

Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru	Jumlah Total Mahasiswa
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
2019/2020		1.000	904	904	1.320
2020/2021		150	141	141	1.065
2021/2022	320	238	187	187	325
Jumlah		1.388	1.232	1.232	

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa animo yang tinggi terjadi pada tahun 2019/2020 yang mencapai 1.000 orang yang mendaftar pada PS Manajemen Pendidikan dan mahasiswa yang melakukan registrasi sebanyak 904 orang. Selanjutnya pada tahun 2020/2021 dan 2021/2022 jumlah pendaftar dan mahasiswa untuk Program Studi Manajemen Pendidikan disesuaikan dengan rasio Dosen yang ada pada Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDIKTI) yakni 1:20. Hal ini dilakukan untuk menjaga kualitas dan mutu Program Pascasarjana utamanya PS Manajemen Pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berdaya saing sesuai dengan visi misi Universitas PGRI Palembang dan Program Pascasarjana. Khusus pada Program Studi Manajemen Pendidikan memiliki daya tarik tersendiri utamanya bagi para guru-guru dan tenaga kependidikan yang berkeinginan meningkatkan kompetensi, pengetahuan dan intelektualitasnya dalam bidang pendidikan. Daya tarik program studi Manajemen Pendidikan diantaranya memiliki mata kuliah yang sangat berkaitan erat dengan disiplin ilmu para guru di bidang pendidikan dan konsep manajerial pendidikan yang memungkinkan guru dapat mengembangkan kemampuannya tidak hanya berfokus pada kompetensi fungsional namun pada sisi struktural dalam konsep manajerial pendidikan. Program Studi manajemen pendidikan merupakan program studi “Kunci Inggris” yang mampu mengakomodir keinginan para guru yang berlatar belakang ilmu pendidikan dalam mengembangkan kualitas dan kemampuannya di bidang pendidikan. Kegiatan Studi Internasional yang menjadi agenda dan masuk dalam kurikulum program studi manajemen pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa

untuk mengikuti seminar internasional di berbagai Perguruan Tinggi di luar Negeri seperti (University of Malaya, Huchei Calempraket University, Internasional Islamic University Malaysia) baik sebagai peserta maupun sebagai pemateri, mengenal karakteristik pendidikan di luar negeri dengan mengunjungi berbagai sekolah setingkat SMA/SMK di negara tujuan studi internasional serta pengalaman mengenal karakter dan budaya masyarakat di luar negeri yang dapat dijadikan referensi dalam pengembangan pengetahuan dan karakter mahasiswa Program Pascasarjana khususnya mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan.