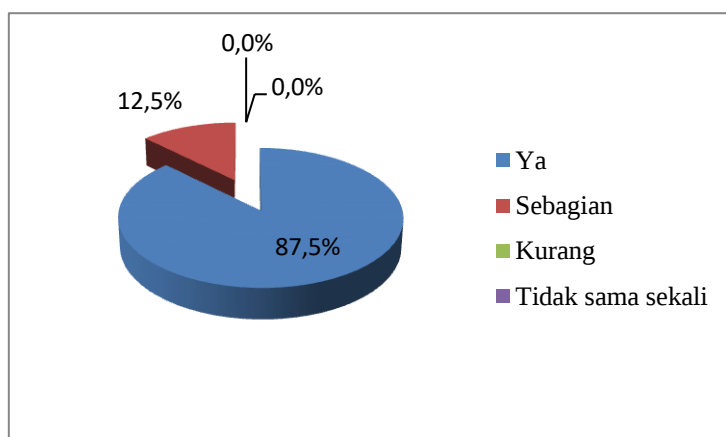
Gambar 4.6 Visi dan Misi mendukung peningkatan atmosfer akademika bagi semua civitas akademika

7. Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil jawaban “Ya” sebanyak 133 atau sebesar 87,5%, jawaban “Sebagian” sebanyak 19 atau sebesar 12,5%, dan tidak ada jawaban Kurang dan Tidak Sama Sekali. Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.8

Tabel 4.8 Kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian Visi dan Misi

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Ya	133	87,5%
2	Sebagian	19	12,5%
3	Kurang	0	0
4	Tidak sama sekali	0	0
Total		152	100%



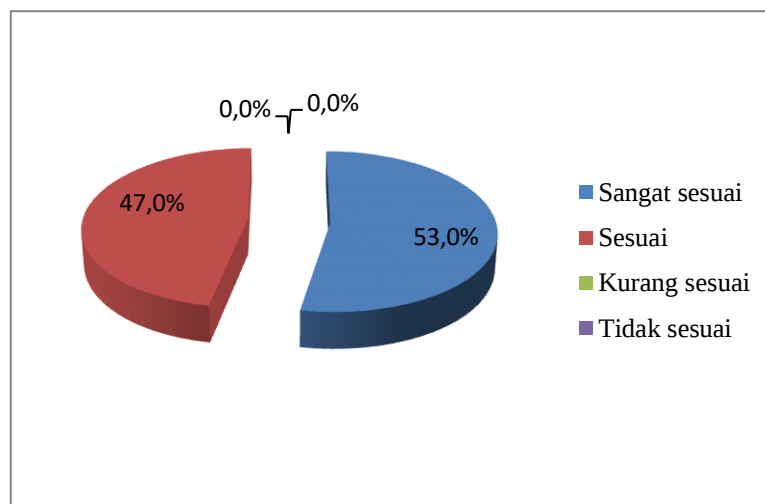
Gambar 4.7 kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian Visi dan Misi

8. Strategi pencapaian Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Strategi pencapaian Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai, diperoleh hasil jawaban “sangat sesuai” sebanyak 81 atau sebesar 53%, jawaban “Sesuai” sebanyak 71 atau sebesar 47%, dan tidak ada jawaban Kurang Sesuai dan Tidak Sesuai. Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.9

Tabel 4.9 Strategi pencapaian Visi dan Misi yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat sesuai	81	53%
2	Sesuai	71	47%
3	Kurang sesuai	0	0
4	Tidak sesuai	0	0
Total		152	100%



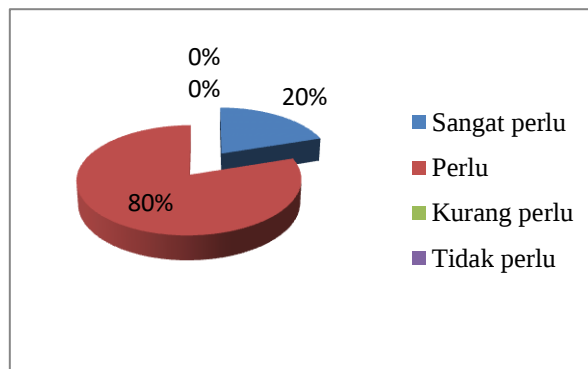
Gambar 4.8 Strategi pencapaian Visi dan Misi yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai

9. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil jawaban “sangat perlu” sebanyak 31 atau sebesar 20%, jawaban “perlu” sebanyak 121 atau sebesar 80%, dan tidak ada jawaban Kurang Perlu dan Tidak Perlu. Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.10

Tabel 4.10 Visi dan Misi perlu disosialisasikan kepada civitas akademika

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Perlu	31	20%
2	Perlu	121	80%
3	Kurang Perlu	0	0
4	Tidak Perlu	0	0
Total		152	100%



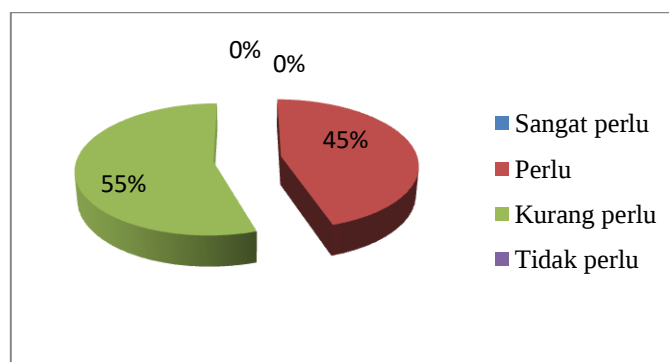
Gambar 4.9 Visi dan Misi perlu disosialisasikan kepada civitas akademika

10. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu di perbaiki lagi

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, diperoleh hasil jawaban “perlu” sebanyak 69 atau sebesar 45%, jawaban “tidak perlu” sebanyak 83 atau sebesar 55%, dan tidak ada jawaban Hanya Sedikit dan Belum dilaksanakan. dan tidak ada jawaban Sangat Perlu dan Tidak Perlu Perhitungan dapat dilihat pada tabel 4.11

Tabel 4.11 Visi dan Misi perlu disosialisasikan kepada civitas akademika

No	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat perlu	0	0
2	Perlu	69	45%
3	Kurang perlu	83	55%
4	Tidak perlu	0	0
Total		152	100%



Gambar 4.10 Visi dan Misi perlu disosialisasikan kepada civitas akademika

C. Jawaban Responden Terhadap Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Pemahaman mengenai Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika dilihat dari skor dengan ketentuan sbb:

Tabel 4.12 Kriteria Pemahaman Visi dan Misi

Skor	Kriteria Pemahaman
81 - 100	Sangat Memahami
61 - 80	Memahami
41 - 60	Kurang Memahami
0 - 40	Tidak Memahami

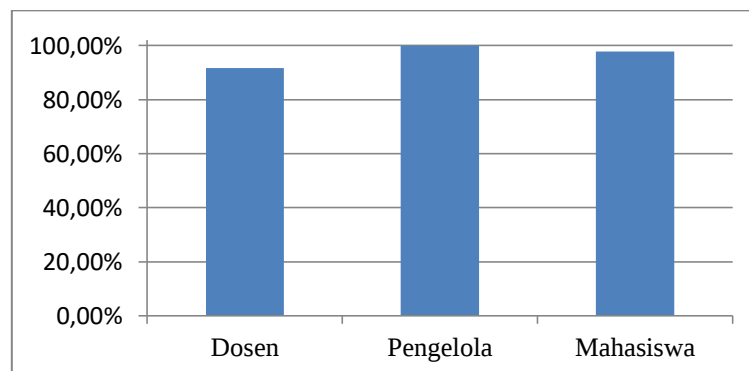
Analisis pemahaman civitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika berdasarkan hasil jawaban pada angket yang yang diberikan ialah sebagai berikut :

1. Pemahaman Visi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.13. Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Visi dan Misi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Dosen	11	91,6%
Pengelola	4	100%
Mahasiswa	133	97,7%



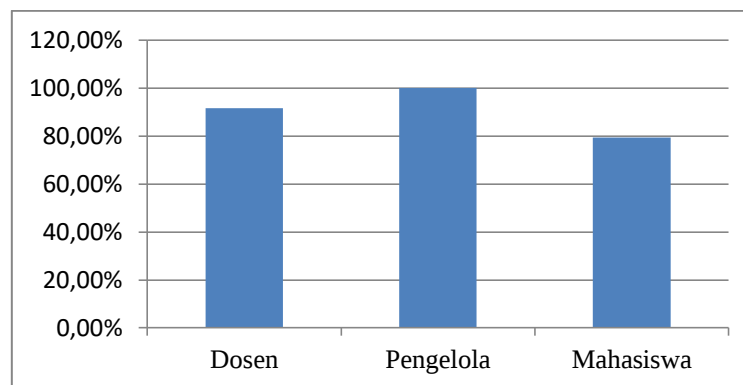
Gambar 4.11 Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Visi dan Misi

2. Pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.14 Analisis Jawaban benar pada pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Dosen	11	91,6%
Pengelola	4	100%
Mahasiswa	108	79,4%



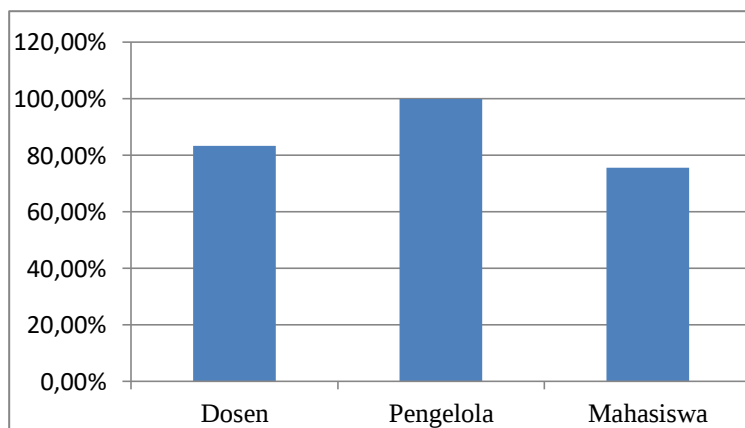
Gambar 4.12 Analisis Jawaban benar pada pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi

3. Pemahaman Misi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman Misi Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.15 Analisis Jawaban benar pada pemahaman Misi Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Dosen	10	83,3%
Pengelola	4	100%
Mahasiswa	103	75,7%



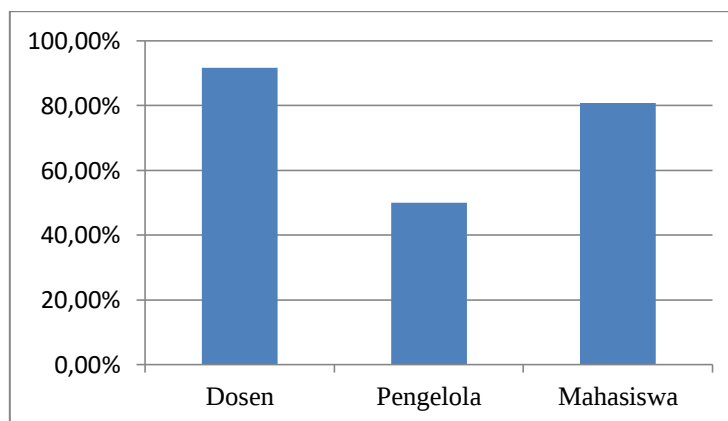
Gambar 4.13 Analisis Jawaban benar pada pemahaman Misi Program Studi

4. Pemahaman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisisioner Pemahaman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.16 Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Penyelenggaraan Kegiatan Pembelajaran

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Dosen	11	91,6%
Pengelola	2	50%
Mahasiswa	110	80,8%



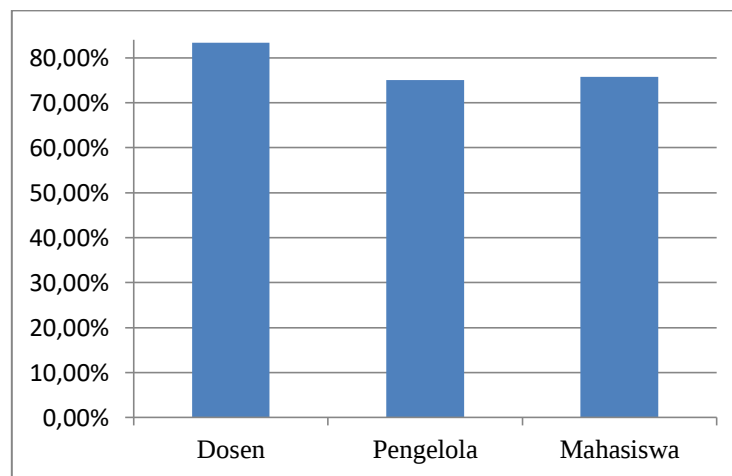
Gambar 4.14 Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Penyelenggaraan Kegiatan Pembelajaran

5. Pemahaman Tujuan program studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.17 Analisis Jawaban benar pada Pemahaman Tujuan Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Dosen	10	83,3%
Pengelola	3	75%
Mahasiswa	103	75,7%



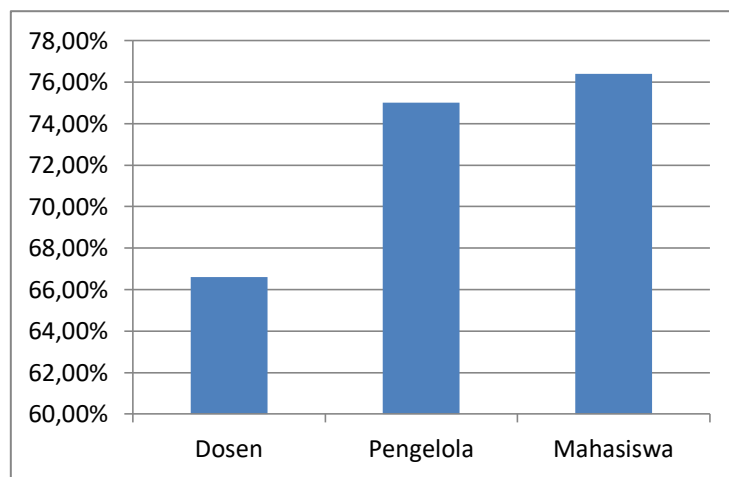
Gambar 4.15 Analisis Jawaban benar pada Pemahaman Tujuan Program Studi

6. Pemahaman Sasaran Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.18 Analisis Jawaban benar pada pemahaman Misi Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Dosen	8	66,6%
Pengelola	3	75%
Mahasiswa	104	76,4%



Gambar 4.16 Analisis Jawaban benar pada pemahaman Misi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis skor jawaban responden sebanyak 136 orang mahasiswa, 12 orang dosen dan 4 orang tenaga kependidikan, pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang (Analisis Jawaban Terlampir). Diperoleh hasil seperti pada tabel 4.19

Tabel 4.19 Hasil analisis Persentase Pemahaman Visi-Misi Program Studi perkelompok Responden

No	Responden	Sangat Memahami	Memahami	Kurang memahami	Tidak Memahami
1	Dosen	86%	14%	0%	0%
2	Pengelola	75,5%	24,5%	0%	0%
3	Mahasiswa	64%	26%	6%	4%

Berdasarkan tabel 4.19 bahwa pada kelompok responden Dosen sebanyak 83,8% responden memenuhi kriteria “ Sangat Memahami”, Sebanyak 17,7% responden memenuhi kriteria “Memahami” dan tidak ada yang memenuhi kriteria Kurang Memahami dan Tidak Memahami. pada kelompok responden Pengelola Sebanyak 75,5% responden memenuhi kriteria “Sangat Memahami”, sebanyak 24,5% responden memenuhi kriteria “Memahami” dan tidak ada responden yang memenuhi kriteria Kurang Memahami dan Tidak Memahami. Pada kelompok responden Mahasiswa Sebanyak 64% responden memenuhi kriteria “Sangat Memahami”, sebanyak 26% responden memenuhi kriteria “Memenuhi”, sebanyak 6% responden memenuhi kriteria “Kurang memahami” dan sebanyak 4% responden memenuhi kriteria “Tidak Memenuhi”.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari perolehan yang didapat dari sosialisasi, dapat disimpulkan bahwa seluruh sivitas akademika memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi pendidikan matematika FKIP Universitas PGRI Palembang.

B. Saran

Perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah dilakukan, selanjutnya disosialisasikan kepada civitas academia dan telah membuahkan hasil yang memuaskan. Selanjutnya, berdasarkan hasil tersebut diharapkan dapat terselenggara dengan baik dan seluruh civitas akademika berkomitmen dalam melaksanakan apa yang menjadi Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika.

LAMPIRAN

**ANGKET SOSIALISASI DAN TINGKAT PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Kepada Ytc.

Bapak/Ibu/Saudara Sivitas Akademika

Dengan hormat,

Diberitahukan bahwa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang memberikan angket/isian, terkait dengan tingkat pemahaman Sivitas Akademika Prodi Pendidikan Matematika tentang visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika. Kesungguhan Sivitas Akademika dalam mengisi angket/isian ini akan sangat berguna untuk keperluan akreditasi dan peningkatan mutu perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang.

Nama :

Status : Dosen/Tenaga Kependidikan/ Mahasiswa

Petunjuk:

- A. Pilihlah jawaban pada tiap-tiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan yang Saudara ketahui selama menjadi sivitas akademik di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang
- B. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (x) pada setiap jawaban yang Saudara pilih
- C. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika ada pada lembar lampiran.

A. Sosialisasi Visi Misi

- 1. **Apakah Saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang?**
 - a. Sangat Mengetahui
 - b. Mengetahui
 - c. Cukup mengetahui
 - d. Tidak Tahu
- 2. **Apakah Saudara pernah ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang?**
 - a. Sering
 - b. Beberapa kali
 - c. Satu kali
 - d. Tidak sama sekali

3. Apakah Saudara setuju dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
4. Apakah menurut pengamatan Saudara visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?
 - a. Sudah dilaksanakan
 - b. Sebagian
 - c. Hanya sedikit
 - d. Belum dilaksanakan
5. Apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas?
 - a. Sangat mendukung
 - b. Mendukung
 - c. Kurang mendukung
 - d. Tidak mendukung
6. Menurut Saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?
 - a. Sudah
 - b. Sebagian
 - c. Hanyasedikit
 - d. Tidak ada
7. Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?
 - a. Ya
 - b. Sebagian
 - c. Kurang
 - d. Tidak sama sekali

8. Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai?
 - a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Kurang sesuai
 - d. Tidak sesuai
9. Menurut Saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang?
 - a. Sangat perlu
 - b. Perlu
 - c. Kurang perlu
 - d. Tidak perlu
10. Menurut Saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu di perbaiki lagi ?
 - a. Sangat perlu
 - b. Perlu
 - c. Kurang perlu
 - d. Tidak perlu

B. Pemahaman Visi Misi Program Studi

1. Visi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang adalah ...
 - a. Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul sebagai penghasil tenaga pendidikan yang profesional, berkarakter, dan berdaya saing
 - b. Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul sebagai penghasil tenaga pendidikan yang profesional, berkarakter, dan berilmu
 - c. Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul sebagai penghasil tenaga pendidikan yang berkarakter, berdaya saing, dan berkualitas
2. Makna kata **Unggul** adalah ...
 - a. Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi melalui proses perkuliahan, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional
 - b. Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi melalui proses penelitian, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional
 - c. Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi baik melalui proses perkuliahan maupun penelitian, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional

3. Perhatikan pernyataan berikut ini
- (1) Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional.
 - (2) Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkualitas.
 - (3) Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Informasi Teknologi
 - (4) Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan nilai – nilai perjuangan organisasi PGRI.
 - (5) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.
 - (6) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi dalam mengembangkan pendidikan matematika.

Yang **bukan** merupakan Misi Program Studi Pendidikan Matematika adalah...

- a. Nomor (1) dan (2)
 - b. Nomor (4) saja
 - c. Nomor (6) saja
4. Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika
- a. Dilaksanakan dengan berbasis Informasi Teknologi
 - b. Diselenggarakan melalui kerjasama dengan berbagai instansi untuk berperan aktif dalam pengembangan pendidikan matematika
 - c. Dilakukan secara profesional untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan pedagogi dan TIK dalam pendidikan dan pembelajaran matematika
5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut
- (1) Meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan matematika
 - (2) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahasiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler
 - (3) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul.
 - (4) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika untuk kemaslahatan masyarakat.

Yang merupakan Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika adalah ...

- a. Nomor (1) dan (2).
 - b. Nomor (2) dan (4)
 - c. Nomor (4) saja.
6. Sasaran Program Studi Pendidikan disusun dalam beberapa bidang, diantaranya yaitu:
- (1) Organisasi dan pengembangan sarana dan prasarana
 - (2) Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
 - (3) Pengembangan SDM dan kerja sama

Yang bukan merupakan bidang sasaran program studi adalah ...

- a. Nomor (1)
- b. Nomor (2)
- c. Nomor (3)

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Dosen)

A. SOSIALISASI

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
1.	Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	12	10	2	0	0	
			83%	17%	0	0	
2.	Apakah saudara penuh ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	12	3	9	0	0	
			25%	75%	0	0	
3.	Apakah saudara setuju dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	12	10	2	0	0	
			83%	17%	0	0	
4.	Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?	12	11	1	0	0	
			92%	8%	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
5.	Apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas?	12	11	1	0	0	
			92%	8%	0	0	
6.	Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	12	9	3	0	0	
			75%	25%	0	0	
7.	Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	12	10	12	0	0	
			83%	17%	0	0	
8.	Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai?	12	6	6	0	0	
			50%	50%	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
9.	Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang?	12	2	10	0	0	
			17%	83%	0	0	
10.	Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu di perbaiki lagi ?	12	0	5	7	0	
			0	42%	58 %	0	

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Mahasiswa)

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
1.	Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136	114	22	0	0	
			83,8 %	16,2 %	0	0	
2.	Apakah saudara penuh ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136	36	92	8	0	
			26,5 %	67,6 %	5,9 %	0	
3.	Apakah saudara setuju dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136	117	19	0	0	
			86%	14%	0	0	
4.	Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?	136	129	7	0	0	
			94,9 %	5,1 %	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
5.	Apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas?	136	125	11	0	0	
			91,9 %	8,1 %	0	0	
6.	Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136	108	28	0	0	
			79%	21%	0	0	
7.	Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136	119	17	0	0	
			87,5 %	12,5 %	0	0	
8.	Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai?	136	71	65	0	0	
			52%	48%	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
9.	Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang?	136	26	110	0	0	
			19%	81%	0	0	
10.	Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu di perbaiki lagi ?	136	0	61	75		
			0%	45%	55 %		

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Pegawai)

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
1.	Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	4	4	0	0	0	
			100 %	0%	0	0	
2.	Apakah saudara penuh ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	4	2	2	0	0	
			50%	50%	0	0	
3.	Apakah saudara setuju dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	4	4	0	0	0	
			100 %	0%	0	0	
4.	Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?	4	3	1	0	0	
			75%	25%	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
5.	Apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas?	4	3	1	0	0	
			75%	25%	0	0	
6.	Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	4	4	0	0	0	
			100 %	0	0	0	
7.	Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	4	4	0	0	0	
			100 %	0	0	0	
8.	Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai?	4	4	0	0	0	
			100 %	0	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
9.	Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang?	4	3	1	0	0	
			75%	25%	0	0	
10.	Menurut saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu di perbaiki lagi ?	4	1	3	0	0	
			25	75	0	0	

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Keseluruhan)

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
1.	Apakah saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136 + 12+ 4 = 152	128	24	0	0	
			84,2 %	15,8 %	0	0	
2.	Apakah saudara penuh ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136 + 12+ 4 = 152	41	103	8	0	
			27%	67,8 %	5,3 %	0	
3.	Apakah saudara setuju dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?	136 + 12+4 = 152	131	21	0	0	
			86,2 %	13,8 %	0	0	
4.	Apakah menurut pengamatan saudara visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?	136 + 12+ 4 = 152	143	9	0	0	
			94,1 %	5,9 %	0	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban				Keterangan
			A	B	C	D	
5.	Apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas?	136 + 12 + 4 = 152	139	13	0	0	
			91,4 %	8,6 %	0	0	

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Dosen)

B. PEMAHAMAN

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
1.	Visi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang adalah	12	11	1	0	
			92%	8%	0	
2.	Makna kata Unggul adalah ...	12	1	0	11	
			8,3 %	0	91,6%	
3.	Perhatikan pernyataan berikut ini (7) Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional. (8) Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkualitas. (9) Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Informasi Teknologi (10) Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan jawaban – jawaban perjuangan organisasi PGRI. (11) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. (12) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi	12	1	10	1	
			8,3	83,3%	8,3	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
	dalam mengembangkan pendidikan matematika. Yang bukan merupakan Misi Program Studi Pendidikan Matematika adalah...					
4.	Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika	12	0	1	11	
				8,3%	91,6%	
5.	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut (5) Meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan matematika (6) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahasiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler (7) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul. (8) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika untuk kemaslahatan masyarakat. Yang merupakan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika adalah ...	12	10	2	0	
			83,3 %	1,7%	0	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
6	Sasaran Program Studi Pendidikan disusun dalam beberapa bidang, diantaranya yaitu: (4) Organisasi dan pengembangan sarana dan prasarana (5) Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (6) Pengembangan SDM dan kerja sama Yang bukan merupakan bidang sasaran program studi adalah ...	12	2	2	8	
			1,7 %	1,7%	66,6%	

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Pegawai)

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
1.	Visi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang adalah	4	4	0	0	
			100 %	0	0	
2.	Makna kata Unggul adalah ...	4	0	0	4	
			0	0	100%	
3.	Perhatikan pernyataan berikut ini (1) Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional. (2) Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkualitas. (3) Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Informasi Teknologi (4) Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan jawaban – jawaban perjuangan organisasi PGRI. (5) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. (6) Meningkatkan kerja sama dengan	4	0	4	0	
			0%	100 %	0%	

	berbagai instansi dalam mengembangkan pendidikan matematika. Yang bukan merupakan Misi Program Studi Pendidikan Matematika adalah...					
4.	Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika	4	1	1	2	
			25%	25%	50%	
5.	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut (1) Meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan matematika (2) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahasiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler (3) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul. (4) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika untuk kemaslahatan masyarakat. Yang merupakan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika adalah ...	4	3	1	0	
			75%	25%	0	

6	Sasaran Program Studi Pendidikan disusun dalam beberapa bidang, diantaranya yaitu: (7) Organisasi dan pengembangan sarana dan prasarana (8) Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (9) Pengembangan SDM dan kerja sama Yang bukan merupakan bidang sasaran program studi adalah ...	4	1	0	3	
			25%	0 %	75%	

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Mahasiswa)

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
1.	Visi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang adalah	136	133	2	1	
			97,8 %	1,4 %	0,7%	
2.	Makna kata Unggul adalah ...	136	15	13	108	
3.	Perhatikan pernyataan berikut ini (1) Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional. (2) Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkualitas. (3) Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Informasi Teknologi (4) Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan jawaban – jawaban perjuangan organisasi PGRI. (5) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. (6) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi dalam	136	14	101	21	
			10,3 %	74,3 %	15,4%	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
	mengembangkan pendidikan matematika. Yang bukan merupakan Misi Program Studi Pendidikan Matematika adalah...					
4.	Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika	136	15	11	110	
			11%	8,1 %	80,9%	
5.	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut (1) Meningkatkan kualits tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan matematika (2) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahaiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler (3) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul. (4) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika untuk kemaslahatan masyarakat. Yang merupakan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika adalah ...	136	12	21	103	
			8,8 %	15,4 %	75,8%	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
6	Sasaran Program Studi Pendidikan disusun dalam beberapa bidang, diantaranya yaitu: (1) Organisasi dan pengembangan sarana dan prasarana (2) Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (3) Pengembangan SDM dan kerja sama Yang bukan merupakan bidang sasaran program studi adalah ...	136	21	11	104	
			15,4 %	8,1 %	76,5%	

HASIL ANALISIS KUISONER
VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
(Keseluruhan)

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
1.	Visi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang adalah	152	148	5	1	
			97,4 %	3,3 %	0,7%	
2.	Makna kata Unggul adalah ...	152	16	13	123	
			10,5 %	8,5 %	81%	
3.	Perhatikan pernyataan berikut ini (1)Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional. (2)Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkualitas. (3)Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Informasi Teknologi (4)Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan jawaban – jawaban perjuangan organisasi PGRI. (5)Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. (6)Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi dalam mengembangkan pendidikan matematika.	152	15	115	22	
			9,7 %	75,7 %	14,6%	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
	Yang bukan merupakan Misi Program Studi Pendidikan Matematika adalah...					
4.	Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika	152	16	13	123	
			10,5 %	8,5 %	81%	
5.	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut (1) Meningkatkan kualits tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan matematika (2) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahaiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler (3) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul. (4) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika untuk kemaslahatan masyarakat. Yang merupakan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika adalah ...	152	25	24	125	
			16,4 %	8,5 %	68%	

No	Pertanyaan	Jumlah Responden	Persentase Jawaban			Keterangan
			A	B	C	
6	Sasaran Program Studi Pendidikan disusun dalam beberapa bidang, diantaranya yaitu: (10) Organisasi dan pengembangan sarana dan prasarana (11) Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (12) Pengembangan SDM dan kerja sama Yang bukan merupakan bidang sasaran program studi adalah ...	152	24	13	125	
			15,6 %	8,5 %	75,9%	