



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

2011-2025

UNIVERSITAS PGRI
PALEMBANG

SURAT KEPUTUSAN
Rektor Universitas PGRI Palembang
Nomor : 074/R.C.1/UNIV.PGRI/2011

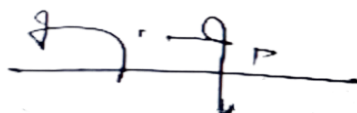
T e n t a n g
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
TAHUN 2011-2025
Rektor Universitas PGRI Palembang

- | | |
|---------------|---|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none">a. bahwa Universitas PGRI Palembang adalah Perguruan Tinggi yang bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi,b. bahwa untuk menjamin kelancaran misi tersebut perlu adanya Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Palembang;c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir a dan b tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusannya sebagai landasan kerja. |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none">1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;4. SK Mendiknas Nomor 097/D/O/2000 tanggal 9 Juni 2000 tentang Perubahan bentuk STKIP PGRI Palembang menjadi Universitas PGRI Palembang.5. Statuta Universitas PGRI Palembang.6. SK YPLP PT-PGRI Sumsel Nomor: 530/C.1/YPLP PT-PGRI/2009 tanggal 23 Oktober 2009 tentang pengangkatan Rektor Universitas PGRI Palembang masa bakti 2009-2013. |
| Memperhatikan | <ol style="list-style-type: none">1. Hasil rapat pimpinan tanggal 4 Januari 2011 tentang penyusunan Rencana Induk Jangka Panjang.2. Hasil Rapat Senat Universitas PGRI Palembang tanggal 30 Januari 2011.3. Surat Keputusan Ketua Senat Universitas PGRI Palembang Nomor : 003/Senat/ Univ.PGRI/ 2011 tanggal 31 Januari 2011. |

MEMUTUSKAN:

- | | |
|------------|---|
| Menetapkan | : RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2011-2025 |
| Pertama | : Menyetujui Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Palembang Tahun 2011-2025 |
| Kedua | : Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Palembang Tahun 2011-2025 merupakan panduan tata kelola Universitas PGRI Palembang. |
| Ketiga | : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan dirubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini. |

Ditetapkan di : Palembang
Pada Tanggal : 31 Januari 2011
Rektor,



Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.

Tembusan Yth:
Ketua Umum YPLP-PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan

SENAT UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jalan Jenderal A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang 30251
Telp. 0711-510043 Fax. 0711-514782

KEPUTUSAN

Senat Universitas PGRI Palembang

Nomor : 003/ Senat/ Univ.PGRI/ 2011

T e n t a n g

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2011-2025

Senat Universitas PGRI Palembang

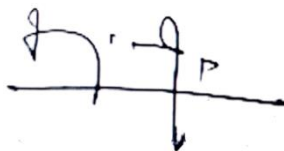
- Menimbang
- bahwa Universitas PGRI Palembang adalah Perguruan Tinggi yang bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi,
 - bahwa untuk menjamin kelancaran misi tersebut perlu adanya Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Palembang;
- Mengingat
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Statuta Universitas PGRI Palembang.
- Memperhatikan
- Surat Ketua YPLP-PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan Nomor: 315/C.10/YPLP-PT PGRI/2009, tanggal 23 Mei 2009 tentang Senat Universitas PGRI Palembang
 - SK Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor : 0932/R.C.2/UNIV.PGRI/2015 tanggal 5 Maret 2019 tentang Revisi Pengurus Senat Universitas PGRI Palembang periode 2015-2018. Hasil Rapat Senat Universitas PGRI Palembang tanggal 30 Januari 2011.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG TAHUN 2011-2025**
- Pertama : Menyetujui Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Palembang Tahun 2011-2025
- Kedua : Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Palembang Tahun 2011-2025 merupakan panduan tata kelola Universitas PGRI Palembang.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan dirubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Palembang
Pada Tanggal : 31 Januari 2011
Sekretaris,

Ketua,



Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.



H. Eddy Salam, S.H., M.M.

Tembusan Yth:

- Ketua YPLP-PT PGRI Provinsi Sumatera Selatan
- Rektor Universitas PGRI Palembang

DAFTAR ISI

Halaman Muka.....	i
Surat Keputusan tentang Persetujuan RIP	ii
Daftar Isi	iii
Kata Pengantar	1
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Visi Universitas PGRI Palembang	1
1.2. Misi Universitas PGRI Palembang	1
 BAB II RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG	
2.1. Renstra Periode 2011-2015.....	5
2.2. Renstra Periode 2016-2020.....	6
2.3. Renstra Periode 2021-2025.....	7
 BAB III ANALISIS SITUASI	
3.1. Kekuatan	8
3.2. Kelemahan	8
3.3. Peluang.....	9
3.4. Tantangan	10
 BAB IV RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2011-2025	
4.1. Pengembangan dalam Upaya Penguatan Pelayanan.....	12
4.2. Pengembangan dalam Upaya Kapasitas, Kerjasama dan Riset.....	24
4.3. Pengembangan dalam Upaya Membangun Daya Saing Nasional dalam produk-produk Inovatif.....	33
 BAB V PENUTUP.....	40

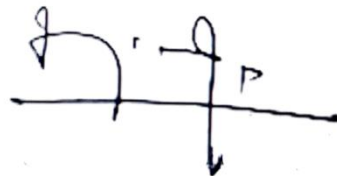
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT serta dengan ucapan Alhamdulillah atas karunia dan izin-Nya maka Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas PGRI Palembang periode 2011-2025 ini dapat diselesaikan. Dokumen RIP ini tersusun atas kerja keras dari berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. RIP ini berisi berbagai implementasi dari tiga tahapan Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas PGRI Palembang, yaitu periode tahun 2011-2015: Penguatan Pelayanan, 2016-2020: Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset dan 2021-2025: Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif. Integrasi antara RIP dan RENSTRA sangat penting agar keduanya dapat berjalan secara bersamaan serta memberikan arah kepada seluruh komponen yang terlibat.

RIP ini memuat berbagai kegiatan yang riil dan logis untuk dilaksanakan karena telah sesuai dengan visi dan misi universitas serta disusun berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal yang ada. Sasaran, indikator dan strategi pencapaian yang tercantum dalam RIP ini telah pula disesuaikan dengan berbagai kondisi seperti pendanaan, ketersediaan SDM dan sarana-prasarana, serta program yang telah dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi.

Kami berharap RIP ini akan menjadi acuan kerja bagi seluruh komponen yang ada di Universitas PGRI Palembang dan dapat diimplementasikan dengan baik. Semoga dengan implementasi yang baik terhadap isi RIP ini akan mampu meningkatkan harkat dan martabat Universitas PGRI Palembang serta mewujudkannya menjadi universitas yang unggul dan berdaya saing baik di kanca nasional maupun internasional.

Palembang, Januari 2011
Rektor,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal line.

Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas PGRI Palembang (UPGRIP) perlu menjaga keberlangsungan pertumbuhan (*sustainable growth*) di tengah perubahan lingkungan pendidikan tinggi yang semakin dinamis. Rencana Induk Pengembangan (RIP) mutlak dibutuhkan sebagai strategi utama dalam pengembangan UPGRIP sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang akan datang (2011-2025).

Perumusan Visi dan Misi institusi merupakan tahap awal dalam menyusun RIP. Visi merupakan pandangan jangka panjang tentang keberadaan UPGRIP sampai dengan 15 tahun yang akan datang. Misi mendefinisikan ruang lingkup operasi UPGRIP dalam mencapai Visi yang diinginkan dan membedakannya dengan perguruan tinggi lain. Penjabaran dari Misi akan tertuang dalam Tujuan dan Sasaran UPGRIP yang menunjukkan harapan-harapan yang ingin dipenuhi sampai dengan 15 tahun yang akan datang.

1.1. Visi

UPGRIP merumuskan Visi institusi dengan karakteristik yang futuristik dan dinamis mengikuti perkembangan zaman. Adapun karakteristik tersebut adalah:

1. Berorientasi dan beroperasi global,
2. Berorientasi terhadap peningkatan/pertumbuhan ekonomi dan teknologi,
3. Memiliki perhatian dan kontribusi terhadap isu sosial, lingkungan dan karakter bangsa, serta
4. Memiliki kolaborasi yang kuat dengan berbagai *stakeholders*.

Berangkat dari karakteristik tersebut sampai dengan 15 tahun yang akan datang, UPGRIP merumuskan Visi jangka panjangnya sebagai berikut:

“Pada Tahun 2025 Menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu di Indonesia”

1.2. Misi

Misi UPGRIP adalah

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan profesional berbasis penelitian dan perkembangan ipteks yang berkarakter.

- 2) Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi pada pengembangan ipteks.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan.
- 5) Menyelenggarakan kerja sama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas.
- 6) Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI.

1. Tujuan Universitas

- (1) Menghasilkan outcome melalui pendidikan yang profesional dan berkualitas.
- (2) Mewujudkan penelitian berwawasan global dan berkontribusi pada pembangunan nasional.
- (3) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berdaya-guna.
- (4) Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel.
- (5) Menghasilkan SDM yang memiliki keunggulan kompetitif global.
- (6) Meningkatkan dan mewujudkan kerjasama dengan berbagai institusi dan industri secara nasional dan internasional.
- (7) Menciptakan peluang-peluang usaha dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dimiliki.
- (8) Mewujudkan cita-cita Organisasi PGRI sebagai Organisasi Profesi yang Independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis

2. Sasaran Universitas

- (1) Tersedianya Kurikulum yang disusun berdasarkan *learning outcome*
- (2) Tersedianya Bahan ajar yang disusun dari hasil riset/penelitian yang aktual
- (3) Optimalnya pemanfaatan *e-learning* dan pembelajaran daring
- (4) Kesesuaian bidang ilmu dosen dengan mata kuliah yang diampu
- (5) Tersedianya Karya ilmiah yang berkualitas.
- (6) Optimalnya perolehan Hibah Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

- (7) Terwujudnya kesejahteraan masyarakat melalui hasil-hasil penelitian
- (8) Meningkatnya Peringkat akreditasi jurnal di lingkungan Universitas PGRI Palembang.
- (9) Diperoleh Paten/HaKI dari hasil penelitian dan PKM.
- (10) Terwujudnya Universitas PGRI Palembang menjadi *cluster* Madya/Mandiri.
- (11) Meningkatnya Indeks reputasi jurnal ilmiah hasil penelitian dosen.
- (12) Terwujudnya peringkat akreditasi yang Unggul baik Institusi dan Prodi.
- (13) Tersedianya Sumber daya Peneliti yang profesional.
- (14) Optimalnya Tenaga pendidik dan kependidikan yang bersertifikasi.
- (15) Terwujudnya Dosen-dosen yang berprestasi.
- (16) Terwujudnya Mahasiswa yang Produktif dan Inovatif.
- (17) Alumni yang terserap oleh dunia kerja.
- (18) Terjalannya jejaring kerjasama melalui MoU dan MoA.
- (19) Tersedianya Beasiswa yang mendukung produktivitas dan inovasi mahasiswa.
- (20) Terciptanya wirausahawan yang handal.
- (21) Terciptanya produk-produk inovatif dan kreatif.

3. Strategi Universitas

Untuk mencapai visi, misi, tujuan, sasaran maka strategi Universitas PGRI Palembang adalah sebagai berikut:

- (1) Berperan aktif dalam organisasi profesi dan keilmuan
- (2) Optimalisasi penyediaan Buku teks dan buku ajar serta e-book
- (3) Pemetaan SDM dosen untuk studi lanjut
- (4) Peningkatan Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional bereputasi
- (5) Pendampingan Hibah Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
- (6) Pengembangan kualitas dan teknologi belajar mengajar
- (7) Mengembangkan potensi kekayaan alam, kearifan dan budaya lokal, dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- (8) Pengembangan Renstra Universitas sesuai kondisi kekinian
- (9) Pengembangan SPMI secara berkelanjutan
- (10) Optimalisasi Monev pelaksanaan SPMI
- (11) Optimalisasi Penerapan SOP

- (12) Pengembangan sistem informasi akademik dan non akademik berbasis TIK
- (13) Menyelenggarakan *Workshop* untuk meningkatkan kompetensi
- (14) Menyelenggarakan dan turut serta dalam pelaksanaan Magang
- (15) Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana.
- (16) Pengembangan Pusat Karir
- (17) Memperluas dan menindaklanjuti kerjasama
- (18) Melaksanakan Riset bersama
- (19) Melakukan Detasering
- (20) Melakukan dan menyelenggarakan Pertukaran mahasiswa
- (21) Menyelenggarakan *Sitting-in* perkuliahan
- (22) Mengoptimalkan pelaksanaan *Tracer study*
- (23) Membentuk Bisnis pemula (kewirausahaan)
- (24) Menciptakan produk inovatif dan produktif.
- (25) Mendorong munculnya usaha bisnis kreatif
- (26) Menjalankan strategi pemasaran dengan keluarga besar mahasiswa dan alumni
- (27) Mewajibkan mata kuliah ke-PGRI-an kedalam Kurikulum
- (28) Pembuatan kartu anggota PGRI bagi dosen dan alumni sebagai anggota muda.
- (29) Menyelenggarakan Seminar Nasional Pendidikan
- (30) Menyelenggarakan Seminar Internasional.
- (31) Memperingati hari Guru
- (32) Memperjuangkan harkat dan martabat organisasi PGRI

BAB 2

RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA PANJANG (RPJP)

Untuk mewujudkan visinya, UPGRIP menyusun sebuah Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) dalam kurun waktu lima belas tahun yaitu dari tahun 2011 s.d. tahun 2025. RPJP UPGRIP merupakan rencana program pembangunan dan pengembangan selama lima belas tahun yang dimulai pada tahun 2011 - 2025. RPJP ini bertujuan untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi UPGRIP sehingga tercapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. RPJP diimplementasikan dalam tiga tahapan periode waktu lima tahunan yang diwujudkan dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra), yaitu periode tahun 2011-2015, 2016-2020 dan 2021-2025.

RPJP merupakan acuan bagi manajemen universitas, fakultas, jurusan, program studi dan seluruh unit kerjaserta para pemangku kepentingan lainnya dalam rangka melakukan upaya bersama untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi Universitas PGRI Palembang. Hal ini sejalan dengan tujuan jangka panjang Kementerian Pendidikan Nasional yang saat ini telah berubah menjadi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, yaitu mendorong kebijakan yang mampu memberikan arah reformasi pendidikan secara efektif, efisien dan akuntabel. Kebijakan ini diarahkan pada pembenahan perencanaan jangka menengah dengan menetapkan kebijakan strategis serta program-program yang didasarkan pada urutan prioritas. Disamping itu, disusun pula pola-pola pendanaan bagi keseluruhan sektor berdasarkan prioritas, yang bersumber dari *tuition fee*, pemerintah maupun swasta.

Program-program kerja disusun secara kolaboratif dan sinergis untuk menguatkan implementasi rencana strategis pada semua level di Universitas PGRI Palembang. Pembangunan dan pengembangan institusi harus dilaksanakan secara berkelanjutan yang didukung dengan program-program penguatan pelayanan serta perluasan kapasitas, kerjasama dan riset yang pada akhirnya mampu membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif. Perbaikan program dilaksanakan secara berkesinambungan serta berdasarkan pada evaluasi kinerja tahunan semua unsur yang dilakukan secara sistematis dan memfungsikan peran-peran *stakeholders* yang lebih luas.

2.1. Renstra Periode 2011–2015: *Penguatan Pelayanan*

Renstra periode 2011- 2015 merupakan dokumen program-program strategis jangka pendek untuk mewujudkan efektivitas berbagai layanan sebagai dasar atau

fondasi menuju pengembangan kapasitas universitas. Oleh karena itu, renstra periode ini diberi tema sentral PENGUATAN PELAYANAN yang dimaknai sebagai pemenuhan atau tercapainya standar-standar nasional seperti telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan Tinggi minimal memperoleh peringkat *baik*. Renstra periode 2011–2015 dengan tema sentral *Penguatan Pelayanan* memiliki 9 (sembilan) strategi pencapaian, yaitu:

- a. Peningkatan tata kelola dan kepemimpinan.
- b. Peningkatan pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan.
- c. Pemenuhan standar SDM.
- d. Peningkatan mutu pembelajaran.
- e. Penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan.
- f. Pemenuhan standar sarana dan prasarana.
- g. Pengembangan sistem informasi.
- h. Memfasilitasi pembuatan dan publikasi karya ilmiah.
- i. Peningkatan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

2.2. Renstra Periode 2016–2020: *Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset*

Renstra periode 2016-2020 sebagai tahap kedua pembangunan UPGRIP dirancang berdasarkan capaian-capaian pada renstra sebelumnya, yaitu renstra periode 2011-2015 serta dengan memperhatikan kondisi internal dan eksternal dengan tetap memperhatikan skala prioritas. Rencana pembangunan tahap kedua sebagai implementasi pembangunan jangka menengah UPGRIP yang diwujudkan dalam renstra periode 2016-2020 mengangkat tema sentral PERLUASAN KAPASITAS, KERJASAMA DAN RISET. Tema sentral Renstra Periode 2016–2020 ini dimaknai sebagai peningkatan kapasitas sumber daya baik SDM maupun sarana dan prasarana, pengembangan institusi atau kelembagaan dan kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah maupun swasta, dalam dan luar negeri, yang berbasis akademik dan non akademik. Perluasan Kapasitas, kerjasama dan riset diarahkan bukan hanya pada meningkatnya kuantitas sumber daya, kerjasama dan riset tetapi juga pada meningkatnya kualitas dalam rangka mempersiapkan hasil karya inovatif. Renstra periode 2016–2020 dengan tema sentral *Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset* memiliki 10 (sepuluh) strategi pencapaian, yaitu:

- a. Meningkatkan kapasitas kelembagaan.

- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan IPTEK mahasiswa serta daya saing lulusan.
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas Sumber daya IPTEK.
- d. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan suasana akademik serta homebase dosen.
- e. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran mutakhir.
- f. Penguatan sumber dana dan efisiensi keuangan.
- g. Meningkatkan kerjasama dan inovasi dalam penguatan IPTEK.
- h. Meningkatkan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK.
- i. Meningkatkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).
- j. Penguatan Badan Penjaminan Mutu.

2.3. Renstra Periode 2021–2025: *Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-produk Inovatif*

Membangun daya saing nasional dalam produk-produk inovatif dan kompetitif sebagai tema sentral Renstra Periode 2021–2025 dimaknai sebagai penyempurnaan kualitas civitas akademika yang berbasis riset dengan mengacu pada standar nasional dan internasional pendidikan tinggi guna membangun daya saing ditingkat nasional dalam menghasilkan produk-produk inovatif. Renstra periode 2021–2025 dengan tema sentral *Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif* memiliki 5 (lima) strategi pencapaian, yaitu:

- a. Mengimplementasikan sistem pembelajaran berbasis riset.
- b. Mengaplikasikan hasil-hasil riset dalam bentuk produk inovatif, *teaching industry*.
- c. Memfasilitasi produk-produk riset untuk mendapatkan HAKI, melalui inkubasi teknologi.
- d. Meningkatkan produktivitas dosen dalam publikasi hasil riset ke dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, serta utilisasi sarana prasarana *bussines Science Centre*.
- e. Pengoptimalisasian fungsi badan penjaminan mutu, sistem penjaminan mutu sebagai *quality assurance* pada unit kerja masing-masing.

BAB 3

ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dilakukan terhadap kondisi internal dan eksternal melalui analisis SWOT. Analisis SWOT disusun berdasarkan evaluasi yang dilakukan selama tahun 2009 yang tercantum dalam Manual Mutu Universitas PGRI Palembang yang kemudian datanya dimutakhirkan pada tahun 2010. Hasil analisis internal dan eksternal menunjukkan adanya kekuatan, kelemahan, kesempatan dan ancaman yang dimiliki oleh UPGRIP. Adapun rincian kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam analisis tersebut seperti diuraikan di bawah ini.

3.1. Kekuatan

- a. Sarana dan prasarana yang ada merupakan aset milik sendiri.
- b. Keberadaan unit-unit layanan kemahasiswaan dan keikutsertaan mahasiswa dalam beberapa kegiatan di tingkat regional, nasional, dan internasional merupakan potensi untuk pengembangan kegiatan kemahasiswaan.
- c. Jumlah mahasiswa yang besar (± 15.000 orang) dari 21 prodi merupakan potensi untuk meningkatkan kualitas kelembagaan.
- d. Meningkatnya jumlah peminat dari tahun ke tahun merupakan bukti kepercayaan masyarakat terhadap Universitas PGRI Palembang, yang berada di bawah naungan organisasi PGRI.
- e. Komitmen mutu yang ditandai dengan dibentuknya LPM, sebagai lembaga yang menjamin tumbuh dan berkembangnya kultur mutu di lingkungan Universitas PGRI Palembang.
- f. Adanya visi, misi dan tujuan institusi yang jelas serta dirumuskan berdasarkan potensi-potensi universitas merupakan jaminan kredibilitas institusi.
- g. Keberadaan ikatan Alumni Universitas PGRI Palembang merupakan media umpan balik dalam menentukan kebijakan akademik.
- h. Adanya jaringan internet, website universitas, Sistem Informasi Akademik (SIA) dan *area hotspot* merupakan potensi untuk mengembangkan universitas yang berwawasan IPTEK.

3.2. Kelemahan

- a. Fungsi lembaga normatif pada tingkat universitas maupun fakultas belum maksimal.

- b. Manajemen pengelolaan administrasi masih banyak dilakukan secara manual.
- c. Motivasi dosen dan pegawai untuk berprestasi masih rendah.
- d. Ratio dosen dan mahasiswa untuk program studi tertentu masih tinggi.
- e. Masih lemahnya sumber dana dari luar institusi.
- f. Masih lemahnya penyaringan mahasiswa yang berprestasi.
- g. Partisipasi dan prestasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah dan akademik masih rendah.
- h. Layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi alumni belum berfungsi secara efektif.
- i. Kualitas dan kuantitas penelitian ilmiah dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa masih rendah.
- j. SOP manajemen unit-unit kerja belum lengkap.
- k. Kuantitas dan kualitas usaha untuk menciptakan suasana akademik masih rendah.

3.3. Peluang

- a. Beragamnya Prodi S2/S3 yang telah ada di kota Palembang merupakan kesempatan untuk rekrutmen dosen tetap yayasan.
- b. Tuntutan dunia kerja terhadap lulusan yang kompeten merupakan kesempatan untuk mengembangkan kurikulum.
- c. Kebijakan Dikti dan tuntutan masyarakat untuk mewujudkan *Good Corporate Governance* serta proses mutu perguruan tinggi.
- d. Terbukanya kesempatan untuk ikut serta dalam forum ilmiah ditingkat nasional dan internasional.
- e. Tingginya peminat mahasiswa dari dalam propinsi Sumatera Selatan.
- f. Memanfaatkan sistem informasi untuk menunjang kegiatan akademik dan administrasi.
- g. Terbukanya kesempatan untuk memanfaatkan dana hibah dalam menunjang upaya peningkatan mutu, termasuk beasiswa S2/S3.
- h. Terbukanya kesempatan dalam perluasan kerjasama dan kemitraan diberbagai bidang dengan institusi lain.
- i. Terbukanya kesempatan untuk menjaring pimpinan yang berkualifikasi baik dari dalam maupun dari luar institusi tetapi tetap dalam lingkungan YPLP- PT- PGRI Sumsel.

3.4. Ancaman

- a. Pasar kerja menuntut tersedianya tenaga kerja yang memiliki *softskills* disamping *hardskills*.
- b. Perguruan tinggi kompetitor memiliki beberapa keunggulan kompetitif, seperti sistem informasi dan pengelolaan SDM.
- c. Dibukanya prodi-prodi yang sama di PTS yang lain.
- d. Ketentuan dan persyaratan yang cukup ketat dalam penyelenggaraan PTS.
- e. Minat calon-calon mahasiswa pada beberapa fakultas / prodi-prodi diluar FKIP belum menunjukkan peningkatan yang signifikan.
- f. Adanya perubahan sistem pendidikan guru di mana setiap lulusan perguruan tinggi dapat menjadi guru bila mengikuti Program Pendidikan Guru (PPG).

BAB 4

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2011-2025

Secara umum pelaksanaan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UPGRIP mengacu pada RPJP yaitu diimplementasikan dalam tiga tahapan periode waktu lima tahunan yang diwujudkan dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra), yaitu periode tahun 2011-2015: Penguatan Pelayanan, 2016-2020: Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset dan 2021-2025: Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif.

Untuk mencapai tujuan RPJP yang telah disusun menjadi tiga periode maka dibutuhkan strategi pengembangan yang digunakan untuk mencapai tujuan RIP. Strategi pengembangan untuk masing-masing periode adalah sebagai berikut:

1. Periode 2011–2015:

- a. Pengembangan tata kelola dan kepemimpinan.
- b. Pengembangan pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan.
- c. Pengembangan SDM.
- d. Pengembangan mutu pembelajaran.
- e. Pengembangan sumber dana dan efisiensi keuangan.
- f. Pengembangan sarana dan prasarana.
- g. Pengembangan sistem informasi.
- h. Pengembangan publikasi karya ilmiah.
- i. Pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

2. Periode 2016–2020:

- a. Pengembangan kapasitas kelembagaan.
- b. Pengembangan kualitas pembelajaran dan IPTEK mahasiswa serta daya saing lulusan.
- c. Pengembangan SDM dan IPTEK.
- d. Pengembangan kualitas pembelajaran dan suasana akademik.
- e. Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran mutakhir.
- f. Pengembangan sumber dana.
- g. Pengembangan kerjasama dan inovasi dalam penguatan IPTEK.
- h. Pengembangan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK.
- i. Pengembangan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).
- j. Pengembangan Penjaminan Mutu.

3. Renstra periode 2021–2025:

- a. Pengembangan sistem pembelajaran berbasis riset.
- b. Pengembangan hasil-hasil riset dalam bentuk produk inovatif, *teaching industry*.
- c. Pengembangan produk-produk riset untuk mendapatkan HAKI, melalui inkubasi teknologi.
- d. Pengembangan produktivitas dosen dalam publikasi hasil riset ke dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, serta utilisasi sarana prasarana *bussines Science Centre*.
- e. Pengembangan fungsi badan penjaminan mutu, sistem penjaminan mutu sebagai *quality assurance*.

RIP UPGRIP 2011-2025 secara garis besar dibagi menjadi 3 (tiga) strategi pengembangan yaitu Pengembangan dalam Upaya Penguatan Pelayanan; Pengembangan dalam Upaya Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset; serta Pengembangan dalam Upaya Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif. Adanya sasaran, indikator dan strategi pencapaian merupakan hal yang mutlak ada dalam RIP agar terukur ketercapaiannya. Berikut ini pengembangan yang akan dilaksanakan oleh UPGRIP dalam bentuk matriks sasaran, indikator dan strategi pencapaian.

4.1. Pengembangan dalam Upaya Penguatan Pelayanan

- a. Pengembangan tata kelola dan kepemimpinan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Memfungsikan lembaga normatif dan rapat pimpinan dalam pengambilan keputusan.	Berfungsinya lembaga normatif dan rapat-rapat pimpinan.	Mengevaluasi dan mengontrol fungsi lembaga normatif serta rapat-rapat pimpinan.
2	Mewujudkan sistem monev terhadap berbagai kegiatan.	Ada sistem monev dan dilaksanakan.	Menyusun dan melaksanakan sistem monev.
3	Menjadikan Renstra Universitas	Ada Renstra dan dilaksanakan.	Mensosialisasikan dan mengimplementasikan Renstra

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	sebagai dasar perencanaan unit kerja.		dalam kegiatan di setiap unit kerja.
4	Mensosialisasikan setiap kebijakan melalui: rapat, media cetak, media elektronik.	Terlaksananya sosialisasi setiap kebijakan.	Melaksanakan sosialisasi setiap kebijakan.
5	Menyusun rancangan dan melaksanakan analisis jabatan.	Ada aturan tentang analisis jabatan dan dilaksanakan.	Menyusun aturan tentang analisis jabatan dan melaksanakan analisis jabatan.
6	Pelatihan Kepemimpinan bagi pejabat struktural.	Meningkatnya karakter kepemimpinan setiap pejabat struktural.	Merencanakan dan melaksanakan pelatihan kepemimpinan.
7	Melaksanakan tupoksi secara konsisten.	Dilaksanakannya Tupoksi.	Mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaan tupoksi.

b. Pengembangan pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Penetapan dan pelaksanaan batas waktu registrasi/ herregistrasi.	Terlaksananya batas waktu registrasi/ herregistrasi.	Mensosialisasikan dan melaksanakan penetapan batas waktu registrasi/herregistrasi.
2	Menerbitkan pedoman akademik yang dibagikan kepada setiap mahasiswa.	Terbitnya pedoman akademik yang dibagikan kepada setiap mahasiswa.	Menyusun, mensosialisasikan dan melaksanakan pedoman akademik.
3	Memperlancar penyelesaian KHS, KRS dan memberikan peluang kepada mahasiswa untuk melakukan	Terlaksananya proses penyelesaian KHS, KRS/KPSR.	Mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaan proses penyelesaian KHS, KRS/KPSR.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	perubahan rencana studi (KPRS).		
4	Menertibkan jadwal dan cara pengumuman nilai ujian.	Terbitnya jadwal dan cara pengumuman nilai ujian.	Menyusun dan mensosialisasikan jadwal dan cara pengumuman nilai ujian.
5	Menetapkan kebijakan <i>zero growth</i> dalam penentuan jumlah mhs s/d tahun 2015.	Jumlah mahasiswa 15.000 s/d tahun 2015.	Melaksanakan seleksi ketat dalam penerimaan mahasiswa baru.
6	Penjaringan calon mahasiswa dari luar Sumatera Selatan.	Diterimanya mahasiswa baru dari luar Sumatera Selatan.	Mensosialisasikan dan mempromosikan keberadaan UPGRIP kepada masyarakat di luar Sumatera Selatan.
7	Seleksi ketat calon mahasiswa.	Input mahasiswa baru berprestasi lebih besar.	Melaksanakan seleksi ketat calon mahasiswa.
8	Mengupayakan mahasiswa selesai tepat waktu.	Persentase mahasiswa lulus tepat waktu meningkat.	Mengoptimalkan fungsi pembimbing akademik dan pembimbing skripsi.
9	Meningkatkan pelayanan kegiatan ekstra kurikuler Mahasiswa.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler yang terkoordinir dgn baik.	Mengoptimalkan fungsi dan pelayanan ekstrakurikuler mahasiswa melalui bagian kemahasiswaan.
10	Meningkatkan beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi.	Meningkatnya mahasiswa yang mendapat beasiswa berprestasi.	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi pemberi beasiswa.

c. Pengembangan SDM

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Menambah tenaga dosen tetap dengan kualifikasi	Bertambahnya tenaga dosen tetap dengan	Melakukan rekrutmen dosen tetap berkualitas yang

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	S2 dan S3.	kualifikasi S2 dan S3.	berkualifikasi S2 dan S3.
2	Memfasilitasi dosen tetap berpendidikan S3 untuk mendapatkan pangkat Guru Besar.	Bertambahnya dosen berpangkat Guru Besar.	Mendorong dosen berpendidikan S3 untuk mendapatkan pangkat Guru Besar melalui dukungan material dan non-material.
3	c.1. Memfasilitasi dosen tetap berpendidikan S1 untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2.	Bertambahnya dosen berpendidikan S2.	Mendorong dosen berpendidikan S1 untuk melanjutkan pendidikan S2 melalui dukungan dana dan beasiswa.
4	c.2. Memfasilitasi dosen tetap berpendidikan S2 untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3	Bertambahnya dosen berpendidikan S3.	Mendorong dosen berpendidikan S2 untuk melanjutkan pendidikan S3 melalui dukungan dana dan beasiswa.
5	Memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mendapatkan sertifikat keahlian/ijazah dan mengikuti kursus/penataran/studi lanjut yang relevan.	Bertambahnya tenaga kependidikan yang mendapatkan sertifikat keahlian dan Ijazah.	Mendorong tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan keahlian melalui dukungan dana dan beasiswa.
6	Memfasilitasi dosen tetap untuk mendapat jenjang jabatan akademik.	Bertambahnya dosen tetap yang memiliki jenjang jabatan akademik.	Mendorong dosen untuk mendapatkan jenjang jabatan akademik melalui dukungan material dan non-material.
7	Memfasilitasi dosen tetap untuk mendapat	Bertambahnya dosen tetap yang memiliki	Mendorong dosen untuk mendapatkan sertifikat pendidikan melalui dukungan material dan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	sertifikasi.	sertifikat pendidik.	non-material.
8	Memfasilitasi tenaga <i>security</i> yang terlatih.	Keamanan aset dan aktivitas kampus terjamin.	Mendorong dan memfasilitasi tenaga <i>security</i> untuk mengikuti pelatihan-pelatihan.
9	Mengkaji kualifikasi dan ratio dosen tetap dengan tidak tetap setiap program studi.	Menuju rasio ideal antara dosen tetap dan dosen tidak tetap	Melakukan analisis dan mengambil kebijakan terkait rasio dosen tetap dan dosen tidak tetap.
10	Evaluasi kinerja setiap dosen, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung setiap semester berdasarkan format yang disediakan universitas.	Terlaksananya evaluasi.	Mensosialisasikan pedoman evaluasi kinerja serta melaksanakannya.

d. Pengembangan mutu pembelajaran

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Secara rutin melakukan evaluasi kurikulum/silabus/SAP.	Terlaksananya evaluasi kurikulum/silabus/SAP.	Melakukan monev terhadap kurikulum/silabus/SAP.
2	Melakukan pelatihan Pekerti AA.	Dosen menerapkan penggunaan metode, media dan evaluasi dalam pembelajaran.	Memfasilitasi kegiatan pelatihan Pekerti AA.
3	Melakukan pelatihan dosen dalam bimbingan PPL, KKL, TA dan Bimbingan Akademik.	Tercapainya kualitas PPL, KKL, TA dan Bimbingan Akademik dengan indikator IPK yang ideal.	Memfasilitasi kegiatan pelatihan untuk dosen dalam bimbingan PPL, KKL, TA dan Bimbingan Akademik.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
4	Perbaikan dan pelaksanaan sistem penilaian ujian (UAS, PPL, KKL dan KP).	Terlaksananya sistem penilaian ujian yang objektif.	Melakukan monev dalam sistem penilaian ujian (UAS, PPL, KKL dan KP).
5	Perbaikan sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi.	Terlaksananya sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi yang rasional.	Melakukan monev terhadap sistem penyelenggaraan ujian dan bimbingan skripsi.

e. Pengembangan sumber dana dan efesiensi keuangan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Melakukan audit eksternal.	Terlaksananya audit eksternal.	Merencanakan dan melaksanakan audit eksternal.
2	Menyusun dan melaksanakan anggaran dengan porsi 21 s/d 25% bagi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Terlaksananya kegiatan anggaran untuk Tri Dharma PT yang optimal.	Merencanakan dan melaksanakan porsi anggaran 21 s/d 25% bagi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3	Membuat aturan dan pelaksanaan sistem penggajian dosen tetap.	Terlaksananya sistem penggajian dosen tetap.	Melakukan monev terhadap penggajian dosen tetap serta menetapkan aturan yang relevan dan melaksanakannya.
4	Menjaring sumber dana dari luar institusi.	Bertambahnya dana yang bersumber dari luar institusi.	Membangun kerjasama dengan instansi-instansi penyedia dana.
5	Menyusun dan melaksanakan mekanisme penetapan biaya pendidikan.	Tersusunnya aturan dan terlaksananya mekanisme penetapan biaya pendidikan.	Melakukan monev terhadap mekanisme penetapan biaya pendidikan serta menetapkan aturan yang relevan dan melaksanakannya.

f. Pengembangan sarana dan prasarana

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Penambahan ruang kuliah sesuai standar kelayakan.	Bertambahnya ruang kuliah sesuai standar kelayakan.	Membangun ruang kuliah sesuai standar kelayakan.
2	Penyediaan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan.	Tersedianya fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan.	Membangun fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan.
3	Penyediaan fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan.	Tersedianya fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan.	Penyediaan melalui pengadaan laboratorium dan kreativitas prodi.
4	Penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan.	Tersedianya ruang dosen sesuai standar kelayakan.	Membangun ruang dosen sesuai standar kelayakan.
5	Penyediaan fasilitas <i>maintenance</i> dan <i>service</i> .	Sarana dan prasarana terpelihara dan siap pakai.	Membangun fasilitas <i>maintenance</i> dan <i>service</i> serta menyediakan SDM yang relevan.

g. Pengembangan sistem informasi

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Penyediaan jaringan internal yang terintegrasi.	Sistem informasi internal siap pakai.	Membangun jaringan internal yang terintegrasi dan menyediakan SDM yang relevan.
2	Pengembangan sistem informasi eksternal.	Tersedianya sistem informasi eksternal.	Membangun sistem informasi eksternal.
3	Penyediaan sistem informasi SDM.	Tersedianya sistem informasi SDM.	Membangun sistem informasi SDM.
4	Penyediaan sistem informasi sarana dan prasarana.	Tersedianya sistem informasi Sarana dan Prasarana.	Membangun sistem informasi sarana dan prasarana.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
5	Menjamin akses informasi bagi civitas akademika tentang peraturan-peraturan yang berlaku.	Akses peraturan-peraturan yang berlaku dapat terlaksana.	Membangun sistem informasi bagi civitas akademika tentang peraturan-peraturan yang berlaku.
6	Penyediaan fasilitas internet sesuai standar kelayakan.	Tersedianya fasilitas internet sesuai standar kelayakan.	Membangun fasilitas internet sesuai standar kelayakan.
7	Penyediaan media pembelajaran berbasis IT.	Tersedianya media pembelajaran berbasis IT.	Membangun media pembelajaran berbasis IT.

h. Pengembangan publikasi karya ilmiah

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Mengadakan pelatihan pembuatan karya ilmiah.	Terbitnya karya ilmiah dosen pada jurnal-jurnal ilmiah.	Memfasilitasi kegiatan pelatihan pembuatan karya ilmiah.
2	Mengadakan pelatihan penulisan proposal penelitian.	Dosen mampu merebut dana-dana hibah penelitian.	Memfasilitasi kegiatan pelatihan penulisan proposal penelitian.
3	Mengadakan pelatihan program PPM.	Dosen dan mahasiswa terlatih memenangkan hibah PPM.	Memfasilitasi kegiatan pelatihan program PPM.
4	Mewujudkan keberadaan jurnal ilmiah yang terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu.	Bertambahnya jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu.	Memfasilitasi pengeola jurnal ilmiah untuk meningkatkan kualitas jurnal.
5	Memfasilitasi dosen untuk berpartisipasi aktif dalam seminar/simposiu	Karya ilmiah dosen diterbitkan di jurnal/prosiding nasional maupun internasional.	Mendorong dan mendanai dosen untuk berpartisipasi aktif dalam seminar/simposium/ lokakarya tingkat regional, nasional

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	m/ lokakarya tingkat regional, nasional maupun internasional.		maupun internasional.
6	Mengadakan pelatihan pembuatan bahan ajar maupun buku teks.	Terbitnya bahan ajar maupun buku teks dosen.	Memfasilitasi pelatihan pembuatan bahan ajar maupun buku teks.
7	Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran.	Hasil penelitian menjadi materi dalam meningkatkan mutu pembelajaran.	Melatih dosen dalam menyusun hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
8	Memberikan penghargaan kepada dosen yang berhasil mengembangkan penelitian yang bermutu, relevan, dan sinergis.	Dosen yang berinovasi memperoleh penghargaan dengan kriteria yang tepat.	Melakukan monev terhadap kinerja dosen terkait dengan pemberian penghargaan terhadap berhasil penelitiannya.

i. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di setiap prodi.	Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen di tiap jenjang program studi minimal 1 x dlm setahun.	Memfasilitasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di setiap prodi.
2	Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa di setiap program studi.	Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang di ikuti oleh mahasiswa setiap program studi.	Memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa di setiap program studi.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
3	Memberikan penghargaan kepada dosen/mahasiswa yang berprestasi dalam melaksanakan PPM.	Terlaksananya pemberian penghargaan kepada dosen dan mahasiswa yang berprestasi.	Melakukan monev kepada dosen/mahasiswa yang berprestasi dalam melaksanakan PPM.
4	Melaksanakan kerjasama dengan instansi pemerintah propinsi kabupaten kota dalam provinsi Sumatera Selatan.	Terlaksananya kerjasama dengan pemerintah propinsi dan kabupaten kota.	Melakukan inisiasi dan negosiasi dalam kerjasama dengan instansi pemerintah propinsi kabupaten kota dalam provinsi Sumatera Selatan.
5	Melaksanakan kerjasama antar institusi perguruan tinggi di Indonesia.	Terlaksananya kerjasama antar institusi perguruan tinggi di Indonesia.	Melakukan inisiasi dan negosiasi dalam kerjasama antar institusi perguruan tinggi di Indonesia.
6	Mengadakan MoU/ kerjasama dengan universitas di Luar negeri.	Terlaksananya kerjasama dengan perguruan Tinggi di Luar negeri minimal 1 Perguruan Tinggi.	Melakukan inisiasi dan negosiasi dalam MoU/ kerjasama dengan universitas di Luar negeri.

4.2. Pengembangan dalam Upaya Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset

a. Pengembangan kapasitas kelembagaan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Restrukturisasi dan revitalisasi organisasi.	Terwujudnya tata kelola organisasi yang efektif dan efisien.	Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi unit kerja.
2	Melaksanakan analisis kebutuhan dan pemetaan pegawai.	Tercapainya kinerja pegawai yang produktif dan capaian maksimal.	Dilakukan setiap tahun untuk mengevaluasi kinerja pegawai.
3	Meningkatkan jumlah pimpinan	Tercapainya kinerja pimpinan dan pegawai	Memfasilitasi pegawai mengikuti

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	dan pegawai yang mengikuti Pelatihan Kepemimpinan.	yang bermutu dan akuntabel.	pelatihan kepemimpinan.
4	Meningkatkan prodi yang membuka kelas internasional.	Terwujudnya prodi yang berkelas internasional.	Mengupayakan kerjasama dengan universitas LN.
5	Meningkatkan jumlah prodi program Sarjana dan Magister	Bertambahnya jumlah prodi program Sarjana dan Magister.	Mengusulkan program studi baru melalui BAN-PT.

b. Pengembangan kualitas pembelajaran dan IPTEK mahasiswa serta daya saing lulusan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Menerapkan sistem pembelajaran daring/ <i>blended learning</i> .	Terwujudnya sistem pembelajaran daring/ <i>blended learning</i>	Menyediakan fasilitas serta melatih dosen dalam pembelajaran daring.
2	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa umum.	Bertambahnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa umum.	Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemberi beasiswa.
3	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa khusus kuliah gratis.	Bertambahnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa khusus kuliah gratis.	Melakukan seleksi calon mahasiswa berprestasi penerima beasiswa kuliah gratis.
4	Peningkatan prestasi mahasiswa.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas prestasi mahasiswa.	Membimbing dan melatih mahasiswa di bidang akademik dan non akademik oleh pakar.
5	Peningkatan hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Kemenristekdikti.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas perolehan hibah PKM Kemenristekdikti.	Membimbing dan melatih mahasiswa dalam menyusun proposal PKM oleh pakar.
6	Peningkatan kegiatan organisasi kemahasiswaan.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan organisasi	Membimbing, melatih dan memfasilitasi kegiatan organisasi kemahasiswaan.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
		kemahasiswaan.	
7	Peningkatan layanan kepada mahasiswa : 1. Minat dan Bakat 2. Beasiswa 3. Pembinaan Soft skill 4. Layanan Kesehatan 5. Pembinaan Karier 6. Pembinaan kewirausahaan. 7. Fasilitas jaringan.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas layanan kepada mahasiswa yang meliputi 7 (tujuh) bidang.	Membimbing, melatih dan memfasilitasi layanan kepada mahasiswa yang meliputi 7 (tujuh) bidang.
8	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan program belajar bekerja.	Bertambahnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan program belajar bekerja.	Membimbing, melatih dan memfasilitasi mahasiswa dalam pemagangan serta meningkatkan kerjasama dengan instansi penerima mahasiswa magang program belajar bekerja.
9	Peningkatan program pertukaran mahasiswa.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas mahasiswa yang terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing.	Membimbing, melatih dan memfasilitasi mahasiswa dalam program pertukaran mahasiswa serta meningkatkan kerjasama dengan PT penerima pertukaran mahasiswa.
10	Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa.	Meningkatnya jumlah kewirausahaan mahasiswa.	Membimbing, melatih dan memfasilitasi kegiatan kewirausahaan mahasiswa serta membentuk unit inkubator kewirausahaan.
11	Tercapainya masa studi mahasiswa tepat waktu.	Bertambahnya jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu.	Pengefektifan pembimbingan dan perbaikan sistem pembelajaran.
12	Tercapainya IPK rata-rata lulusan minimal 3,1.	Bertambahnya jumlah lulusan dengan IPK minimal 3,1.	Perbaikan sistem pembelajaran, meningkatkan fungsi dosen PA, serta pemberian <i>reward</i> .

c. Pengembangan SDM dan IPTEK

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan jumlah dosen tetap dengan kualifikasi doktor dan Guru Besar.	Bertambahnya dosen tetap yang berkualifikasi pendidikan Doktor dan Guru Besar.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk studi lanjut dan mengusulkan JFA ke jenjang Guru Besar.
2	Meningkatkan tenaga kependidikan bersertifikat keahlian.	Bertambahnya tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian.	Mendorong dan memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan profesi keahlian.
3	Meningkatkan JFA dosen tetap ke jenjang Lektor dan Lektor Kepala.	Bertambahnya jumlah dosen yang memiliki JFA Lektor dan Lektor Kepala.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengusulkan JFA ke Lektor dan Lektor Kepala.
4	Meningkatkan Jumlah dosen tetap yang mendapat sertifikat pendidik.	Bertambahnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk meningkatkan kompetensinya guna memperoleh sertifikat pendidik.
5	Meningkatkan kegiatan pelatihan <i>soft skill</i> bagi dosen dan tenaga kependidikan.	Meningkatnya kualitas <i>soft skill</i> dosen dan tenaga kependidikan.	Membimbing, melatih dan memfasilitasi kegiatan pelatihan <i>soft skill</i> bagi dosen dan tenaga kependidikan.
6	Melaksanakan pelatihan berbasis IPTEK bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya kemampuan IPTEK bagi dosen dan tenaga kependidikan.	Membimbing, melatih dan memfasilitasi kegiatan pelatihan IPTEK bagi dosen dan tenaga kependidikan.
7	Melaksanakan pelatihan untuk memperoleh HAKI.	Bertambahnya jumlah HAKI yang dihasilkan dosen.	Melaksanakan kegiatan pelatihan dan pembimbingan HAKI oleh tenaga pakar.

d. Pengembangan kualitas pembelajaran dan suasana akademik

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Pengembangan dan pemutakhiran kurikulum yang dilakukan secara berkala untuk D3,S1	Meningkatnya kualitas kurikulum dan sesuai dengan tuntutan zaman serta kebutuhan <i>stakeholders</i> .	Melakukan pelatihan dan pembimbingan dalam pemutakhiran kurikulum serta <i>workshop</i> pemutakhiran kurikulum.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	dan S2		
2	Implementasi kurikulum berstandar KKNi	Terlaksananya kurikulum yang berstandar KKNi	Melaksanakan pengkajian terhadap kurikulum yang berstandar KKNi.
3	Monitoring dan Evaluasi kurikulum secara rutin D3, S1, S2	Meningkatnya kualitas kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum.	Melakukan pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan monev kurikulum, serta melaksanakan monev secara rutin.
4	Audit Mutu Internal	Tercapainya hasil Audit Mutu Internal yang baik.	Melaksanakan kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam AMI serta melaksanakan AMI secara rutin dan konsisten.
5	Monev pembelajaran setiap tahun	Terlaksananya monev pembelajaran setiap tahun.	Melaksanakan kegiatan monev pembelajaran setiap tahun.
6	Menerapkan sistem pembelajaran daring/ <i>blended learning</i> kepada mahasiswa	Terlaksananya sistem pembelajaran daring/ <i>blended learning</i> .	Melaksanakan pelatihan pembelajaran daring kepada dosen dan memperkuat sistem IT.
7	Pengintegrasian hasil Penelitian dalam Pembelajaran: 1. Bahan ajar, 2. Metode pembelajaran, 3. Pengembangan bahan ajar, 4. Evaluasi pembelajaran.	Meningkatnya mutu pembelajaran melalui hasil penelitian integrasi dalam pembelajaran.	Malaksanakan pelatihan dan pendampingan bagi dosen dalam upaya pengintegrasian hasil penelitian ke dalam sistem pembelajaran.
8	Meningkatkan persentase dosen yang terlibat dalam organisasi profesi tingkat lokal, nasional dan	Meningkatnya jumlah dosen yang terlibat dalam organisasi profesi serta meningkatnya kompetensi dosen di bidangnya.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk terlibat dalam berbagai organisasi profesi.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	internasional		
9	Meningkatkan partisipasi dosen dalam seminar ilmiah di tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatnya kualitas dan kuantitas dosen yang mengikuti seminar ilmiah di tingkat lokal, nasional dan internasional.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan seminar ilmiah.
10	Peningkatan keahlian tenaga kependidikan	Meningkatnya kualifikasi pendidikan dan keahlian tenaga kependidikan.	Melaksanakan, mendorong dan memfasilitasi kegiatan pelatihan dan pendidikan bagi tenaga kependidikan.

e. Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran mutakhir.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Peningkatan standar kelayakan ruang kuliah	Meningkatnya kualitas dan kuantitas kelayakan ruang kuliah.	Merenovasi dan menambah fasilitas ruang kuliah.
2	Peningkatan fasilitas pembelajaran <i>daring/blended learning</i>	Meningkatnya kualitas pembelajaran <i>daring/blended learning</i> .	Membangun sistem IT yang mutakhir untuk mendukung pembelajaran daring.
3	Meningkatkan fasilitas perpustakaan sesuai standar kelayakan.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas fasilitas perpustakaan yang sesuai standar kelayakan.	Menambah sarana dan prasarana perpustakaan agar menjadi perpustakaan yang modern.
4	Meningkatkan fasilitas laboratorium sesuai standar kelayakan.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas fasilitas laboratorium yang sesuai standar kelayakan.	Menambah sarana dan prasarana laboratorium.
5	Penyediaan ruang dosen sesuai standar kelayakan.	Tersediannya ruang dosen yang representatif sesuai standar kelayakan.	Menyediakan ruang dosen yang representatif.
6	Mengintegrasikan <i>business centre</i> dengan	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan yang terintegrasi dengan <i>business</i>	Mendorong dan memfasilitasi kegiatan berbagai kewirausahaan yang terintegrasi

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	kewirausahaan.	<i>centre.</i>	dengan <i>business centre.</i>
7	Pembangunan asrama mahasiswa.	Terlaksana pembangunan asrama mahasiswa.	Melaksanakan pembangunan asrama mahasiswa baik dana sendiri maupun dari pihak lain.
8	Peningkatan sistem informasi internal yang terintegrasi.	Meningkatnya kualitas sistem informasi internal yang terintegrasi.	Membangun sistem informasi internal yang terintegrasi.
9	Penyediaan fasilitas internet sesuai standar kelayakan.	Tersedianya fasilitas internet yang bermutu sesuai standar kelayakan.	Manambah kekuatan <i>Bandwidth</i> internet.

f. Pengembangan sumber dana.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan sumber dana dari luar institusi.	Bertambahnya sumber dana dari luar institusi.	Melaksanakan kegiatan kerjasama dengan berbagai instansi donor.
2	Meningkatkan porsi anggaran pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Bertambahnya porsi anggaran pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Meningkatkan alokasi anggaran untuk Tri Dharma PT.
3	Melakukan audit keuangan internal dan eksternal.	Terlaksananya audit keuangan secara internal maupun eksternal.	Melaksanakan audit keuangan internal dan eksternal.
4	Efisiensi dan efektivitas kepanitiaan.	Meningkatnya efisiensi dan efektivitas kepanitiaan.	Menetapkan jumlah panitia kegiatan sesuai dengan kebutuhan.

g. Pengembangan kerjasama dan inovasi dalam penguatan IPTEK

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan jumlah kerjasama melalui	Terlaksananya kerjasama dengan	Membangun jaringan kerjasama dengan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dengan Perguruan Tinggi lain dalam negeri dalam bidang Tri Dharma PT	perguruan tinggi dalam negeri di bidang Tri Dharma PT.	berbagai perguruan tinggi dalam negeri.
2	Meningkatkan jumlah kerjasama melalui Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dengan instansi pemerintah dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terlaksananya kerjasama dengan instansi pemerintah di bidang Tri Dharma PT.	Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah.
3	Meningkatkan jumlah kerjasama melalui Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terlaksananya kerjasama dengan DUDI di bidang Tri Dharma PT.	Membangun jaringan kerjasama dengan DUDI.
4	Meningkatkan jumlah kerjasama melalui Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dengan lembaga lain di Luar Negeri dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terlaksananya kerjasama dengan Lembaga lain di luar negeri di bidang Tri Dharma PT.	Membangun jaringan kerjasama dengan lembaga lain di luar negeri.
5	Meningkatkan jumlah kerjasama melalui Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dengan Pengelola Pendidikan Dasar dan Menengah bidang Tri Dharma PT	Terlaksananya kerjasama dengan Pengelola Pendidikan Dasar dan Menengah di bidang Tri Dharma PT.	Membangun jaringan kerjasama dengan Pengelola Pendidikan Dasar dan Menengah.
6	Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis IPTEK	Terlaksananya inovasi pembelajaran berbasis IPTEK.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melaksanakan inovasi pembelajaran berbasis IPTEK.

- h. Pengembangan kegiatan riset dan publikasi nasional dan internasional serta pengembangan IPTEK

No	Sasaran		Indikator	Strategi Pencapaian
1	Sosialisasi dan Implementasi kebijakan penelitian		Terlaksananya sosialisasi dan implementasi kebijakan penelitian yang meliputi: Kebijakan dasar, penanganan plagiasi, rencana dan pelaksanaan penelitian, peraturan pengusulan proposal penelitian dan pelaksanaannya.	Menyusun, mensosialisasikan dan implementasi dokumen-dokumen: Kebijakan dasar, penanganan plagiasi, rencana dan pelaksanaan penelitian, peraturan pengusulan proposal penelitian dan pelaksanaannya.
2	Peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap	jurnal terakreditasi Dikti	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional serta buku.	Mendorong dan memfasilitasi dosen dalam menghasilkan karya ilmiah berupa artikel ilmiah di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional serta buku.
		Jurnal Internasional		
		Buku nasional		
3	Peningkatan pendanaan penelitian		Meningkatnya dana penelitian untuk dosen.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk merebut hibah-hibah penelitian.
4	Meningkatkan jumlah dosen untuk mengadakan penelitian baik secara perorangan maupun kelompok dengan dana Universitas PGRI Palembang		Bertambahnya jumlah dosen yang meneliti secara perorangan atau kelompok yang didanai oleh Universitas PGRI Palembang.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk meneliti secara perorangan atau kelompok yang didanai oleh Universitas PGRI Palembang.
5	Meningkatkan jumlah dosen yang mengadakan penelitian dengan melibatkan mahasiswa melalui dana Universitas PGRI Palembang		Bertambahnya jumlah dosen yang meneliti yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh Universitas PGRI Palembang.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk meneliti yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh Universitas PGRI Palembang.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
6	Meningkatkan jumlah dosen yang mengadakan penelitian dengan bekerjasama dengan dosen dari Perguruan Tinggi lain	Bertambahnya jumlah dosen yang meneliti yang bekerjasama dengan dosen dari Perguruan Tinggi lain.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk meneliti yang bekerjasama dengan dosen dari Perguruan Tinggi lain.
7	Memperoleh hak paten berupa HAKI	Meningkatnya jumlah dosen yang memperoleh paten berupa HAKI.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk memperoleh paten berupa HAKI.

i. Pengembangan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Peningkatan jumlah PkM.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas PkM.	Menjalin kerjasama dalam dan luar negeri serta meningkatkan kapasitas dan mutu kegiatan PkM.
2	Peningkatan jumlah PkM dosen dengan melibatkan mahasiswa.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas PkM dosen dengan melibatkan mahasiswa.	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam menyelenggarakan kegiatan PkM.
3	Penghargaan bagi dosen berprestasi dalam bidang PkM.	Adanya penghargaan bagi dosen berprestasi dalam bidang PkM.	Menyusun dan mengimplementasikan rencana pemberian penghargaan.

j. Pengembangan Penjaminan Mutu

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi B dan A	Meningkatnya kapasitas mutu prodi melalui penjaminan mutu fakultas.	Melaksanakan audit dan monev terkait instrumen akreditasi.
2	Meningkatkan akreditasi institusi	Meningkatnya kapasitas mutu universitas melalui	Melaksanakan audit dan monev terkait instrumen akreditasi.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
		penjaminan mutu.	
3	Meningkatkan peringkat kelembagaan Universitas PGRI Palembang	Menjamin mutu setiap unit kerja berdasarkan tupoksinya.	Melaksanakan audit dan monev terkait mutu unit kerja.
4	Pemutakhiran dan aktualisasi dokumen mutu	Optimalnya fungsi penjaminan mutu dalam upaya pemutakhiran dokumen mutu.	Dokumen mutu sesuai dengan PPEPP dengan peningkatan standar dikti.
5	Pengoptimalan Monev akademik dan non akademik	Terlaksananya monev akademik dan non akademik melalui instrumen yang baku.	Melaksanakan monev di seluruh bidang dan unit kerja terkait.

4.3. Pengembangan dalam Upaya Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif

a. Pengembangan sistem pembelajaran berbasis riset

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Mengintegrasikan hasil riset dengan materi pembelajaran.	Terintegrasinya hasil riset dalam materi pembelajaran.	Pengembangan materi pembelajaran berbasis hasil-hasil penelitian yang relevan.
2	Mengintegrasikan metode-metode pembelajaran hasil riset.	Terintegrasinya metode-metode pembelajaran hasil riset.	Penambahan variasi metode-metode pembelajaran hasil riset yang sesuai dengan materi.
3	Meningkatkan aktivitas pembelajaran mahasiswa berbasis riset.	Meningkatnya aktivitas pembelajaran mahasiswa berbasis riset.	Pengembangan perkuliahan berbasis riset dengan mendorong mahasiswa dalam <i>active learning</i> .
4	Meningkatkan evaluasi pembelajaran berbasis riset.	Meningkatnya evaluasi pembelajaran berbasis riset.	Pengembangan penilaian proses dan hasil pembelajaran berbasis riset.
5	Kolaborasi dengan PT lain dalam pembelajaran	Adanya kolaborasi dengan PT lain dalam pembelajaran berbasis	Membangun kolaborasi dengan PT lain dalam pembelajaran berbasis riset.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	berbasis riset.	riset.	
6	Pengembangan dan peninjauan silabus dan RPP secara periodik.	Adanya silabus dan RPP yang relevan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> .	Monev terhadap silabus dan RPP secara periodik.
7	Pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam proses pembelajaran.	Ada pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam proses pembelajaran.	Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam proses pembelajaran.
8	Implementasi pendidikan karakter akhlak mulia secara terintegrasi dalam setiap rumpun mata kuliah.	Karakter akhlak mulia tercermin pada kehidupan masyarakat akademik kampus.	Mengintegrasikan pendidikan karakter akhlak mulia dalam setiap rumpun mata kuliah.
9	Penyediaan layanan <i>E-learning</i> melalui <i>website</i> universitas.	Tersedianya layanan <i>E-learning</i> melalui <i>website</i> universitas.	Meningkatkan sarana dan prasarana layanan <i>E-learning</i> melalui <i>website</i> universitas.
10	Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan.	Terselenggaranya pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan.	Menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan.
11	Mengimplementasikan budaya IT dalam pelayanan akademik dan non akademik.	Adanya budaya IT dalam pelayanan akademik dan non akademik.	Pengembangan IT dalam pelayanan akademik dan non akademik.
12	Melaksanakan pertukaran dosen dan mahasiswa.	Terlaksananya pertukaran dosen dan mahasiswa.	Penyelenggaraan pertukaran dosen dan mahasiswa.
13	Membangun kurikulum yang relevan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> .	Terselenggaranya kurikulum yang relevan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> .	Penyelenggaraan <i>tracerstudy</i> dan pertemuan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa, alumni, tenaga kependidikan dan <i>stakeholder</i> dalam pengembangan dan perencanaan kurikulum.

b. Pengembangan hasil-hasil riset dalam bentuk produk inovatif, *teaching industry*

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Peningkatan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi dosen dan mahasiswa.	Kemampuan penggunaan teknologi informasi dosen dan mahasiswa meningkat.	Meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi dosen dan mahasiswa.
2	Pengembangan program kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha.	Terlaksananya program kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha.	Mengembangkan program kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha.
3	Pembukaan program studi baru yang berorientasi <i>entrepreneurship</i> .	Terselenggaranya program studi baru yang berorientasi <i>entrepreneurship</i> .	Mengusulkan pembukaan program studi baru yang berorientasi <i>entrepreneurship</i> .
4	Pengembangan program inovasi unggulan pada program studi kependidikan dan non kependidikan.	Adanya program inovasi unggulan pada program studi kependidikan dan non kependidikan.	Mengembangkan program inovasi unggulan pada program studi kependidikan dan non kependidikan.
5	Implementasi pengembangan karakter dan kewirausahaan dalam kegiatan ekstrakurikuler melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).	Terselenggaranya pengembangan karakter dan kewirausahaan dalam kegiatan ekstrakurikuler melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).	Merencanakan dan melaksanakan pengembangan karakter dan kewirausahaan dalam kegiatan ekstrakurikuler melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).

- c. Pengembangan produk-produk riset untuk mendapatkan HAKI, melalui inkubasi teknologi

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Pelaksanaan layanan konsultasi dan dialog dengan kelompok profesional.	Terlaksananya layanan konsultasi dan dialog dengan kelompok profesional.	Memfasilitasi pembentukan layanan konsultasi dan dialog dengan kelompok profesional.
2	Mengembangkan kegiatan penelitian isu-isu terkini yang berpotensi HAKI di masing-masing program studi.	Terlaksananya kegiatan penelitian isu-isu terkini yang berpotensi HAKI di masing-masing program studi.	Melakukan kegiatan penelitian isu-isu terkini yang berpotensi HAKI di masing-masing program studi.
3	Meningkatkan hasil penelitian dan PKM dosen yang mendapatkan HAKI.	Bertambahnya hasil penelitian dan PKM dosen yang mendapatkan HAKI.	Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang penelitian dan PKM yang berpotensi HAKI.
4	Pelaksanaan <i>join research</i> , <i>join journal</i> dan <i>joint-book</i> dengan universitas dan lembaga penelitian lain.	Terlaksananya <i>join research</i> , <i>join journal</i> dan <i>joint-book</i> dengan universitas dan lembaga penelitian lain.	Melakukan kerjasama <i>join research</i> , <i>join journal</i> dan <i>joint-book</i> dengan universitas dan lembaga penelitian lain.
5	Meningkatkan jumlah buku ajar yang diterbitkan.	Bertambahnya jumlah buku ajar yang diterbitkan.	Melaksanakan pelatihan dosen dalam menulis buku ajar.

- d. Pengembangan produktivitas dosen dalam publikasi hasil riset ke dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, serta utilisasi sarana prasarana *Bussines Science Centre*

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Peningkatan kemampuan dosen dalam penggunaan Bahasa Inggris.	Meningkatnya kemampuan dosen dalam penggunaan Bahasa Inggris.	Memfasilitasi dosen untuk mengikuti pelatihan/kursus bahasa Inggris.
2	Berkolaborasi dengan PT lain	Terselenggaranya kolaborasi dengan PT lain	Membangun kolaborasi dengan PT lain dalam menghasilkan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
	dalam menghasilkan karya ilmiah.	dalam menghasilkan karya ilmiah.	karya ilmiah.
3	Menulis artikel ilmiah di jurnal ilmiah bereputasi.	Meningkatnya jumlah artikel ilmiah di jurnal ilmiah bereputasi.	Melaksanakan pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel di jurnal ilmiah bereputasi.
4	Pengembangan jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu.	Bertambahnya jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu.	Memfasilitasi pengelola jurnal untuk meningkatkan kualitas jurnal menjadi lebih bermutu.
5	Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal ilmiah di setiap prodi.	Meningkatnya peringkat akreditasi jurnal ilmiah di setiap prodi.	Pengusulan akreditasi jurnal tiap prodi ditingkat nasional.
6	Peningkatan kinerja LPPkM.	Meningkatnya kinerja LPPkM.	Melakukan monev terhadap kinerja LPPkM.
7	Peningkatan keterlibatan dosen dalam penulisan artikel hasil penelitian.	Bertambahnya jumlah dosen yang terlibat dalam penulisan artikel hasil penelitian.	Melakukan pelatihan penulisan artikel hasil penelitian dan melakukan kolaborasi penulisan artikel.
8	Penyediaan layanan <i>E-journal</i> untuk <i>publishing</i> hasil penelitian dosen dan mahasiswa.	Tersedianya layanan <i>E-journal</i> untuk <i>publishing</i> hasil penelitian dosen dan mahasiswa.	Memfasilitasi layanan <i>E-journal</i> untuk <i>publishing</i> hasil penelitian dosen dan mahasiswa.
9	Pelaksanaan konferensi nasional hasil penelitian unggulan.	Terlaksananya konferensi nasional hasil penelitian unggulan.	Memfasilitasi penyelenggaraan konferensi nasional hasil penelitian unggulan.
10	Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana BSC	Meningkatnya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana BSC	Memfasilitasi BSC untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana.
11	Meningkatkan fungsi BSC untuk mengakomodir kebutuhan eksternal.	Terselenggaranya fungsi BSC untuk mengakomodir kebutuhan eksternal.	Memfasilitasi BSC untuk mengakomodir kebutuhan eksternal.

- e. Pengembangan fungsi badan penjaminan mutu, sistem penjaminan mutu sebagai *quality assurance*

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan kualitas input mahasiswa baru.	Meningkatnya kualitas input mahasiswa baru.	Penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan menjamin bahwa kriteria pendaftaran diterapkan secara obyektif, adil dan berkualitas untuk semua pendaftar.
2	Meningkatkan pelayanan registrasi mahasiswa.	Meningkatnya pelayanan registrasi mahasiswa.	Pelayanan registrasi mahasiswa yang cepat, tepat dan akurat melalui Sistem Informasi.
3	Meningkatkan pelayanan administrasi akademik dan non-akademik mahasiswa.	Meningkatnya pelayanan administrasi akademik dan non-akademik mahasiswa.	Penyediaan layanan prima dibidang administrasi akademik dan non akademik pada mahasiswa dengan akurat secara <i>on-line</i> .
4	Pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran prodi kepada staf akademik, tenaga kependidikan dan mahasiswa.	Seluruh staf akademik, tenaga kependidikan dan mahasiswa memahami visi, misi, tujuan dan sasaran prodi.	Penjelasan dan pengungkapan visi, misi, tujuan dan sasaran prodi kepada staf akademik, tenaga kependidikan dan mahasiswa pada berbagai kesempatan.
5	Menyelenggarakan kurikulum pendidikan yang relevan dengan tuntutan zaman.	Terselenggaranya kurikulum pendidikan yang relevan dengan tuntutan zaman.	Pengembangan dan peninjauan kurikulum secara periodik agar selaras dengan tuntutan kehidupan bermasyarakat, bernegara dan dunia usaha/industri.
6	Peningkatan peringkat akreditasi Institusi.	Meningkatnya peringkat akreditasi Institusi.	Memenuhi seluruh kriteria akreditasi institusi untuk peringkat A.
7	Peningkatan peringkat akreditasi program studi.	Meningkatnya peringkat akreditasi program studi.	Memenuhi seluruh kriteria akreditasi prodi untuk peringkat A.
8	Meningkatkan program penjaminan mutu akademik dan mutu layanan akademik.	Meningkatnya program penjaminan mutu akademik dan mutu layanan akademik.	Melakukan monev dan perbaikan terhadap program penjaminan mutu akademik dan mutu layanan akademik.
9	Meningkatkan kinerja setiap unit kerja.	Meningkatnya kinerja setiap unit kerja.	Melakukan audit internal berbasis kinerja dari unit kerja.

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian
10	Meningkatkan pelayanan berbasis <i>Excellence Service</i> bagi pimpinan, dosen dan karyawan.	Meningkatkan pelayanan berbasis <i>Excellence Service</i> bagi pimpinan, dosen dan karyawan.	Melakukan pelatihan <i>Excellence Service</i> bagi pimpinan, dosen dan karyawan.
11	Meningkatkan kinerja BPM.	Meningkatnya kinerja BPM.	Melakukan monev dan peningkatan kinerja BPM.

BAB 5 PENUTUP

Rencana Induk Pengembangan (RIP) UPGRIP mengacu pada RPJP yang diimplementasikan dalam tiga tahapan periode waktu lima tahunan dengan tema yaitu periode tahun 2011-2015: Penguatan Pelayanan, 2016-2020: Perluasan Kapasitas, Kerjasama dan Riset dan 2021-2025: Membangun Daya Saing Nasional dalam Produk-Produk Inovatif. RIP merupakan garis besar dan pedoman pengembangan UPGRIP dan menjadi acuan penyusunan rencana strategi, rencana operasional, rencana kerja dan anggaran baik yang ada di level universitas, program studi, biro dan lembaga serta unit-unit kerja yang ada. Keberadaan RIP ini akan menjadi pedoman pengembangan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang, sehingga seluruh kegiatan perencanaan di UPGRIP menjadi lebih terarah, selaras dan terukur.

Seluruh kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan kerja UPGRIP wajib mengacu pada RIP ini agar tujuan yang akan dicapai sesuai dengan visi dan misi dapat diimplementasikan dengan baik dan benar. Selain itu, berbagai kebijakan para pimpinan universitas harus pula berpijak dan sesuai dengan apa yang ada dalam RIP.

Sosialisasi yang intensif terhadap RIP ini penting dilakukan agar seluruh komponen yang ada di dalam UPGRIP dapat memahami dan sekaligus mengambil peran dalam implementasinya. Komitmen dan kerja keras segenap unsur yang ada mutlak dibutuhkan demi terwujudnya cita-cita UPGRIP sebagaimana yang telah diuraikan di dalam RIP.