

6.2.1.1 Sistem dan Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran

Strategi UPPS dan/atau PT membangun sistem yang handal dan teruji untuk memantau pelaksanaan pembelajaran (yang dilakukan oleh dosen) secara periodik dan konsisten, baik di dalam maupun di luar PS. Sertakan bukti yang relevan.

FKIP UPGRi Palembang dan/atau PT telah membangun strategi dan sistem yang handal dan teruji untuk memantau pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen secara periodik dan konsisten baik di dalam maupun di luar PS. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Berikut penjabaran kegiatan pemantauan pembelajaran:

Kegiatan pemantauan ini berfungsi sebagai bentuk pengawasan internal, khususnya terhadap proses pembelajaran, dengan mencakup beberapa aspek berikut:

1. Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) setiap semester, yang meliputi:
 - a) Pemantauan kehadiran dosen PSPM dalam kegiatan pembelajaran dengan maksimal 16 pertemuan.
 - b) Evaluasi kesesuaian materi perkuliahan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), silabus, dan kurikulum.
 - c) Optimalisasi sarana pendukung pembelajaran seperti LCD, ruang kelas yang nyaman, AC, kipas angin, meja, dan kursi belajar, termasuk kebersihan ruang kelas.
 - d) Penyebaran angket kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dan kinerja dosen.
 - e) Monitoring laporan dosen terkait penguasaan materi oleh mahasiswa serta laporan penilaian ketuntasan mahasiswa per semester.
2. Monitoring peran dan fungsi Pembimbing Akademik (PA) dengan memastikan proses bimbingan mahasiswa dilakukan secara optimal, minimal 3 kali per semester.
3. Evaluasi berkala implementasi kurikulum yang melibatkan DTPS dan mahasiswa untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan pembelajaran.
4. Pemantauan layanan administrasi akademik yang dilakukan oleh tenaga kependidikan melalui penyebaran angket kepuasan mahasiswa.

Hasil dari kegiatan ini selanjutnya dianalisis dan ditindaklanjuti, dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.

6.2.2 Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan & pemantauan pembelajaran yang meliputi (a) pemenuhan karakteristik pembelajaran, (b) integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, dan (c) sistem dan pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran.

Capaian kinerja pada kebijakan pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran yang meliputi a) pemenuhan karakteristik pembelajaran, b) integrasi hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran dan c) sistem dan pelaksanaan pemantauan kegiatan pembelajaran evaluasi capaian dilakukan melalui monitoring dan evaluasi (monev) setiap tahun. Instrumen yang digunakan divalidasi untuk mendapatkan alat ukur yang valid dan reliabel, sehingga layak untuk digunakan. Pengukuran capaian kinerja Pelaksana monev adalah Gugus Penjamin Mutu (GPM) fakultas yang berkoordinasi dengan Wakil Dekan I dan Unit Penjamin Mutu (UPM) PSPM. Metode yang digunakan dalam monev adalah survei Pengolahan dan analisis data survey menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Selain survei untuk mengidentifikasi akar masalah, faktor pendukung dan penghambat ketercapaian setiap indikator menggunakan analisis pohon masalah dan analisis SWOT. Selanjutnya hasil evaluasi dilaporkan kepada Dekan melalui Wakil Dekan I untuk ditindaklanjuti dalam rapat manajemen guna perbaikan dan penetapan program kerja selanjutnya. Laporan hasil survey dapat diakses oleh pemangku kepentingan melalui laman Gugus Penjamin Mutu (GPM) FKIP. Gambaran hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
1.	Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran	Ditemukan bahwa 85% DTPS PSPM telah melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan yang telah sesuai dengan RPS, yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	Masih terdapat 15% DTPS PSPM yang belum melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan yang telah sesuai dengan RPS, yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.

2.	Integrasi Hasil Penelitian dan PKM dalam Proses Pembelajaran	Pengintegrasian hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar maupun materi ajar, dalam kegiatan praktikum ataupun sebagai referensi mahasiswa dalam pembelajaran.	Dokumentasi hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar maupun materi ajar, dalam kegiatan praktikum ataupun sebagai referensi mahasiswa dalam pembelajaran belum terdata dengan baik
3.	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran telah dilaksanakan oleh UPPS dengan baik, kredibel dan konsisten. Hasilnya dapat diakses dan diserahkan ke pemangku kepentingan untuk ditindaklanjuti. Unit pelaksana pemantauan ini dilakukan oleh GPM Fakultas berkoordinasi dengan UPM Prodi PSPM dan Wakil Dekan I serta bidang akademik dan pengajaran Fakultas.	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran telah dilaksanakan oleh UPPS masih terkendala antusiasme mahasiswa dalam memberikan respon yang belum 100%

6.2.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran.

Kegiatan evaluasi yang akan ditindaklanjuti oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran dapat tergambar dalam tabel berikut:

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1.	Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran	Masih terdapat 15% DTPS PSPM yang melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan yang belum sesuai dengan RPS, yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	Dilaksanakannya workshop penyusunan RPS dan FGD dalam penyamaan persepsi DTPS PSPM dalam melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan yang telah sesuai dengan RPS, yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.
2.	Integrasi Hasil Penelitian dan PKM dalam Proses Pembelajaran	Dokumentasi hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran dalam bentuk bahan ajar maupun materi ajar, dalam kegiatan praktikum ataupun sebagai referensi mahasiswa dalam pembelajaran belum terdata dengan baik	Dilakukan inventarisasi dokumen tiap akhir semester; bahan ajar maupun materi ajar hasil penelitian dan PkM telah dilakukan oleh DTPS ke dalam pembelajaran
3.	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	Sistem Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran telah dilaksanakan oleh UPPS masih terkendala antusiasme mahasiswa dalam memberikan respon yang belum 100%	Melakukan himbauan melalui media sosial dan menginformasikan kepada seluruh mahasiswa dan civitas akademik untuk mengisi kuesioner dalam rangka pemantauan pelaksanaan pembelajaran