

a. Proses Pembelajaran

Pembelajaran merupakan interaksi dosen dengan mahasiswa serta sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diperoleh melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Proses pembelajaran memiliki karakteristik yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Interaktif adalah capaian pembelajaran lulusan diperoleh dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dengan dosen. Holistik dimaksud proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Integratif adalah CPL diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi CPL secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multi disiplin. Saintifik merupakan CPL diperoleh melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Kontekstual menyatakan bahwa CPL diperoleh melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Tematik menyatakan bahwa CPL diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Efektif merupakan bahwa CPL diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang yang

optimum. Kolaboratif menyatakan bahwa CPL diperoleh melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajaran untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Proses pembelajaran pada program studi Magister Manajemen Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang dilakukan melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur, menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah untuk mencapai rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Proses pembelajaran dimulai dari pembuatan Rencana pembelajaran Semester (RPS) setiap semester. RPS yang telah dibuat dosen diinformasikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran selama satu semester. Pelaksanaan pembelajaran pada masa COVID-19, tetap dilakukan selama 16 minggu dalam satu semester yang terdiri dari 14 pertemuan belajar secara *on-line* dan 2 pertemuan evaluasi yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), yang dilaksanakan secara *on-line*. Penggunaan media pembelajaran berbasis internet yang digunakan pada proses pembelajaran *on-line* mengacu pada kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa yang meliputi *e-learning*, *zoom*, *google meet*, *whatsapp*, *youtube* dan yang lainnya.

b. Bentuk dan Metode Pembelajaran

Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata kuliah dapat digunakan mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah. Bentuk dan metode pembelajaran dipilih secara efektif agar sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan CPL. Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL.

c. Penilaian Pembelajaran

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan penilaian dalam RPS. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran. Penilaian proses dan hasil belajar direncanakan di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sesuai dengan pedoman akademik dengan menggunakan Teknik dan Instrumen Penilaian.