

LAPORAN PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI TAHUN 2021



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUKURAN TINGKAT PEMAHAMAN VISI MISI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
TAHUN 2021

Palembang, 8 September 2021

Disetujui Oleh

Wakil Dekan I,



Patricia HM Lubis, Ph.D.

Ketua Program Studi



Maharani Oktavia, M.Sc.

Disahkan

Dekan FKIP,



Dr. Dessy Wardiah, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat rahmat Allah Subhana Wata'ala akhirnya pelaksanaan penyerahan angket kepada civitas akademika dan tenaga kependidikan dalam pemahaman Visi dan Misi berhasil terlaksana dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Laporan tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai kegiatan rutin Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dengan tujuan mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika program studi Pendidikan Geografi, sehingga hasilnya dapat dijadikan salah satu masukan bagi pengembangan FKIP Universitas PGRI Palembang ke depan.

Laporan ini memberikan gambaran yang lebih jelas kepada civitas akademika tentang pengetahuan, sosialisasi, dan pemahaman Visi dan Misi serta tujuan program studi Pendidikan Geografi. Akhirnya, kami berharap laporan ini dapat memenuhi fungsinya sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam pelaksanaan akademik, baik kepada pemimpin fakultas/ jurusan/ dosen/ mahasiswa/ dan masyarakat.

Palembang,

Tim Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

Sebagai lembaga pendidikan tinggi di Sumatera Selatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang memiliki Visi yang terkait dengan tiga hal, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang memiliki posisi yang strategis dalam rangka mencerdaskan generasi penerus bangsa, mengembangkan ilmu pengetahuan dan membantu peningkatan kualitas tenaga pendidik.

Upaya untuk mewujudkan Visi dan Misi serta tujuan program studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam perwujudan telah dilaksanakan baik pemimpin fakultas, jurusan, dan program studi. Tentu saja ini perlu ditelusuri sejauh mana tingkat pemahaman Visi dan Misi. Salah satunya melalui penelusuran angket pemahaman Visi dan Misi civitas akademika terhadap sosialisasi Visi dan Misi.

Hal ini dikarenakan Visi dan Misi merupakan cara pandang mengenai arah dan tujuan yang ingin dicapai program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Universitas PGRI Palembang. Hal yang terakhir ini juga menjadi perhatian lebih detail karena di prediksi sangat erat hubungannya dengan keberhasilan penyelenggaraan program studi Pendidikan Geografi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dikaitkan dengan keterlibatan civitas akademika.

Pengukuran tingkat pemahaman civitas akademika terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang merupakan sebuah keharusan dalam rangka memegang kendali proses berlangsungnya Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dikaitkan dengan keterlibatan civitas akademika. Pengukuran ini juga semakin penting di tengah kompetisi antar perguruan tinggi domestik baik negeri maupun swasta di Sumatera, Khususnya Sumatera Selatan.

Setidaknya dengan adanya pengukuran tersebut maka dapat diketahui tingkat pemahaman Visi dan Misi oleh civitas akademika meliputi pemimpin Program Studi, dosen,

mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu, usaha pengukuran tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

BAB II

KLASIFIKASI DATA DAN JAWABAN

A. Klasifikasi Data

Responden terkait dengan pengukuran tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, untuk pelaksanaan laporan ini difokuskan pada user yang berada di Universitas PGRI Palembang, yaitu meliputi Ketua Program Studi, Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan.

B. Jawaban

Terdapat sepuluh pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang. Pilihan jawaban seperti “Sangat Memahami”, “Memahami”, “Cukup Memahami”, “Kurang Memahami”, dan “Tidak Memahami”, ini berarti tingkat pemahaman Visi dan Misi memang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Namun, ketika penilaian informan Program Studi Pendidikan Geografi adalah “Cukup Memahami”, hal ini menunjukan bahwa kinerja civitas akademika terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi perlu untuk ditingkatkan lagi.

BAB III

METODE DAN PELAKSANAAN

Berdasarkan data angket pengukuran tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan sasaran Civitas Akademia Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang berhasil dikumpulkan oleh Tim Program Studi Pendidikan Geografi terkait pemahaman Visidan Misi, maka diperoleh hasil kuantitatif sebagai berikut :

A. Populasi

Populasi terdiri dari civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, dengan total orang dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.1 Jumlah Populasi

No.	Responden	Jumlah Responden	Keterangan
1	Pengelola PS	4	Dekan, Wakil Dekan I, II, III
2	Dosen	15	Semua dosen program studi
3	Tenaga kependidikan	6	Pengelola program studi, akademik, Tata Usaha, Laboratorium, dan Perpustakaan
4	Mahasiswa	223	Mahasiswa tahun akademik 2020/2021
Total		248	

B. Aspek-aspek yang Ditanyakan

Ada sepuluh pertanyaan yang ditanyakan untuk diungkap informasinya dalam Laporan Pengukuran Tingkat Pemahaman Civitas Akademia Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, yaitu :

1. Pengetahuan tentang Visi dan Misi
2. Keikutsertaan mensosialisasi tentang Visi dan Misi
3. Persetujuan tentang Visi dan Misi
4. Tujuan pelaksanaan Visi dan Misi
5. Peningkatan akademik sejalan dengan Visi dan Misi
6. Kegiatan akademik sejalan dengan Visi dan Misi
7. Kegiatan administrasi menunjang Visi dan Misi
8. Strategi pencapaian Visi dan Misi

9. Sosialisasi tentang Visi dan Misi
10. Perbaikan tentang Visi dan Misi

Pada analisis pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi, ada enam pertanyaan yang ditanyakan untuk diungkap informasinya dalam Laporan Pengukuran Tingkat Pemahaman Civitas Akademia Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang, yaitu :

1. Pemahaman Visi Program Studi Pendidikan Geografi
2. Pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi Pendidikan Geografi
3. Pemahaman Misi Program Studi Pendidikan Geografi
4. Pemahaman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Geografi
5. Pemahaman Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi
6. Pemahaman Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi

C. Metode Pengumpulan Data

Data dalam lapiran ini dikumpulkan dengan cara menyebarkan angket menggunakan aplikasi *google docs* dengan tautan sebagai berikut: <https://forms.gle/SPSrb5qt8BpGX3Ss8> kepada civitas academia Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

D. Pelaksanaan Pengukuran

Kegiatan Pengukuran Pemahaman Visi, Misi Tujuan dan Sasaran Civitas Akademika dilakukan dalam kurun waktu Juni – Agustus 2021, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Prapenelitian

- a) Mendiskusikan dan menentukan metode penyebaran angket/kuisisioner
- b) Inventarisasi nama-nama civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

2. Pelaksanaan Penelitian

Mekanisme pengiriman, pengisian, serta submit jawaban angket dilaksanakan pada jam dan hari kerja yaitu Senin – Sabtu pukul 08.00 – 16.00 WIB.

BAB IV

DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Responden

Responden sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi ini adalah Civitas Akademia di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang. Gambaran penyebaran responden dapat dilihat pada tabel 4.1

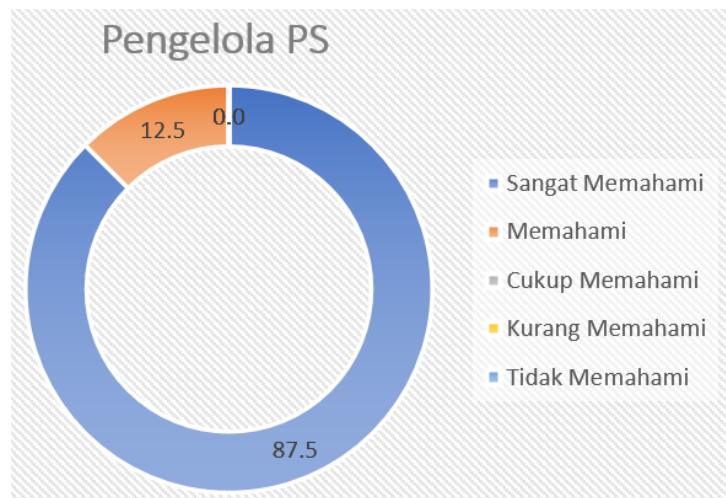
Tabel 4.1 Jumlah Responden

No.	Responden	Jumlah Responden	%
1	Pengelola PS	4	100%
2	Dosen	15	100%
3	Tenaga Kependidikan	6	100%
4	Mahasiswa	193	86%
Total		218	87%

B. Jawaban Responden Terhadap Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

1. Tingkat Pemahaman Pengelola PS Terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

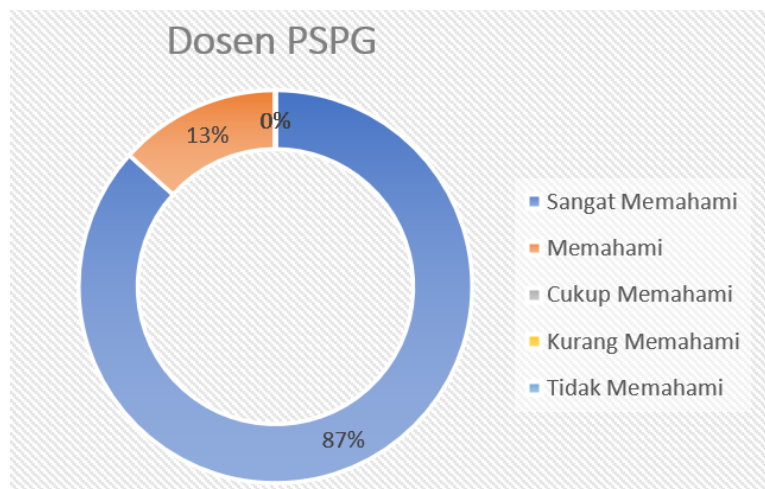
Tingkat pemahaman pengelola program studi terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran PSPG menunjukkan 87,5 % sangat memahami dan 12,5% memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran PSPG. Hasil Tingkat Pemahaman Pengelola PS dapat dilihat pada Diagram 4.1.



Gambar 4.1 Pengetahuan Pengelola PS Terhadap Visi dan Misi Program Studi

2. Tingkat Pemahaman Dosen Terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

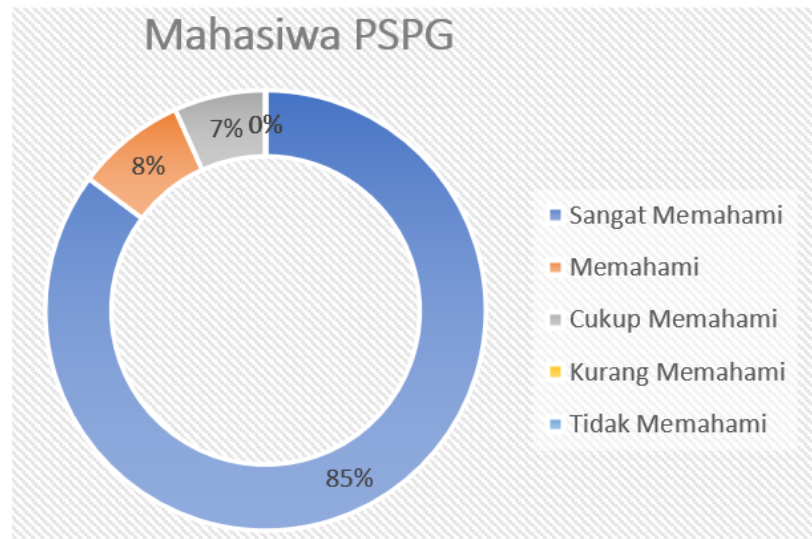
Tingkat pemahaman dosen terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran PSPG menunjukkan 86% dosen sangat memahami dan 12,5% memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran PSPG. Hasil Tingkat Pemahaman Dosen dapat dilihat pada Diagram 4.2.



Gambar 4.2 Pengetahuan Dosen Terhadap Visi dan Misi Program Studi

3. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

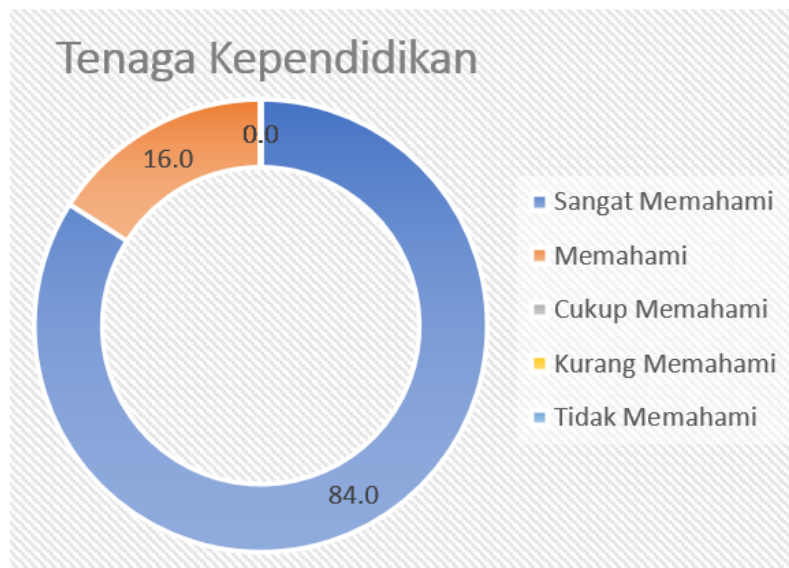
Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi menunjukkan 85% mahasiswa sangat memahami, 8% mahasiswa memahami, dan terdapat 7% mahasiswa cukup memahami VMTS PSPG. Hasil Tingkat Pemahaman Mahasiswa dapat dilihat pada Diagram 4.3.



Gambar 4.3. Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Visi dan Misi Program Studi

4. Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

Tingkat pemahaman tenaga kependidikan VMTS PSPG menunjukkan 84% sangat memahami dan 16% memahami Visi Misi Tujuan dan Sasaran PSPG. Hasil Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan dapat dilihat pada Diagram 4.4.



Gambar 4.4. Pengetahuan Tenaga Kependidikan Terhadap Visi dan Misi Program Studi

Tingkat pemahaman ini selain dilihat dari angket, juga bisa dilihat dari aktivitas tenaga kependidikan dalam membantu kegiatan-kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dosen dan mahasiswa. Bentuk aktivitas yang dilakukan diantaranya layanan administrasi dosen dan mahasiswa seperti pengisian data mahasiswa pada PDPT, layanan akademik (perkuliahan, UTS, UAS, dsb) dan memberikan data pendukung untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi bagi dosen dan mahasiswa

C. Jawaban Responden Terhadap Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

Pemahaman mengenai Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi dilihat dari skor dengan ketentuan sbb:

Tabel 4.2 Kriteria Pemahaman Visi dan Misi

Skor	Kriteria Pemahaman
81 - 100	Sangat Memahami
61 - 80	Memahami
41 - 60	Kurang Memahami
0 - 40	Tidak Memahami

Analisis pemahaman civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi berdasarkan hasil jawaban pada angket yang yang diberikan ialah sebagai berikut :

1. Pemahaman Visi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.3. Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Visi dan Misi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Pengelola PS	4	100%
Dosen	14	93%
Tenaga Kependidikan	6	100%
Mahasiswa	178	92%

2. Pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner pemahaman makna kata unggul dalam Visi Program Studi Pendidikan Geografi, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.4 Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Makna Kata Unggul dalam Visi Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Pengelola PS	4	100%
Dosen	12	80%
Tenaga Kependidikan	6	100%
Mahasiswa	167	86%

3. Pemahaman Misi Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman Misi Program Studi Pendidikan Geografi, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.5 Analisis Jawaban benar pada pemahaman Misi Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Pengelola PS	3	75%
Dosen	11	73%
Tenaga Kependidikan	6	100%

Mahasiswa	158	81%
-----------	-----	-----

4. Pemahaman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Geografi, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.6 Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Penyelenggaraan Kegiatan Pembelajaran

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Pengelola PS	4	100%
Dosen	14	93%
Tenaga Kependidikan	3	50%
Mahasiswa	153	79%

5. Pemahaman Tujuan Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.7 Analisis Jawaban benar pada Pemahaman Tujuan Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Pengelola PS	4	100%
Dosen	12	80%
Tenaga Kependidikan	5	83%
Mahasiswa	163	84%

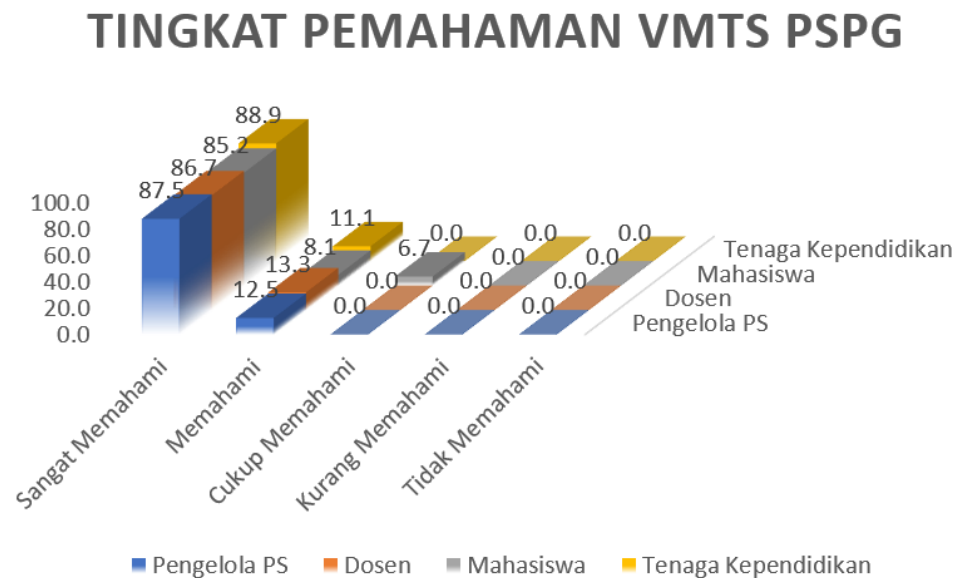
6. Pemahaman Sasaran Program Studi

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden terhadap kuisioner Pemahaman Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.8 Analisis Jawaban Benar pada Pemahaman Sasaran Program Studi

Responden	Jawaban Benar	Persentase
Pengelola PS	4	100%
Dosen	11	73%
Tenaga Kependidikan	5	83%
Mahasiswa	157	81%

Berdasarkan hasil analisis skor jawaban responden sebanyak Pengelola PS 4 orang, 193 orang mahasiswa, 15 orang dosen, dan 6 orang tenaga kependidikan. Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang (Analisis Jawaban Terlampir). Diperoleh hasil seperti pada diagram.



Gambar 4.5 Tingkat Pemahaman VMTS PSPG

Pada diagram di atas dapat diketahui bahwa rata-rata tingkat pemahaman pengelola PS, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan terhadap VMTS PSPG oleh dosen sebesar 87% sangat memahami visi misi tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tingkat pemahaman sivitas akademika PS terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS, yang diperoleh dari hasil survei terhadap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa di PS. rata-rata tingkat pemahaman pengelola PS, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan terhadap VMTS PSPG oleh dosen sebesar 87% sangat memahami visi misi tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Geografi.

B. Saran

Perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah dilakukan, selanjutnya disosialisasikan kepada civitas academia dan telah membuahkan hasil yang memuaskan. Selanjutnya, berdasarkan hasil tersebut diharapkan dapat terselenggara dengan baik dan seluruh civitas akademika berkomitmen dalam melaksanakan apa yang menjadi Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi. Dari perolehan yang didapat dari sosialisasi, dapat disimpulkan bahwa seluruh sivitas akademika memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang.

LAMPIRAN

**Angket Pemahaman Visi Dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi
Universitas PGRI Palembang**

**ANGKET SOSIALISASI DAN TINGKAT
PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GEOGRAFI FKIP UNIVERSITAS PGRI
PALEMBANG**

Kepada Ytc.
Bapak/Ibu/Saudara Sivitas Akademika

Dengan hormat,

Diberitahukan bahwa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang memberikan angket/isian, terkait dengan tingkat pemahaman Sivitas Akademika Prodi Pendidikan Geografi tentang visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Geografi. Kesungguhan Sivitas Akademika dalam mengisi angket/isian ini akan sangat berguna untuk keperluan akreditasi dan peningkatan mutu perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang

Petunjuk:

A. Pilihlah jawaban pada tiap-tiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan yang Saudara ketahui selama menjadi sivitas akademik di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang

Dengan hormat,

Diberitahukan bahwa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang memberikan angket/isian, terkait dengan tingkat pemahaman Sivitas Akademika Prodi Pendidikan Geografi tentang visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Geografi. Kesungguhan Sivitas Akademika dalam mengisi angket/isian ini akan sangat berguna untuk keperluan akreditasi dan peningkatan mutu perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang

Petunjuk:

A. Pilihlah jawaban pada tiap-tiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan yang Saudara ketahui selama menjadi sivitas akademik di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang

B. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (x) pada setiap jawaban yang Saudara pilih

C. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Geografi ada pada lembar lampiran.



rositalaili09@gmail.com (not shared) [Switch account](#)



* Required

Apakah Saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang? *

—

Apakah Saudara mengetahui visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang? *

- ☐ Sangat Mengetahui
- ☐ Mengetahui
- ☐ Cukup mengetahui
- ☐ Tidak Tahu

 This is a required question

Apakah Saudara pernah ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang? *

- ☐ Sering
- ☐ Beberapa kali
- ☐ Satu kali
- ☐ Tidak sama sekali

Apakah Saudara setuju dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang? *

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju

Apakah menurut pengamatan Saudara visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan? *

- ☐ Sudah dilaksanakan
- ☐ Sebagian
- ☐ Hanya sedikit
- ☐ Belum dilaksanakan

Apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas?

- ☐ Sangat mendukung
- ☐ Mendukung
- ☐ Kurang mendukung
- ☐ Tidak mendukung

Menurut Saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ? *

- ☐ Sudah
- ☐ Sebagian
- ☐ Hanya Sedikit
- ☐ Tidak ada

Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan program studi menunjang pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang ?

- ☐ Ya
- ☐ Sebagian
- ☐ Kurang
- ☐ Tidak sama sekali

Apakah strategi pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan GEOGRAFI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang yang dilakukan selama ini sudah sesuai dengan sasaran yang dicapai? *

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Kurang Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai

Menurut Saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang masih perlu di sosialisasikan kepada semua civitas akademika di FKIP Universitas PGRI Palembang? *

- ☐ Sangat perlu
- ☐ Perlu
- ☐ Kurang perlu
- ☐ Tidak perlu

Menurut Saudara apakah visi dan misi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang perlu di perbaiki lagi ? *

- ☐ Sangat perlu
- ☐ Perlu
- ☐ Kurang perlu
- ☐ Tidak perlu

Pemahaman Visi Misi Program Studi

Visi Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas PGRI Palembang adalah *

...

- ☐ Program Studi Pendidikan Geografi yang unggul sebagai penghasil tenaga pendidikan yang profesional, berkarakter, dan berdaya saing
- ☐ Program Studi Pendidikan Geografi yang unggul sebagai penghasil tenaga pendidikan yang profesional, berkarakter, dan berilmu
- ☐ Program Studi Pendidikan Geografi yang unggul sebagai penghasil tenaga pendidikan yang berkarakter, berdaya saing, dan berkualitas

Makna kata **Unggul** adalah ... *

- ☐ Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi melalui proses perkuliahan, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional
- ☐ Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi melalui proses penelitian, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional

Makna kata **Unggul** adalah ... *

- ☐ Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi melalui proses perkuliahan, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional
- ☐ Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi melalui proses penelitian, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional
- ☐ Memiliki kelebihan dalam pengembangan nilai-nilai konservasi baik melalui proses perkuliahan maupun penelitian, yang ditandai oleh pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional

Perhatikan pernyataan berikut ini

*

- (1) Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional.
 - (2) Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkualitas.
 - (3) Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Informasi Teknologi
 - (4) Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan nilai – nilai perjuangan organisasi PGRI.
 - (5) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.
-

(4) Menyelenggarakan suasana akademik berlandaskan nilai – nilai perjuangan organisasi PGRI.

(5) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.

(6) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi dalam mengembangkan pendidikan GEOGRAFI.

Yang **bukan** merupakan Misi Program Studi Pendidikan GEOGRAFI adalah...

- ☐ Nomor (1) dan (2)
- ☐ Nomor (4) saja
- ☐ Nomor (6) saja

Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi *

- ☐ Dilaksanakan dengan berbasis Informasi Teknologi
- ☐ Diselenggarakan melalui kerjasama dengan berbagai instansi untuk berperan aktif dalam pengembangan pendidikan Geografi
- ☐ Dilakukan secara profesional untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan pedagogi dan TIK dalam pendidikan dan pembelajaran Geografi

Penyelenggaraan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi *

- ☐ Dilaksanakan dengan berbasis Informasi Teknologi
- ☐ Diselenggarakan melalui kerjasama dengan berbagai instansi untuk berperan aktif dalam pengembangan pendidikan Geografi
- ☐ Dilakukan secara profesional untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan pedagogi dan TIK dalam pendidikan dan pembelajaran Geografi

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut *

- (1) Meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan Geografi
- (2) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahasiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler
- (3) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul.
- (4) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan Geografi untuk kemaslahatan masyarakat.

Yang merupakan tujuan Program Studi Pendidikan Geografi adalah ...

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut *

- (1) Meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi dibidang pendidikan Geografi
- (2) Mengembangkan keterampilan pedagogik dan manajerial mahasiswa melalui kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler
- (3) Menghasilkan sumber daya insani yang berwawasan konservasi yang religius dan unggul.
- (4) Menghasilkan dan menerapkan ilmu pendidikan Geografi untuk kemaslahatan masyarakat.

Yang merupakan tujuan Program Studi Pendidikan Geografi adalah ...

- ☐ Nomor (1) dan (2)
- ☐ Nomor (2) dan (4)
- ☐ Nomor (4) saja

Sasaran Program Studi Pendidikan disusun dalam beberapa bidang, diantaranya *
yaitu:

- (1) Organisasi dan pengembangan sarana dan prasarana
- (2) Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- (3) Pengembangan SDM dan kerja sama

Yang bukan merupakan bidang sasaran program studi adalah ...

- ☐ Nomor (1)
- ☐ Nomor (2)
- ☐ Nomor (3)

[Back](#)

[Submit](#)

[Clear form](#)

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms