

9.1.1.1 Tingkat Relevansi Pekerjaan

Data tentang jumlah lulusan, jumlah lulusan yang terlacak, dan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi bidang kerja mereka (yaitu bidang kependidikan dalam arti luas: guru, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, perancang program pembelajaran, dan lain-lain) (Tabel 9.1.2.5). Tabel 9.1.2.5 Relevansi Pekerjaan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	52	48	36	12	0
TS-3	93	87	70	17	0
TS-2	57	55	52	3	0

9.1.1.2 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

Data tentang tingkat kepuasan pengguna terkait dengan tujuh jenis kemampuan yang ditunjukkan oleh lulusan (Tabel 9.1.2.6).

Tabel 9.1.2.6 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS dan/atau UPPS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Etika berperilaku	96	4	0	0	Secara terus menerus memberikan arahan dan contoh yang baik kepada mahasiswa tentang etika berperilaku, serta memberikan penilaian pada perilaku mahasiswa pada setiap mata kuliah yang diberikan.
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	89	11	0	0	Meningkatkan penguasaan materi yang sesuai dengan kompetensi lulusan yang telah dirumuskan, terutama dalam bidang pendidikan, ekonomi, dan akuntansi
3	Kemampuan bekerja dalam tim	97	3	0	0	Meningkatkan kemampuan mahasiswa melalui tugas - tugas yang diberikan secara berkelompok, memberikan kesempatan mahasiswa untuk berkompetisi dalam mendapatkan hibah - hibah bersaing secara berkelompok untuk melatih keterampilan mahasiswa melakukan kerjasama dalam tim.
4	Kemampuan berkomunikasi	88	10	2	0	Meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam aktivitas - aktivitas, seminar - seminar perkuliahan, presentasi karya mahasiswa serta dalam kegiatan pekan kewirausahaan yang nantinya meningkatkan komunikatif aktif mahasiswa
5	Kemampuan berbahasa Inggris	87	10	3	0	Menambah SKS untuk mata kuliah Bahasa Inggris dan menyaraknkan agar mahasiswa dapat mengikuti kursus - kursus Bahasa Inggris di luar jadwal perkuliahan
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	89	10	1	0	Meningkatkan penggunaan Teknologi Informasi untuk menambah wawasan serta skill untuk menciptakan Sumber Daya Manusia yang memiliki kepatenan dan ketelitian dalam mengikuti era zaman teknologi informasi

7	Upaya pengembangan diri	96	4	0	0	Melanjutkan kerjasama peningkatan kompetensi mahasiswa dengan mitra eksternal baik swasta maupun pemerintah. Upaya pengembangan diri ini ditujukan untuk membangkitkan serta mengembangkan Sumber Daya Manusia menjadi SDM yang berkualitas dan Inovatif
---	-------------------------	----	---	---	---	--