

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022

PROGRAM STUDI : Fisika

FAKULTAS : Sains dan Teknologi

Pada hari ini Senin tanggal delapan belas desember tahun dua ribu dua puluh tiga telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi Fisika Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Akademik 20221-2022

Adapun hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal Program Studi Fisika Tahun Akademik 20221-2022 adalah sebagai berikut :

No	Elemen/Indikator	Temuan	Tindakan Perbaikan	Jadwal Perbaikan
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS (Indikator 2)	Belum ada deskripsi pada laman, tetapi sudah djelaskan bahwa ada mekanisme penyusunan VMTS. Kekurangan : dalam penyusunan VMTS, belum dilibatkan tenaga pakar dari Fisika, hanya dari Biologi dan kepakaran umum. Bukti fisik belum ada	Segera menyusun mekanisme penyusunan VMTS yang akan datang (2022-2027)	1 semester
2	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan. B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	Belum ada deskripsi dan bukti fisik	Segera melengkapi ketersediaan tenaga kependidikan terutama pustakawan dan laboran	1 tahun

	untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. (Indikator 22)			
3	Biaya operasional pendidikan. Tabel 5.a LKPS (Indikator 23)	Belum ada bukti fisik	Perhitungan DOP lebih terperinci	1 semester
4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma. (Indikator 26)	realisasi investasi belum memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan	Penyusunan investasi dalam program kerja UPPS	1 semester
5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. (Indikator 27)	Tidak dideskripsikan dan data pendukung	Perlu direncanakan setiap tahunnya dalam program kebijakan UPPS	1 semester
6	C. Rancangan Bentuk Kegiatan Konversi Program MBKM: 1. magang di industri, 2. keterlibatan dalam proyek pedesaan, 3. mengajar di sekolah, 4. terlibat dalam riset, 5. kegiatan berwirausaha, 6. pertukaran mahasiswa, 7. studi proyek independent, 8. proyek kemanusiaan ke dalam sks matakuliah (Indikator 43)	Magang dan Studi independen	Sudah dilaksanakan dengan baik	-
7	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum, studium generale, seminar ilmiah, bedah buku, membahas paper ilmiah (Indikator 47)	Melaksanakan kuliah umum lebih dari enam bulan sekali, belum ada bukti fisik	Segera Diprogramkan	1 tahun
8	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (belajar/mengajar). Tabel 6.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa (Indikator 48)	Belum terdefinisi per-item	Harus dilaksanakan secara kontinyu	1 semester
9	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3	Data tidak mencerminkan kepatutan penelitian	Dibuat perencanaan, disesuaikan dengan VMTS	1 tahun

	tahun terakhir. Tabel 7.a LKPS (Indikator 50)			
10	Relevansi pengabdian kepada masyarakat pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan peta jalan pengabdian kepada masyarakat. 3) melakukan evaluasi kesesuaian pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan keilmuan program studi (Indikator 51)	Peta jalan belum ada, PKM sudah ada dengan mahasiswa, Belum ada bukti fisik	Dibuat perencanaan, disesuaikan dengan VMTS	1 tahun
11	Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9.b.2 LKPS (Indikator 56)	Belum ada prestasi mahasiswa	Dilakukan pembinaan kepada mahasiswa	1 tahun
12	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan	Tracer study mencakup 1 aspek, belum ada bukti fisik	Perbaiki pelaksanaan tracer study	1 tahun

	kurikulum dan pembelajaran (Indikator 60)			
13	Tingkat dan ukuran tempat kerja atau tempat studi lanjut lulusan. Tabel 9.e.1 LKPS (Indikator 62)	Persentase 40-59 persen, belum ada bukti fisik	Segera dipersiapkan	1 tahun
14	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 9.e.3 LKPS (Indikator 64)	Belum ada	Segera dipersiapkan	1 tahun
15	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9.f.1 LKPS (Indikator 65)	Ada, tapi belum dinilai skor oleh auditee, belum ada bukti fisik	Program publikasi, yang memenuhi kepatutan, minimal 1 mahasiswa 1 publikasi setiap tahun	1 tahun
16	Luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah. Tabel 9.f.3 LKPS (Indikator 66)	Belum ada	Program publikasi, yang memenuhi kepatutan, minimal 1 mahasiswa 1 publikasi setiap tahun	1 tahun
17	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria. (Indikator 67)	tidak ada deskripsi data	Analisis SWOT	1 tahun
18	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi. (Indikator 68)	Tidak ada data	Analisis SWOT	1 tahun
19	Kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan dan keberlanjutan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi. (Indikator	tidak ada data	Laporan tahunan	1 tahun

	69)			
20	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya. (Indikator 1)	sudah diturunkan dari Bidang energi dan lingkungan. Penelitian dosen sdh ke bidang energi : Dui, Parmin, Atina Rita ke atmosfir....Pkm dosen, penelitian mahasiswa. Belum ada bukti fisik	Laporan monev VMTS	1 semester
21	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta pemenuhan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) 2) memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. (Indikator 3)	Manfaat pada MBKM, KP, Penelitian belum terlibat, Belum ada bukti fisik, MoU tidak di upload.	Laporan Monev setiap tahun	1 tahun
22	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 2 LKPS B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Tidak ada kerjasama PKM, tidak ada laporan. Tidak ada kerjasama internasional.	Laporan Monev setiap tahun	1 tahun

	dalam 3 tahun terakhir. Tabel 2 LKPS (Indikator 4)			
23	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu. (Indikator 5)	SK GPM, Belum ada formulir mutu	Laporan Monev setiap tahun	1 tahun
24	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen dan sumber daya manusia, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan	Dilaksanakan 1 semester 1 kali, belum ada bukti fisik, Tingkat kepuasan dosen belum pernah dilaksanakan, hanya kepuasan terhadap sarana, tendik, dan dosen oleh mahasiswa saja	Monev	1 semester

	pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa (Indikator 6)			
25	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 3 LKPS Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 12)		Upaya peningkatan jumlah mahasiswa	1 tahun
26	Dosen Industri/Praktisi. Tabel 4.a.5 LKPS (Indikator 17)	Tidak ada dosen praktisi yang digunakan sebagai dosen pengampuh	Penambahan Dosen praktisi	1 semester
27	Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.b.3 LKPS (Indikator 20)	Hanya ada paten/paten sederhana, belum ada bukti fisik	Upaya UPPS dalam menghasilkan paten dosen 1 tahun	1 tahun
28	Dana penelitian DTPS. Tabel 5.a LKPS (Indikator 24)	bukti fisik tidak diunggah	Upaya perolehan dana penelitian dari pihak eksternal	1 tahun
29	Ketersediaan, aksesibilitas dan mutu sarana laboratorium untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademi (Indikator 28)	tidak ada deskripsi data	Upaya peningkatan mutu sarana laboratorium	1 tahun
30	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. (Indikator 29)	Penyusunan kurikulum melibatkan pakar dari Asosiasi HFI, pakar ilmu fisika, dari industri dilakukan kurang dari 4 tahun. Tidak ada bukti fisik laporan.	Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum	2 tahun
31	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PBL (Project Based Learning) dan CBL (Case Based Learning) serta berpusat pada	49-25% menerapkan metode ini. dlm mk nanoteknologi, fisika semikonduktor, fisika kuantum. tidak ada narasi	Peningkatan pelaksanaan PBL dan CBL	1 semester

	mahasiswa. Program studi harus menjelaskan penerapan proses pembelajaran berdasarkan sifat-sifat tersebut untuk menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan dalam dokumen kurikulum. (Indikator 30)			
32	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)/module handbook B. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. (Indikator 31)	RPS mencakup capaian pembelajaran, waktu, asesmen hasil capaian pembelajaran. Semua MK memiliki RPS kecuali, skripsi, KP, seminar proposal, seminar hasil, KKN. RPS bisa diakses mahasiswa melalui e-learning. tidak ada bukti fisik	Evaluasi isi dan kelayakan RPS	1 bulan
33	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar, serta strategi belajar mengajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran C. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. (Indikator 32)	tidak ada deskripsi. interaksi dilakukan secara offline dan online melalui pemberian materi dan penugasan. Belum ada bukti monev RPS.	Pelaksanaan Monev Pembelajaran	1 tahun
34	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa, dan sumber daya. (Indikator 34)	Dilaksanakan setiap awal semester, pertengahan Dilaksanakan setiap awal semester, pertengahan dan akhir semester. dan akhir semester.	Laporan Monev	-
35	D. Mutu soal ujian (lihat folder Soal Ujian). (Indikator 36)	Tidak ada bukti fisik	Pembentukan tim penilai soal	-
36	Integrasi hasil-hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun	Tidak ada dokumen pendukung	Monev penelitian dan PKM	1 tahun

	terakhir. Tabel 6.b LKPS (Indikator 40)			
37	B. Sumber daya yang tersedia mendukung terlaksananya MBKM dengan baik. (Indikator 42)	Ada pembimbing kegiatan MBKM, dana belum memadai, hanya untuk komunikasi (dana pulsa), tidak ada bukti fisik	Monev MBKM	1 semester
38	F. Evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM. (Indikator 46)	Evaluasi belum terlaksana, belum ada bukti fisik	Monev MBKM	1 semester
39	Pengabdian kepada masyarakat DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8 LKPS (Indikator 52)	PKM sudah melaksanakan dengan mahasiswa, Belum ada bukti fisik	Monev PKM	1 semester
40	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. (Indikator 53)	Dijelaskan berdasarkan teori, output paper review	Monev pembelajaran	1 semester
41	IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9.a LKPS (Indikator 54)	Rata-rata IPK 3,6, belum ada bukti fisik	-	-
42	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 9.c LKPS (Indikator 57)	Rata-rata masa studi lulusan 4 tahun, belum ada bukti fisik	-	-
43	Waktu Tunggu WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama atau berwirausaha atau studi lanjut dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 9.d LKPS (Indikator 61)	Belum terlacak 80 persen, belum ada bukti fisik	Pelaksanaan tracher study minimal 1 tahun sekali	1 tahun
44	Pendapatan atau Penghasilan rata-rata per bulan pada tahun pertama bekerja (Indikator 63)	Belum ada bukti fisik	Pelaksanaan tracher study minimal 1 tahun sekali	1 tahun
45	A. Ketersediaan layanan	Semua layanan ada, hanya tidak	Laporan tahunan	1 semester

	kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan (Indikator 8)	dideskripsikan		
46	Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 9)	Jumlah DTPS sesuai keilmuan : 4, yang tidak sesuai : 2	Penambahan DTPS sesuai keilmuan	1 tahun
47	Kualifikasi akademik DTPS Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 10)	jumlah dosen S3 : 2 jumlah DTPS : 6	Peningkatan jumlah dosen studi lanjut	3 tahun
48	Jabatan akademik DTPS. Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 11)	Jumlah GB & LK : - L : 1, AA : 4, TP: 1	Peningkatan JFA	2 tahun
49	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 4.a.2 LKPS (Indikator 14)	Rata-rata pembimbing 2 orang	-	-
50	Dosen tidak tetap. Tabel 4.a.4 LKPS (Indikator 16)	Jumlah dosen tidak tetap 1 orang, dosen tetap 6 orang	-	-
51	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.b.1 LKPS (Indikator 18)	Dosen melaksanakan publikasi ilmiah nasional dan internasional, belum ada bukti fisik	Peningkatan publikasi internasional	1 tahun
52	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.b.2 LKPS (Indikator 19)	Bukti fisik belum ada	Upaya penelitian yang berkualitas	1 tahun
53	Upaya pengembangan dosen. (Indikator 21)	Belum ada bukti fisik	Direncanakan dalam renstra	1 tahun
54	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS Tabel 5.a LKPS (Indikator 25)	dana pkm rata-rata Rp 4.8 juta per tahun/dosen	Upaya memperoleh dana selain dari internal PT	-
55	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan. (Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/ praktik/ praktik lapangan) Tabel 6.a LKPS (Indikator 33)	mk praktikum 9 sks + 1080 menit JB = 6750 menit JB = 16%	Peninjauan kurikulum	2 tahun

56	A. Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian bisa terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) tes tertulis, 5) tes lisan. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian dalam RPS, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak perkuliahan, 3) memberikan umpan balik kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai buktibukti	Sudah ada monev	Pelaksanaan monev yang kontinyu	-
----	---	-----------------	---------------------------------	---

	perbaikan penilaian berdasar hasil monev. (Indikator 35)			
57	E. Mutu tugas-tugas mahasiswa (lihat folder Tugas Mahasiswa). (Indikator 37)	Tidak ada deskripsi	Dievaluasi secara berkala	1 semester
58	F. Mutu tugas akhir (lihat folder Tugas Akhir). (Indikator 38)		Dievaluasi secara berkala	1 semester
59	G. Skill yang diberikan kepada mahasiswa (lihat Suplemen Prodi). (Indikator 39)	Dilengkapi praktikum dan modul.	Pelaksanaan monev yang kontinyu	-
60	A. Kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). (Indikator 41)	Kebijakan MBKM sudah diikuti dengan mengikuti Magang dan Studi Independen Bersertifikat, belum ada dokumen	Mengacu pada standar mutu pendidikan	-
61	D. Strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM. (Indikator 44)	Ada penilaian melalui laporan dan dipublikasikan melalui media sosial, ada bukti fisik	Pelaksanaan monev	1 semester
62	E. Organisasi MBKM. (Indikator 45)	Sudah terorganisasi dengan sangat baik, belum diupload berkasnya	Dilaksanakan secara kontinyu	1 semester
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi (Indikator 49)	Belum ada peta jalan, dosen melaksanakan penelitian dengan mahasiswa, sudah ada evaluasi	Penetapan kajian penelitian DPTS yang disesuaikan dengan peta jalan dan VMTS	1 semester
64	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9.b.1 LKPS (Indikator 55)	Sudah ada prestasi mahasiswa, namun belum di deskripsikan. Juara 1 tingkat nasional: 5	Program pembinaan mahasiswa	-

		orang. Juara 2 tingkat nasional: 1 orang, bukti fisik belum di upload		
65	Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 9.c LKPS (Indikator 58)	Tidak ada dokumem,	-	-
66	Keberhasilan studi PPS = Persentase keberhasilan studi (pass rate) Tabel 9.c LKPS (Indikator 59)	Belum ada bukti fisik	-	-

Palembang, Desember 2023

Auditor

Auditee/Ketua Program Studi

1.

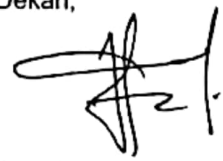

(Dewi Rosanti, M.Si.)

(Dr. Dui Yanto Rahman, M.Si.)

Dekan,

2.


(Dr. Wahyu Saputra, M.Si.)


(Dewi Novianti, S.Si., M.Kes)