

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

TAHUN AKADEMIK 2022-2023

PROGRAM STUDI : Sains Lingkungan

FAKULTAS : Sains dan Teknologi

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Desember 2023 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi Sains Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Akademik 2022-2023

Adapun hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal Program Studi Sains Lingkungan Tahun Akademik 2022-2023 adalah sebagai berikut :

No	Elemen/Indikator	Temuan	Tindakan Perbaikan	Jadwal Perbaikan
1	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	Tidak ada laporan yang memuat hasil analisis SWOT	Sebaiknya dibuat laporan setiap tahun	1 tahun
2	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya	Belum menggambarkan iklim yang kondusif dalam pengembangan keilmuan PS dan keselarasan dengan substansi keilmuan PS	Sebaiknya dibuat laporan setiap tahun	1 tahun
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Visi Prodi mendahului Visi Perguruan Tinggi. seharusnya visi prodi diturunkan seluruhnya dari Perguruan Tinggi. Tidak ada bukti fisik yang diupload	Monev ketercapaian VMTS	1 tahun
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	Sudah ada keterlibatan pemangku kepentingan, tetapi bukti fisik belum diupload	Laporan penyusunan VMTS	1 bulan
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Strategi pencapaian belum tergambar dengan jelas, tidak ada dokumen yang mendukung	Laporan tahunan	1 tahun
6	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	contoh penerapan tentang kredibel dan akuntabel belum	Laporan ketercapaian dalam renop	1 semester

	B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong,	tepat. Bukti fisik tidak diupload		
7	Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Belum Ada bukti kepemimpinan publik dan organisasi yang yg diunggah	Laporan ketercapaian dalam renop	1 semester
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	1. kerjasama bidang penelitian deg PT Baramuli, sdh ada dosen yang penelitian disan, diberikan fasilitas. 2. Kerja sama dengan DLHP, dlm bidang pendidikan, dlam bentuk penyediaan tempat magang mahasiswa. Belum ada monev kerjasama	Laporan ketercapaian dalam renop	1 semester

9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	1. Kerjasama pendidikan : 13, penelitian : 7, pkm 8. 2. Kerjasama tingkat nasional : 0 Kerjasama tingkat lokal : 11	Laporan ketercapaian dalam renop	1 semester
	B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.			
10	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	ada tertuang dalam renstra, tetapi tidak dievaluasi dan analisis untuk perbaikan berkelanjutan. Bukti fisik tidak diunggah	Laporan PPEPP	1 semester
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Tidak ada renstra prodi, sehingga Prodi tidak dapat melaksanakan analisis ketercapaian	Laporan ketercapaian dalam renop	1 tahun
12	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	sudah memenuhi 4 kriteria, tetapi belum ada bukti yang diunggah	Laporan	1 semester
13	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra	bukti fisik tidak diunggah	Laporan	1 semester

	lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa			
14	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	Jumlah mahasiswa 5 org	Analisis dan laporan Upaya UPPS dan Prodi meningkatkan jumlah mahasiswa	1 tahun
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. B. Mahasiswa Asing	Jumlah mahasiswa tahun 2021 : 2 org tahun 2022 : 3 org mahasiswa asing : 0	Program peningkatan penerimaan mahasiswa baru	1 tahun
16	ELEMEN C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Layanan kemahasiswaan sudah baik, mudah diakses	-	-
17	Kecukupan jumlah DTPSKecukupan jumlah DTPS	Jumlah DTPS : 7 orang sesuai bidang keilmuan	-	-
18	Kualifikasi akademik DTPS.	Jumlah S3 : 3 dari 7 DTPS	Peningkatan kualifikasi SDM yang direncanakan dalam renstra	1 tahun
19	Jabatan akademik DTPS	Jumlah GB/LK : 1 L : 4 AA : 2	Peningkatan kompetensi SDM yang direncanakan	1 tahun

			dalam renstra	
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	Kelompok ilmu : Sains Teknologi Jumlah mahasiswa : 5 Jumlah DTPS : 7 Rasio mahasiswa-dosen : 1.4%	Analisis dan laporan Upaya UPPS dan Prodi meningkatkan jumlah mahasiswa	1 tahun
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	mahasiswa baru berada pada tingkat 1 (semester 1 dan 2)	Direncanakan sejak sekarang untuk penugasan dosen pembimbing sesuai dengan peraturan	1 tahun
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	EWMP semua dosen 12	-	-
23	Dosen tidak tetap.	Jumlah DTT : 1	-	-
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	Jumlah rekognisi dosen : 14	Upaya Peningkatan prestasi dosen	1 tahun
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah penelitian yang didanai dalam negeri : 4, PT sendiri : 10	Upaya pemerolehan dana penelitian di luar PT, dalam renop	1 tahun
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah pkm didanai oleh PT sendiri : 7, DANA MANDIRI : 7	Upaya pemerolehan dana penelitian di luar PT, dalam renop	1 tahun
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Artikel dosen dipublikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi sebanyak 8 artikel, nasional terakreditasi 21, internasional 1, internasional bereputasi 8	Upaya peningkatan publikasi dosen	1 tahun
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah artikel yang disitasi : 464	Upaya peningkatan mutu publikasi dosen, agar sitasi bertambah	1 tahun
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Belum ada jumlah luaran penelitian/PkM dosen dalam bentuk buku : 1	Upaya peningkatan publikasi dosen	1 tahun
30	Upaya pengembangan dosen.	UPPS merencanakan dan mengembangkan SDM mengikuti PT. Ada 2 dosen studi lanjut S3	Perencanaan dalam renstra dan monev dalam renop	1 tahun
31	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian	Tendik ada administrasi, pustakawan, operator, teknisi	Pemenuhan tendik sebagai pustakawan dan laboran	1 tahun

	kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan. B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.			
32	Biaya operasional pendidikan	DOP mahasiswa pada UPPS = Rp. 20.438.825. Dana Operasional Pendidikan masih tersubsidi dari UPPS	Perencanaan anggaran yang tepat agar analisis ketidaktercapaian dapat diberikan solusi	1 tahun
33	Dana penelitian DTPS.	dana penelitian/ dosen/tahun : 6,114,285	Upaya peningkatan dana penilitian, minimal Rp 10 jt/dosen/tahun	1 tahun
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	dana pkm tidak sesuai cuma 5,054,500 untuk 7 orang dosen	Upaya peningkatan dana penilitian, minimal Rp 5jt/dosen/tahun	1 tahun
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	realisasi investasi belum memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan	Penyusunan investasi dalam program kerja UPPS	1 semester
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	tidak dideskripsikan dalam instrumen	Penyusunan anggaran yang tepat	1 tahun
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	Laporan tahunan	1 tahun
38	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKN C. Ketepatan struktur kurikulum	- tidak diceritakan tentang keterlibatan pemangku kepentingan dalam evaluasi dan penyusunan kurikulum - peta keterlibatan	Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum	2 tahun

	dalam pembentukan capaian pembelajaran	CPL dan mata kuliah belum digambarkan		
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	sudah mencakup 9 sifat	Peningkatan pelaksanaan PBL dan CBL	1 semester
40	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Sudah baik	Evaluasi isi dan kelayakan RPS	1 bulan
41	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll	Pemantauan kesesuaian proses masih kurang dijalankan	Pelaksanaan Monev Pembelajaran	1 tahun
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	mk praktikum 11 *120 menit jam pelajaran non praktikum ; 87 x 50 menit PJP = 30,34	Monev pelaksanaan praktikum	1 semester
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Hanya memonev proses pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan	Pelaksanaan monev yang kontinyu	1 semester
44	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar	Sudah dilaksanakan dengan baik	Pelaksanaan monev yang kontinyu	1 semester

	mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.			
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS	Lebih dari 3	Monev penelitian dan PKM	1 tahun
46	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	dilakukan 1 tahun sekali	Perencanaan dalam 1 tahun minimal setiap 3 bulan 1 x	1 tahun
47	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Pelayanan untuk mahasiswa sangat baik, tetapi belum dianalisis untuk program peningkatan	Laporan monev	1 semester

48	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Belum ada peta jalan dan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa yg sesuai dengan roadmap.	Monev penelitian	1 tahun
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Hasil penelitian dosen tahun 2021 : 7, sudah melibatkan mahasiswa	Keterlibatan mahasiswa agar memenuhi kepatutan, minimal 1 mahasiswa dalam 1 penelitian	1 tahun
50	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	Roadmap belum ada. Pkm ke arah lingkungan hidup dan lahan basah.	Monev PKM	1 tahun
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah dtps 7 orang. PS Sains Lingkungan baru berdiri tahun 2021/2022. Bukti fisik tidak ada	Keterlibatan mahasiswa agar memenuhi kepatutan, minimal 1 mahasiswa dalam 1 penelitian	1 tahun
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun

	3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir			
53	IPK lulusan.	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Belum ada prestasi	Upaya Peningkatan prestasi mahasiswa	1 tahun
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	Belum ada prestasi	Upaya Peningkatan prestasi mahasiswa	1 tahun
56	Masa studi.	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
57	Kelulusan tepat waktu	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
58	Keberhasilan studi.	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Belum ada lulusan	Segera dipersiapkan	1 tahun
60	Waktu tunggu	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
61	Kesesuaian bidang kerja	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Belum ada lulusan	Program peningkatan soft skill mahasiswa	1 tahun
64	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Sudah ada publikasi yang dilakukan mahasiswa	Keterlibatan mahasiswa agar memenuhi kepatutan, minimal 1 mahasiswa dalam	1 tahun

			1 penelitian	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Belum ada	Keterlibatan mahasiswa agar memenuhi kepatutan, minimal 1 mahasiswa dalam 1 penelitian	1 tahun
66	Analisis dan Penetapan Program Pengembangan : Analisis dan Capaian Kinerja	Belum ada	Sebaiknya dibuat laporan setiap tahun	1 tahun
67	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi	Belum ada	Sebaiknya dibuat laporan setiap tahun	1 tahun
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan	Belum ada	Sebaiknya dibuat laporan setiap tahun	1 tahun
69	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	Belum ada	Sebaiknya dibuat laporan setiap tahun	1 tahun

Palembang, Desember 2023

Auditee/Ketua Program Studi

Auditor

1.



(Dewi Rosanti, M.Si)

2.

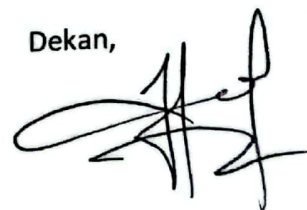


(Lia Perwita Sari, M.Si)



(Yunita Panca Putri, M.Si)

Dekan,



(Dewi Novianti, S.Si., M.Kes)