

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI (VMTS)

1.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan (Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, dan lain-lain) dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor, Direktur, atau Ketua) yang mengatur penyusunan, sosialisasi, implementasi, dan evaluasi visi keilmuan dan tujuan PS (Tujuan PS adalah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan profil lulusan PS).

Dasar hukum yang digunakan sebagai acuan pada peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

- 1 Kebijakan tertulis yang mengatur penyusunan, sosialisasi, implementasi, dan evaluasi visi keilmuan dan tujuan PS adalah sebagai berikut :
- 2 Undang-Undang Nomor: 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3 Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 4 PP No.16 Tahun 2010 tentang Perubahan atas peraturan Pemerintah No.17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 5 Undang-Undang No.12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
- 6 Permenristekdikti No.14 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 7 Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan No. 257/M/Kpt/2017 tentang nama program studi pada perguruan tinggi;
- 8 SK Mendiknas No. 097/D/O/2000 tanggal 09 Juni tentang perubahan bentuk STKIP-PGRI Palembang menjadi Universitas PGRI Palembang
- 9 Keputusan Senat FKIP Universitas PGRI Palembang No. 188.a/C.2/SENAT.FKIP/UNIV.PGRI/ 2018
- 10 Pedoman Akademik FKIP Universitas PGRI Palembang
- 11 SK YPLP PT-PGRI Nomor: 173/C.10/YPLP PT-PGRI/2006, tentang pengesahan struktur organisasi dan pembinaan kerja Universitas PGRI Palembang
- 12 SK YPLP PT-PGRI Sumatera Selatan No: 584/C.10/YPLP PT-PGRI/2009 tanggal 1 Desember 2009, tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang.
- 13 Keputusan Dekan FKIP Universitas PGRI Palembang No.131/E.16/FKIP/Univ.PGRI/2017 tanggal 25 September 2017, tentang pembentukan tim penyusunan Revisi Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

1.2 Pelaksanaan

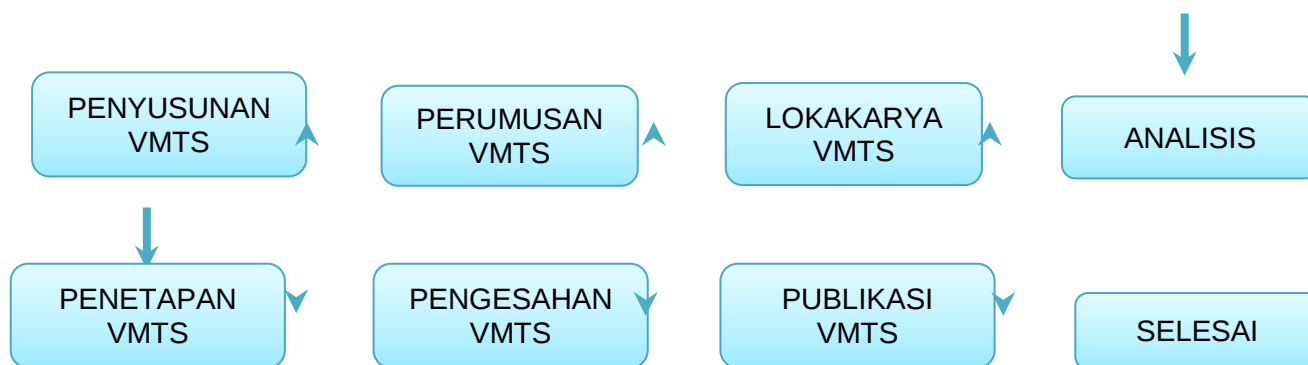
1.2.1 Mekanisme Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PSBK

Pelaksanaan penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Bimbingan dan Konseling (PSBK) disusun dengan merujuk pada visi, misi, tujuan dan strategi Universitas dan Fakultas. Perumusan dilakukan dengan cara mengevaluasi semua sistem yang meliputi masukan, proses, dan luaran, kondisi lingkungan berdasarkan data dan informasi, serta prediksi mengenai profesi BK dimasa yang akan datang. Data dan informasi yang digunakan tersebut diperoleh antara lain dari: pakar BK, Pengguna Lulusan, Alumni dan Organisasi/DUDI/Lembaga, serta dokumen yang ada di PSBK.

Mekanisme penyusunan visi keilmuan dan tujuan PSBK yang melibatkan para pihak, baik internal maupun eksternal PSBK dan UPPS dijelaskan dalam gambar berikut:

Skema Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PS





Gambar 1. Mekanisme Penyusunan VMTS PSBK

1.2.2 Rumusan Visi Keilmuan

Rumusan (1) visi keilmuan PS, (2) tujuan PS, dan (3) strategi pencapaian tujuan PS tersebut

1. Visi PSBK yang Konsisten dengan Visi Lembaga

Pada tahun 2025 Visi Program Studi Bimbingan dan Konseling menghasilkan lulusan Sarjana bimbingan dan konseling yang unggul, berdaya saing, dan berkarakter dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) ditingkat provinsi, regional dan nasional.

2. Tujuan PSBK

- 1) Menghasilkan sarjana bimbingan dan konseling yang memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap menuju pelayanan profesional dalam bidang bimbingan dan konseling.
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki Jiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi.
- 3) Menghasilkan produk-produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dalam jumlah yang memadai yang mengacu kepada pengembangan dan aplikasi keilmuan bimbingan dan konseling.
- 4) Membekali ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di bidang keguruan dan kependidikan secara umum dan khususnya dalam layanan bimbingan dan konseling sebagai upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan dan menunjang pembangunan nasional dibidang pendidikan.
- 5) Menghasilkan lulusan yang selalu mempunyai motivasi tinggi untuk meningkatkan kompetensi profesional keguruan dan kependidikan, khususnya dalam layanan bimbingan dan konseling agar dapat mengikuti perkembangan di bidang bimbingan dan konseling di sekolah dan masyarakat.
- 6) Mampu mengembangkan dan mentransformasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keguruan dan kependidikan pada umumnya, dan dalam layanan pendidikan, bimbingan dan konseling khususnya, serta dapat mengusahakan penggunaannya untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan dalam menunjang pembangunan di bidang pendidikan.

3. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian dikemukakan berdasarkan tahapan kurun waktu pencapaian yang disusun sejalan dengan rencana strategi (renstra) PSBK. Capaian sasaran PSBK FKIP UPGRi Palembang dirangkum dalam Tabel 1.

Tabel 1. Strategi Pencapaian PSBK Universitas PGRI Palembang Tahun 2014-2025

No	Sasaran PSBK	Indikator Capaian	Baseline	Tahun Capaian			Strategi Pencapaian
			2014	2018	2022	2025	
INTERNAL							
1	Kurikulum KKN terimple-mentasi secara baik	Kurikulum KKN terimplementasi	50 %	100%	100%	100%	- Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pelatihan pekerti dan AA.
2	Peningkatan kualitas akademik dan fungsional dosen	Presentase JFA dosen	21,4 %	80 %	100%	100%	- Meningkatkan jumlah DTY/PNSD yang memiliki JFA
		Jumlah dosen studi lanjut S3	14,2 %	42,%	50%	70%	- Dosen mendapat izin belajar untuk lanjut studi S3 - Pemanfaatan informasi dan pengajuan aplikasi untuk beasiswa dan dosen
		Persentase tenaga kependidikan professional	14,2 %	70%	90%	100%	- Mengadakan pelatihan yang berhubungan dengan pelayanan administrasi seperti pelatihan PDPT
3	Peningkatan kemampuan <i>softskill</i> mahasiswa	Persentase mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan, karya ilmiah, dan kewirausahaan untuk pengembangan <i>softskill</i> meningkat	100 %	100 %	100%	100%	- Pelatihan penulisan karya ilmiah - Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa - Mengikutsertakan mahasiswa dalam program kepemudaan, kewirausahaan, dan lomba karya ilmiah tingkat daerah atau nasional. - Peningkatan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kemahasiswaan
4	Tercapainya masa studi mahasiswa yang tepat waktu	Masa studi mahasiswa kurang dari atau sama dengan 4 tahun	65 %	95 %	100%	100%	- Monitoring dari program studi kepada mahasiswa tingkat akhir - Mengaktifkan peran dan fungsi dosen Pembimbing Akademik - Pelatihan penulisan skripsi
5	Tercapainya lulusan mahasiswa dengan IPK rata-rata minimal 3,30	Persentase IPK mahasiswa di atas 3,30 atau lebih	98%	100 %	100%	100%	- Penerapan pembelajaran yang inovatif dan kreatif - Pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang mendapat IPK tertinggi. - Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi
6	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama semakin singkat, (minimal 3 bulan)	Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan minimal 3 bulan	70 %	80%	90%	100%	- Penyediaan informasi lowongan pekerjaan di berbagai website lowongan pekerjaan dan di PSBK - Meningkatkan kerjasama dengan ikatan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja.
7	Tercapainya pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Kegiatan kemahasiswaan tingkat nasional dan memiliki keahlian bidang BK	1 Nasional	2 Nasional	3 Nasional	4 Nasional	- Pembimbingan Program Kreatifitas dan program kewirausahaan Mahasiswa - Pendampingan keahlian bidang keilmuan bimbingan dan konseling
8	Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan di bidang Pendidikan	Persentase penelitian dosen dan mahasiswa meningkat	50 %	75 %	80%	90%	- Diadakannya kompetisi karya ilmiah bagi mahasiswa di tingkat program studi - Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen baik penelitian di tingkat universitas maupun tingkat nasional

No	Sasaran PSBK	Indikator Capaian	Baseline	Tahun Capaian			Strategi Pencapaian
			2014	2018	2022	2025	
	oleh Mahasiswa dan Dosen						
9	Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa	Diterbitkannya jurnal program studi	0 Jurnal	1 jurnal	1 jurnal	2 jurnal	- Penerbitan Jurnal setiap dua kali dalam setahun yang melibatkan penelitian mahasiswa dan dosen
		Publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa	70%	80%	100%	100%	- Pemberian insentif bagi karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang publish di jurnal tingkat nasional dan internasional - Kerjasama dengan jurnal universitas lain dalam publikasi karya ilmiah
EKSTERNAL							
10	Terjalannya kerjasama dengan instansi lintas sektor dan lembaga	Tercapainya MoU dengan Instansi/lembaga lain	7	10	15	20	- Tercapainya kerjasama dengan Sekolah dan Instansi Pemerintah - Kerjasama dengan universitas lain meningkat
11	Memiliki keterampilan dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan di bidang BK	Persentase mahasiswa yang menguasai keahlian dalam bidang BK maupun luar bidang BK semakin meningkat	40%	60%	80%	90%	- Pelatihan penulisan karya ilmiah secara aktif pada mahasiswa - Pendampingan mahasiswa yang memiliki minat bidang keahlian konseling individual, dll. - Pelatihan kewirausahaan dibidang BK
12	Meningkatnya kepercayaan masyarakat dan pengguna alumni terhadap mutu dan kualitas lulusan PSBK	Alumni yang terserap dalam dunia kerja baik di bidang pendidikan maupun non kependidikan meningkat	80%	85%	95%	100%	- Menjalin kerjasama dengan pengguna lulusan. - Meningkatkan mutu lulusan dengan kurikulum dan pembelajaran yang inovatif

1.2.3 Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Tingkat pemahaman sivitas akademika PS terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS, yang diperoleh dari hasil survei terhadap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa di PS.

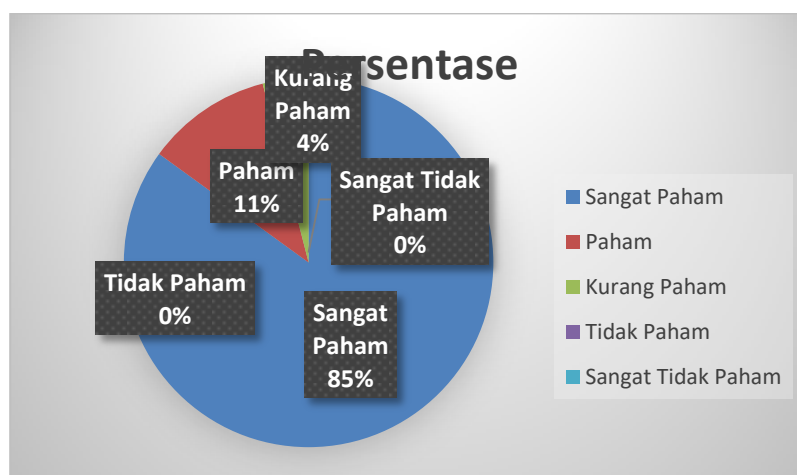
Pelaksanaan evaluasi pemahaman Visi, Misi dan Tujuan dan Strategi Pencapaian PSBK dilakukan untuk melihat sejauh mana tingkat pemahaman civitas akademika program studi Bimbingan dan Konseling dengan cara survey kepada Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan. Hal ini dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman civitas akademika Bimbingan dan Konseling untuk mencapai terwujudnya Visi, Misi dan Tujuan dan Strategi Pencapaian program studi. Survey ini ditujukan kepada Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, yang hasilnya secara keseluruhan dapat diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 2. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	193	85
2	Paham	25	11

3	Kurang Paham	8	4
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		226	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman Visi, Misi dan Tujuan dan Strategi Pencapaian dari Program Studi Bimbingan dan Konseling oleh Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 85%, Kategori Paham sebesar 11%, dan Kurang Paham sebanyak 4%. Tingkat pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Strategi Pencapaian dari Program Studi Bimbingan dan Konseling dapat digambarkan pada diagram berikut.



Gambar. Tingkat Pemahaman Dosen, Mahasiswa, dan Tendik

Pemahaman dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi tujuan dan strategi program studi bimbingan dan konseling sudah sangat baik atau sangat paham. Pemahaman tersebut dapat dilihat dari kegiatan tridharma yang telah dilakukan oleh dosen baik itu pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Sedangkan tenaga kependidikan telah melaksanakan kinerjanya dengan baik, melalui pemberian pelayanan dalam mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi. Selanjutnya, dari kalangan mahasiswa tingkat pemahaman visi, misi dan tujuan strategi pencapaian dari program studi bimbingan dan konseling dilakukan melalui kegiatan mahasiswa baik itu penelitian maupun pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. Lebih rinci tingkat pemahaman Visi, Misi dan Tujuan dan Strategi Pencapaian dari PSBK akan diuraikan masing-masing responden sebagai berikut.

1. Tingkat Pemahaman Pengelola Program Studi

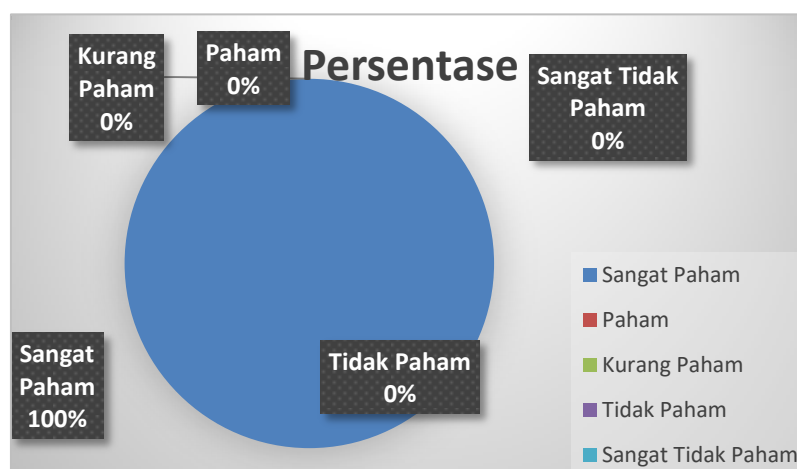
Berikut pemahaman Pengelola Program Studi terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK.

Tabel. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Oleh Pengelola Program Studi

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	10	100
2	Paham	0	0
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0

5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		10	100

Berdasarkan tabel tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman Pengelola Program Studi terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 100%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan pengelola program studi memahami visi, misi, tujuan dan strategi PSBK. Hal ini dapat dilihat dari kepemimpinan dan kinerja melalui pelayanan kepada mahasiswa, dosen maupun tenaga kependidikan. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut



Gambar. Tingkat Pemahaman Pengelola Program Studi

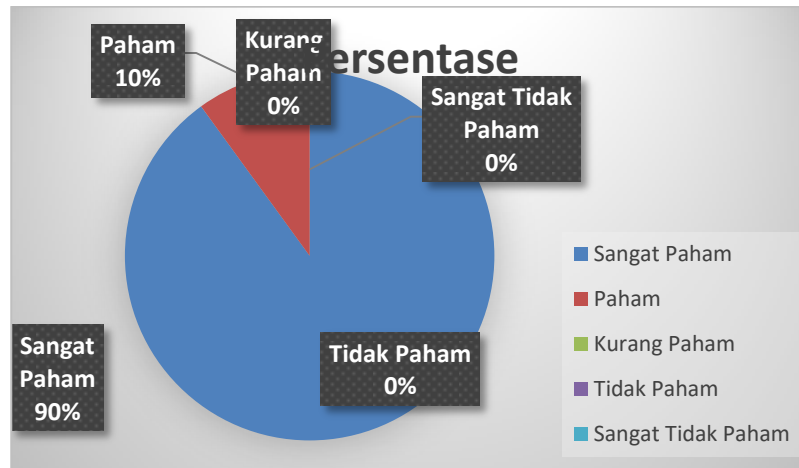
2. Tingkat Pemahaman Dosen

Berikut pemahaman dosen terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK.

Tabel 3. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Oleh Dosen

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	9	90
2	Paham	1	10
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		10	100

Berdasarkan tabel tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman Dosen terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase 90%, sebanyak 10% dengan kategori Paham. Pencapaian visi, misi, tujuan dan strategi PSBK dapat dilihat dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi bagi dosen, baik pendidikan, penelitian dan pengabdian. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.



Gambar. Tingkat Pemahaman Dosen

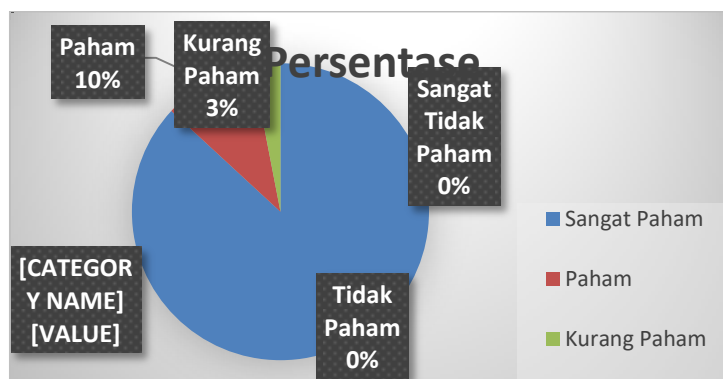
3. Tingkat Pemahaman Mahasiswa

Berikut pemahaman Mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK.

Tabel 4. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Oleh Mahasiswa

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	148	86
2	Paham	18	10
3	Kurang Paham	6	3
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		172	100

Berdasarkan tabel tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman mahasiswa berkenaan dengan visi, misi, tujuan dan strategi PSBK berada pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 86%. Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK dapat dilihat dari kegiatan akademik maupun kegiatan non akademik. Hal ini dapat dibuktikan dengan IPK lulusan di atas 3.00 dan tingginya mahasiswa dengan lulusan tepat waktu. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut.



Gambar. Tingkat Pemahaman Mahasiswa

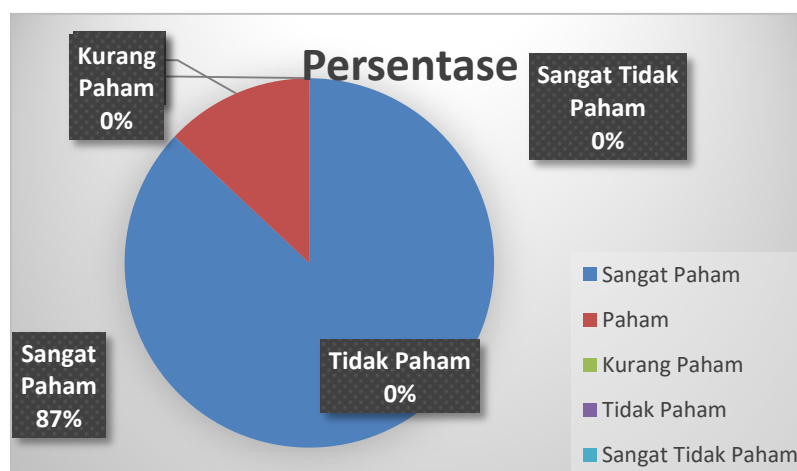
4. Tingkat Pemahaman Tendik

Berikut pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK.

Tabel 5. Tingkat Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Oleh Tendik

No	Tingkat Pemahaman	Jumlah	Persentase
1	Sangat Paham	13	87
2	Paham	2	13
3	Kurang Paham	0	0
4	Tidak Paham	0	0
5	Sangat Tidak Paham	0	0
Jumlah		3	15

Berdasarkan tabel tersebut dapat dipahami bahwa tingkat pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap visi, misi, tujuan dan strategi PSBK berda pada kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 87%, Kategori paham dengan persentase 13% Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan tenaga kependidikan memahami visi, misi, tujuan dan strategi PSBK. Hal ini dapat dilihat dari pelayanan tenaga kependidikan kepada mahasiswa maupun dosen yang ada pada program studi. Selanjutnya lebih jelas tergambar pada chart berikut



Gambar. Tingkat Pemahaman Tendik

1.3 Evaluasi

VMTS UPPS pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) berada dalam naungan Universitas PGRI Palembang mempunyai tugas melaksanakan tridarma Perguruan Tinggi Sesuai SN Dikti dan SN PT yang telah ditetapkan. Penyusunan VMTS UPPS merujuk dan berpedoman pada VMTS dan Renstra Universitas dan Memayungi Visi Keilmuan VSBK, selain itu VMTS UPPS juga disusun dengan memperhatikan peraturan perundangan yang berlaku serta komponen input, proses, dan luaran berupa alumni dan pengguna lulusan berdasarkan hasil analisis dan evaluasi tersebut, dilanjutkan dengan penyusunan laporan kemudian mengkaji perumusan dan penetapan VMTS UPPS.

No	Aspek yang diukur	Kelebihan	Kelemahan
1	Kebijakan	Kebijakan tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi VMTS PT, UPPS, dan PS telah ditetapkan melalui	Kebijakan tentang implementasi VMTS PSBK belum terakomodir dalam aturan

		peraturan Rektor	
2	Rumusan Visi Keilmuan dan Tujuan	Visi dan Tujuan PSBK realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung PSBK, serta telah memayungi keilmuan PSBK dan merujuk kepada VMTS FKIP dan UPGRIP	Rumusan VMTS PSBK realistis dan ada kekhasan keilmuan, maka perlu adanya pengoptimalan pada level nasional dan internasional.

1.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan (1) kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS, (2) keselarasan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS UPPS, dan (4) tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS.

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Rumusan Visi Keilmuan dan Tujuan	Visi dan Tujuan PSBK realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung PSBK, serta telah memayungi keilmuan PSBK dan merujuk kepada VMTS FKIP dan UPGRIP Rumusan VMTS PSBK realistis dan ada kekhasan keilmuan, perlu di optimalkan pada level nasional dan internasional	PSBK melakukan tinjauan kurikulum dan memperhatikan perkembangan keilmuan serta kebutuhan masyarakat Penguatan sumberdaya PSBK dengan membangun suasana akademik kondusif untuk mendukung implementasi VMTS PSBK tercapai seperti mengundang pakar bidang PSBK, mengikuti kompetisi akademik dan non akademik nasional dan internasional.
2	Strategi Pencapaian Tujuan PS	Strategi pencapaian tujuan PSBK jelas dan sesuai kapasitas dan daya dukung yang dimiliki PSBK Kolaborasi dan dukungan mitra telah ada untuk memperkuat strategi pencapaian tujuan PSBK dan perlu di optimalkan.	Penguatan sumberdaya PSBK melalui peningkatan kompetensi dan peran aktif untuk mewujudkan VMTS PSBK. Membangun suasana akademik kondusif dan menyelenggarakan kolaborasi dengan mitra untuk kegiatan tridharma.
3	Tingkat Pemahaman VMTS	VMTS PSBK dipahami oleh pengelola PSBK, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan tridharma PT VMTS PSBK telah dipahami dan diimplementasikan oleh civitas PSBK dalam pelaksanaan tridharma, serta perlu variasi sosialisasi untuk penguatan pemahaman yang berkelanjutan	Penguatan pemahaman VMTS PSBK melalui sosialisasi yang berkelanjutan dalam kegiatan pertemuan akademik pengelola, dosen, mahasiswa, dan tendik misalnya rapat dosen awal perkuliahan setiap semester, pemasangan banner VMTS di kantor PSBK, Laboratorium PSBK, dan ruang kelas PSBK. VMTS PSBK juga disosialisasikan pada saat kegiatan OPDIK mahasiswa baru PSBK, kuliah perdana mahasiswa baru, kegiatan sarasehan dosen dan mahasiswa PSBK, kegiatan seminar dan kuliah umum PSBK. Selain itu, beberapa kegiatan promosi PSBK

