

7.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor, Direktur, atau Ketua) yang mengatur penelitian di PS dan UPPS.

Salah satu unsur dalam Tridharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan dosen adalah penelitian. Berikut kebijakan-kebijakan yang mengatur pelaksanaan penelitian yang dilakukan DTSP di PSPM Universitas PGRI Palembang.

1. [Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#)
2. [Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi](#)
3. [Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi](#)
4. [Permenristekdikti Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian](#)
5. [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi](#)
6. [Rencana Strategis Universitas PGRI Palembang Tahun 2022-2027](#)
7. [Buku Rencana Strategis Penelitian Universitas PGRI Palembang Tahun 2021-2025 tentang Rencana Strategis Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
8. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10439/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tentang Penelitian dan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Penelitian di Lingkungan Universitas PGRI Palembang](#)
9. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10440/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tentang Monitoring dan Evaluasi Penelitian](#)
10. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10438/R.C.2/UNIV.PGRI/2022 tentang Pembentukan Kelompok Penelitian](#)
11. [Peraturan Rektor Universitas PGRI Palembang Nomor 10441/R.C.2/2022 tentang Road Map Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
12. [Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang Tahun 2021 tentang Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
13. [Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang tahun 2022 tentang Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)
14. [Buku Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang tahun 2023 tentang Pedoman Penelitian Universitas PGRI Palembang](#)

Kebijakan terkait penelitian telah disosialisasikan dan dilaksanakan secara konsisten. Kebijakan yang telah ditetapkan **disosialisasikan** melalui unit atau Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPKM) Universitas PGRI Palembang kepada Fakultas, PS, DTSP, dan mahasiswa yang dapat dilihat pada laman <http://lppkmk.univpgri-palembang.ac.id/>

Pelaksanaan kegiatan penelitian telah mengikuti aturan yang ditetapkan dalam kebijakan-kebijakan tersebut, terlihat dari adanya proses pendaftaran dan seleksi proposal, proses review yang dilaksanakan oleh reviewer, proses monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian, seminar hasil penelitian dan pelaporan kegiatan penelitian. kegiatan penelitian yang dilakukan oleh DTSP juga telah melibatkan mahasiswa dan sebagian besar menjadi rujukan skripsi mahasiswa.

Evaluasi pelaksanaan penelitian dilakukan oleh LPPKM. Evaluasi penelitian dosen dilakukan secara berkala terkait kesesuaian dengan roadmap PS, laporan kemajuan dan laporan akhir 100% beserta luaran penelitian. **Tindak lanjut** hasil evaluasi disampaikan oleh LPPKM kepada dosen, terutama dalam melaporkan luaran hasil penelitian. sanksi diberikan kepada dosen yang belum melaporkan hasil luaran penelitian yaitu tidak diperkenankan mengusulkan penelitian pada tahun berikutnya.

7.2 Pelaksanaan

7.2.1 Peta Jalan dan Kelompok Penelitian

FKIP UPGRIP telah memiliki RM dan RG penelitian yang sangat jelas dan sangat relevan dengan VTS PS. Penelitian DTSP yang dilakukan berdasarkan pada peta jalan (roadmap) dan kelompok penelitian (research group). Peta jalan penelitian PSPM disusun dalam kurun waktu 5 tahun yaitu tahun 2022-2027 yang dilakukan oleh Dosen PSPM. Berikut pemetaan penelitian berdasarkan profil lulusan PSPBI.

a. Peta Jalan PSPM

Penelitian yang dilakukan oleh dosen merujuk kepada aturan yang telah ditetapkan oleh PT berdasarkan [buku pedoman penelitian](#) Universitas PGRI Palembang, dimana pelaksanaan penelitian dikelola oleh lembaga khusus yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPKM) Universitas PGRI Palembang. Pengusulan hibah penelitian internal dilakukan sesuai dengan kepakaran ketua tim peneliti.



Gambar 7.2.1 [Peta Jalan PT dan PS](#)

Berdasarkan peta jalan PSPM, fokus penelitian dosen pada tema pembelajaran matematika, pengembangan, dan didactical design research. Dalam penelitian DTPS melibatkan mahasiswa dalam penelitian baik dari hibah penelitian kemenristek, hibah penelitian internal melalui LPPKM maupun penelitian mandiri.

b. Kelompok Penelitian

Fokus tema penelitian DTPS adalah pembelajaran matematika, pengembangan dan didactical design research. berdasarkan tema itu, PS memiliki dua kelompok penelitian yaitu pendidikan matematika dan etnomatematika. Dalam melaksanakan kegiatan penelitian DTPSPM ikut melibatkan mahasiswa.

7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

Aktivitas karya penelitian yang relevan dan yang melibatkan mahasiswa yang dilakukan oleh DTPS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 7.2.2)

Tabel 7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

No	Tahun Akademik	Judul Penelitian	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
1	2	3	4	5	6	7
TS-2 (2021)						
1	TS-2	Pengembangan E-Modul Berorientasi Flipped Classroom untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd	Etnomatematika	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si., M.Pd (0020037201)	Permata Salsabila (2018121014), Resa Aprilia (2018121008), Melsa Marsella (2019121004)
2	TS-2	Pengembangan Buku Analisis Kompleks Berdasarkan Teori Apos Berorientasi Pada Keterampilan 4c di Perguruan Tinggi	Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si	Statistika Pendidikan	Allen Marga Retta, M.Pd (0226038901)	Kadek Ayu Wulandari (2018121026), Indria Sari (2018121016), Naila Maharani (2019121008)
3	TS-2	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Untuk Siswa Kelas XI SMA	Dr. Destiniar, M.Pd	Evaluasi pembelajaran	Marhamah , M.Pd (0219048201)	Devi Wahyuni (2018121003), Anni Syah Simanullang (2018121039), Dida Triagustina (2019121019)
4	TS-2	Pengembangan Buku Ajar Teori Bilangan Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	Strategi Pembelajaran	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd (0020076301)	Ary Prasetya (2018121030), Erina Septiani (2018121006), Indo Uleng (2019121023)
5	TS-2	Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Matematis Siswa SMA Daarul Aitam Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	Pembelajaran Analisis	Dr. Nyaiyu Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd (0010097501)	Dapa Rizki Perdana (2018121037), Sifa Ardillah (2018121043), Zakiatul Hasanah (2019121027)
6	TS-2	Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Materi Fungsi Komposisi Dengan Pendekatan PMRI	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd	Strategi Pembelajaran matematika	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd (0031056801)	Indah Wulan Sari (2018121002), Supri Mulyani (2018121032), Aisya Juliana (2019111016)
7	TS-2	Pengembangan e-Modul Materi Operasi Bentuk Aljabar Menggunakan Media Ispring Presenter Kelas VII SMP	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Statistika	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd (0209118801)	Meysah Rani Pradini (2018121019), Icha Ramandha Putri (2018121023), Puspa Sari (2019121025)
8	TS-2	Desain Didaktis Perkalian Bentuk Aljabar Untuk Kelas VII SMP	Dr. Nyaiyu Fahriza Fuadiah, M. Pd	Didactical Design Research	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd (0231088901)	Julianti Izza Sufitri (2018121001), Yuni Okta Viani (2018121012), Umi Muhlisah (2019121020)
9	TS-2	Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Pembelajaran Berbantuan Visual Basic	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	Media Inovatif Pembelajaran Matematika	Dr. Destiniar, M.Pd (0010126301)	Dela Epita (2018121010), Vera Yuliana (2018121025), Sarah Afriza (2019121026)
10	TS-2	Student worksheet development using the PMRI approach in the classroom context with an orientation toward students' conceptual understanding	Allen Marga Retta, M.Pd	Pendidikan Matematika, Statistika	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd (0212058601)	Linda Lestari (2018121009), Husin Saputra (2018121021), Alvin Agustini (2019121029)
11	TS-2	Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Pada Materi Relasi dan Fungsi Di Kelas X SMA	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Geometri	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd (0011068201)	Kokon Ayu Febriani (2018121011), Esty Mareta Sari (2018121035), Wiwi Nopianda (2019121022)
12	TS-2	Pengembangan E-module Berbasis Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran Di Kelas XI SMA	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd	Aljabar	Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si (0018086701)	Etienne Rey Rivalar (2018121031), Alfina Rusmayanti (2018121036), Valentina Tohang (2019121018)
13	TS-2	Pengembangan LKPD berbasis Model Eliciting activities (MEAs) pada materi SPLTV kelas X SMA	Marhamah , M.Pd	Pembelajaran Kontekstual	Dina Octaria, S.Si., M.Pd (0205108701)	Resti Monica (2018121018), Reki Krido Waseso (2018121034), Dewi Wahyuni (2019121007)
14	TS-2	Pengembangan Bahan Ajar Kubus dan Balok Berbasis Multimedia Interaktif Kelas VIII SMP Lempuing Jaya	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	Pendidikan Matematika, Statistika	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd (0010126401)	Amalia Fitriani (2018121034), Nadiyah Mufida (2018121040), Shania (2019121014)
Jumlah judul penelitian di TS: 14						

<u>TS-1 (2022)</u>						
15	TS-1	Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran	Dr. Destiniar, M.Pd	Evaluasi pembelajaran	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd (0031056801)	Silvia Pratiwi (2019121001), Oktaviani Sitorus (2019121009), Kiptiani (2020121002)
16	TS-1	Integrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Kuliah Aljabar dan Program Linear	Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si	Statistika Pendidikan	Dr. Nyaiyu Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd (0010097501)	Rika Agustina (2019121013), Fitroh Puji Astuti (2019121005), Rahmattullah (2020121005)
17	TS-1	Pengembangan Laboratorium Virtual Untuk Perkuliahan Statistika di Universitas PGRI Palembang	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si. M.Pd	Pembelajaran Statistika	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd (0010126401)	Rika Kamilia (2019121002), Elsa Mayora Nastipawa (2019121010), Titi Sania (2021121023)
18	TS-1	Pengembangan Soal Tes PISA Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (HOTS)	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd	Strategi Pembelajaran matematika	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd (0011068201)	Destiana Fitrianti (2019121011), Lailatul Furqon (2019121030P), Eprilia Nurgita (2020121019)
19	TS-1	Pengembangan Buku Ajar Struktur Aljabar Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universita PGRI Palembang	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd	Aljabar	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd (0231088901)	May Yanti Elizabeth Situmorang (2019121003), Mustika Tiara Triani (2019121012), Aisyah Muthia Ghafira (2020121025)
20	TS-1	Pengembangan e-Modul Berbasis Model Pembelajaran Generatif (MPG) Pada Materi Matriks Untuk Siswa Kelas XI SMAN 2 Mesuji	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	Pembelajaran Analisis	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd (0209118801)	Sari Andini Putri (2019121028), Ika Nurjanah (2020121011), Ratih Mega Purnama Sari (2020121007)
21	TS-1	Desain Didaktis Pada Pembelajaran Hubungan Antar Sudut Untuk Siswa SMP Kelas VII	Dr. Nyaiyu Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd	Didactical Design Research	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si., M.Pd (0020037201)	Ririn Ikhsy Nadila (2020121001), Marten Adi Sanjaya (2020121014), Aulia Indillah Putri (2020121010)
22	TS-1	Desain E-modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Kerucut Untuk Siswa Kelas IX	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd	Etnomatematika	Dina Octaria, S.Si., M.Pd (0205108701)	Khoiria Devi (2020121034), Lufita Riska (2020121028), Yuliana Adzani (2020121006)
23	TS-1	Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMA Negeri 2 Muara Enim	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	Media Inovatif Pembelajaran Matematika	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd (0212058601)	Divha Salsa Ananda (2019121021), Siti Aisyah (2020121012), Anggun Serina (2020121021)
24	TS-1	Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Test Instruments in Geometry	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Geometri	Dr. Destiniar, M.Pd (0010126301)	Yani Pertiwi (2020121030), Nidya Rizkiani (2020121017), Septi Wulandari (2020121003)
25	TS-1	Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Self Esteem Peserta Didik SMA	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	Pendidikan Matematika, Statistika	Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si (0018086701)	Sulistiawati (2019121017P), Dwi Ananda Saputri (2020121032), Selpia Anggraini Susino (2019121015)
26	TS-1	Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) pada siswa SMA	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd.	Strategi Pembelajaran	Marhamah, M.Pd (0219048201)	Fitri Erdinawati (2020121008), Septi Aryani (2020121013), Anggia Fernanda (2020121015)
27	TS-1	Pengembangan e-Modul Materi Sistem Persamaan Tiga Variabel (SPLTV) Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	Allen Marga Retta, M.Pd	Pendidikan Matematika, Statistika	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd (0020076301)	Shinta Hasna Erdina (2019121024), Berlin Inbay Bemessa (2020121031), Ayu Saputri (2020121033)
28	TS-1	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Di SMP Negeri 1 Lempuing	Marhamah, M.Pd	Pembelajaran Kontekstual	Allen Marga Retta, M.Pd (0226038901)	Bachtiar Arnado Lumban T (2019121006), M. Zendra Alfikri (2020121009), Septia Mariska (2020121004)
Jumlah judul penelitian di TS-1: 14						
<u>TS (2023)</u>						
29	TS	Pengembangan Buku Teori Bilangan di Perguruan Tinggi	Dr. Destiniar, M.Pd	Evaluasi pembelajaran	Marhamah, M.Pd (0219048201)	M. Rafi Abiyyu Syah (2020121016), Puspita Sari (2021121004), Ira Umi Kalsum (2021121012)
30	TS	Model Problem Based Learning Dalam Kurikulum MBKM Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Mahasiswa	Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si	Statistika Pendidikan	Dr. Nyaiyu Fahriza Fuadiah, S.Si., M.Pd	Tiara Indryani Putri (2020121018), Okta Pratiwi (2021121003), Agustina Sianturi

					(0010097501)	(2021121015)
31	TS	Pengembangan Buku Ajar Geometri Analistik Bidang Berbantuan Desmos Untuk Melatih HOTS	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd	Media Inovatif Pembelajaran Matematika	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd (0010126401)	Aish Ardianti (2020121020), Intan Venysita (2021121005), Fadhilah (2021121010)
32	TS	Pengembangan Soal-Soal Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Bagi Mahasiswa	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Statistika	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd (0031056801)	I Gede Gel Gel Artadena (2020121024), Fregis Jayusman (2021121014), Vioni Julianti (2021121020)
33	TS	Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Android Pada Materi Lingkaran di SMP Negeri 2 Airgegas	Dina Octaria, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Geometri	Assoc. Prof. Dr. Rohana, S.Si., M.Pd (0020037201)	Indhika Aulya Najla (2020121027), Anisa Amalia (2021121006), Anisah Putri (2021121016)
34	TS	Desain Didaktis Materi Limit Fungsi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMA	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd	Pembelajaran Analisis	Allen Marga Retta, M.Pd (0226038901)	Aulia Nabila (2020121035), Nia Waroka (2021121007), Sonia Maulidia (2021121019)
35	TS	Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 3 Pemali	Assoc. Prof. Dra. Jumroh, M.Pd	Strategi Pembelajaran matematika	Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si (0018086701)	Aulia Putriyani (2020121022), Ardian Saputra (2021121017), Intan Nurhidayah (2021121002)
36	TS	Desain pembelajaran materi program linear menggunakan pendekatan PMRI dengan konteks Platform on demand untuk siswa kelas XI	Allen Marga Retta, M.Pd	Pendidikan Matematika, Statistika	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd (0212058601)	Claudia Joti Lestriani (2020121022), Robin Ilpana (2021121008), Alliya Sativa (2021121013)
37	TS	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Siswa SMP	Marhamah, M.Pd	Pembelajaran Kontekstual	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd (0231088901)	Jecyca Julyasary (2020121026), Meli Indriani (2021121018), Winni Pawitra Winatha (2021121011)
38	TS	Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis siswa SMA Negeri 21 Palembang	Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd	Etnomatematika	Yunika Lestaria Ningsih, S.Si., M.Pd (00110682010)	Aulia Indillah Putri (2020121010), Sri Yuningsih (2020121036), Meli Agutina (2021121024)
39	TS	Development of Ethnomathematics - Based LKPD on Flat-Sided Space Material to Train Students' Critical Thinking Skills	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd	Aljabar	Assoc. Prof. Dra. Lusiana, M.Pd (0020076301)	Marten Adi Sanjaya (2020121014), Azhar Rifqi Taufiqurrahman (2020121029), Adhelia Putri Arifia (2021121001)
40	TS	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Geogebra terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus	Anggria Septiani Mulbasari, M.Pd	Strategi Pembelajaran	Dr. Destiniar, M.Pd (0010126301)	Aisyah Muthia Ghefira (2020121025), Ratih Mega Purnama Sari (2020121007), Fadhilah Apri Wulandari (2021121009)
41	TS	Didactical Design For Algebra Learning Supporting Digital Literacy For Middle Schools	Dr. Nyiayu Fahriza Fuadiah, M.Pd	Didactical Design Research	Tika Dwi Nopriyanti, M.Pd (0209118801)	Titi Sania (2020121023), Eprilia Nurgita (2020121019), Aldi Leader Rasuli (2021121023)
42	TS	Pengembangan Soal Matematika Tipe Open-ended Materi SPLDV Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII SMP	Dr. Eka Fitri Puspa Sari, M.Pd	Pendidikan Matematika, Statistika	Dina Octaria, S.Si., M.Pd (0205108701)	Kiptiani(2020121002), Rahmattullah (2020121005), Achmad Dicky Wahyudhi (2021121021)

Jumlah judul penelitian di TS-2: 14

Jumlah total penelitian di PS dalam tiga tahun terakhir: 42

Jumlah rata-rata judul penelitian per tahun/dosen: 1

*Diisi dengan kepakaran (expertise) atau research interest ketua tim peneliti.

7.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) penelitian yang telah dibuat: produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) penelitian yang telah dibuat: produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen. Keberhasilan pencapaian dosen-dosen pendidikan matematika (PSPM) yaitu memperoleh dana hibah penelitian yang tidak hanya berasal dari hibah Universitas PGRI Palembang, namun juga lolos mendapatkan hibah tingkat nasional, misalnya Hibah Kemdikbud ristek. Relevansi dari penelitian dosen dan mahasiswa PSPM sudah sejalan sesuai dengan bidang keahlian pendidikan matematika. Mahasiswa juga mendapatkan kesempatan untuk terlibat dalam penelitian dengan dosen PSPM, sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman penelitian di lapangan maupun dalam penyusunan laporan agar dapat dijadikan bekal untuk penyusunan tugas akhir atau skripsi. Faktor pendukung keberhasilan tersebut diperoleh dari pelatihan-pelatihan yang diikuti oleh para dosen dan mahasiswa baru yang dilaksanakan oleh Universitas PGRI Palembang maupun LLDIKTI wilayah II. Hal ini dapat meningkatkan kompetensi dosen-dosen di bidang penelitian. Capaian kinerja diukur dengan cara setiap semester dosen diberikan penilaian terkait dengan pencapaian pada bidang penelitian, seperti pencapaian lulus hibah Kemdikbudristek dan publikasi pada jurnal nasional maupun internasional pada laman Shinta. Hasil tersebut dianalisis oleh Gugus Penjamin Mutu FKIP untuk mendapatkan pemeringkatan Shinta Dosen 1-10 mulai dari tingkat Program Studi, Fakultas yang selanjutnya dosen diberikan raport penilaian akhir semester oleh Fakultas dengan kategori nilai A sampai dengan E hal tersebut bertujuan untuk mengevaluasi dosen agar mengalami peningkatan bidang penelitian, pada semester berikutnya.

Peningkatan hibah penelitian diharapkan dapat memperoleh dana hibah dari Kemdikbudristek dimasa yang akan datang. Para dosen ditargetkan untuk memperbanyak jurnal nasional terakreditasi maupun scopus dan jurnal internasional yang bereputasi dengan aktif mengikuti pelatihan-pelatihan dalam penulisan jurnal internasional yang bereputasi di lingkungan Universitas PGRI Palembang maupun LLDIKTI Wilayah II. Hal ini diharapkan dimasa yang akan datang dosen-dosen dapat memperoleh hibah dengan skema seperti PDUPT dan PDKN di Kemdikbudristek dan juga berkesempatan memperoleh dana hibah dari kemdikbudristek, BRIN maupun lembaga lainnya di tingkat nasional, maupun hibah penelitian internasional.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
1	Kebijakan terkait pelaksanaan penelitian	Kebijakan terkait pelaksanaan penelitian secara efektif dapat dilaksanakan oleh DTPS	Kebijakan untuk penelitian internasional belum terlaksana secara optimal oleh setiap DTPS
2	Pelaksanaan yang berdasarkan roadmap penelitian	Pelaksanaan kegiatan merujuk pada roadmap penelitian	Pelaksanaan kegiatan yang merujuk pada roadmap penelitian belum optimal
3	Produktivitas, relevansi dan pelibatan mahasiswa	Produktivitas penelitian DTPS sudah optimal, penelitian yang dilakukan DTPS sudah relevan dengan bidang ilmu, sudah melibatkan mahasiswa pada penelitian DTPS	Pelibatan mahasiswa pada penelitian DTPS belum optimal
4	Kelompok riset	PS sudah memiliki dua kelompok riset	PS sudah memiliki dua kelompok riset, namun untuk kolaborasi dengan mitra Internasional belum optimal
5	Pelaksanaan penelitian yang melibatkan mahasiswa	Penelitian dosen sudah melibatkan mahasiswa	Mahasiswa mengambil tema tugas akhir berdasarkan identifikasi dari observasi terbatas di sekolah saja

7.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen. Tindak lanjut penelitian dosen dan mahasiswa PSPM telah sesuai dengan standar penelitian yang dilaksanakan di akhir tahun oleh LPPKM yang bekerjasama dengan GPMFKIP

Universitas PGRI Palembang. Kegiatan penelitian dapat terlapor secara baik melalui laporan dan pencapaian luaran penelitian dosen, BKD, serta LKD. LPPKM dan GPM bekerjasama untuk mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung untuk mencapai standar penelitian. Hasil indeks dari kegiatan evaluasi capaian keberhasilan kinerja dan tindak lanjut ini dilaporkan serta dipublikasikan melalui laman GPMFKIP (<https://gpmfkip.univpgri-palembang.ac.id/>).

Relevansi dari penelitian dosen dan mahasiswa sudah sesuai dengan bidang keahlian pendidikan matematika. Mahasiswa dalam Penelitian juga mendapatkan kesempatan untuk terlibat dalam penelitian dengan dosen PSPM, sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman penelitian di lapangan maupun dalam penyusunan laporan agar dapat dijadikan bekal untuk penyusunan skripsi.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan terkait pelaksanaan penelitian	Kebijakan untuk penelitian internasional belum terlaksana secara optimal oleh setiap DTPS	LPPKM melakukan sosialisasi mitra kerjasama kepada DTPS untuk memperoleh pendanaan hibah dan melaksanakan program pendampingan penyusunan untuk usulan penelitian internasional
2	Pelaksanaan yang berdasarkan roadmap penelitian	Pelaksanaan kegiatan yang merujuk pada roadmap penelitian belum optimal	PS melakukan analisis kesesuaian roadmap penelitian dengan tema penelitian internasional
3	Produktivitas, relevansi dan pelibatan mahasiswa	Pelibatan mahasiswa pada penelitian DTPS belum optimal	Program studi menyelenggarakan sosialisasi yang sedang trend di tingkat internasional bagi mahasiswa
4	Kelompok riset	PS sudah memiliki dua kelompok riset, namun untuk kolaborasi dengan mitra Internasional belum optimal	PT dan PS Menyusun pedoman terkait kolaborasi dengan mitra internasional
5	Pelaksanaan penelitian yang melibatkan mahasiswa	Mahasiswa mengambil tema tugas akhir berdasarkan identifikasi dari observasi terbatas di sekolah saja	PS menyelenggarakan sosialisasi terkait peta jalan dan tema penelitian sehingga mahasiswa memahami dan tertarik untuk terlibat penelitian bersama dosen