

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL
TAHUN AKADEMIK 2022-2023

PROGRAM STUDI : Biologi

FAKULTAS : Sains dan Teknologi

Pada hari ini Selasa tanggal sembilan belas desember tahun dua ribu dua puluh tiga telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Akademik 2022-2023

Adapun hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal Program Studi Biologi Tahun Akademik 2022-2023 adalah sebagai berikut :

No	Elemen/Indikator	Temuan	Tindakan Perbaikan	Jadwal Perbaikan
1	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 2 LKPS B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 2 LKPS (Indikator 4)	Belum ada deskripsi dan dokumen yang di upload. Tidak ada kerjasama pendidikan dan penelitian. Tidak ada kerjasama internasional dan lokal.		
2	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam	Tidak ada deskripsi dan data pendukung		

	peningkatan mutu. (Indikator 5)			
3	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen dan sumber daya manusia, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa (Indikator 6)	Belum ada deskripsi dan dokumen pendukung.		
4	Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 9)	Belum ada skor, deskripsi dan dokumen pendukung.		
5	Jabatan akademik DTPS. Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 11)	Angka NDTPS belum diisi, belum ada deskripsi.		
6	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 3 LKPS Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 12)	Lengkapi dokumen. Belum ada deskripsi.		
7	Pengakuan Karya Ilmiah Dosen a. Pengindeks Hirsch (H) indeks Scopus atau Impact Factor WOS b. Sinta Score Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator	Belum ada data, deskripsi dan dokumen.		

	13)			
8	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 4.a.2 LKPS (Indikator 14)	Cek kembali pengakuan karya ilmiah dosen dan lengkapi dokumen 4.a.1. LKPS. Belum ada deskripsi.		
9	Dosen tidak tetap. Tabel 4.a.4 LKPS (Indikator 16)	Cek kembali jumlah NDTT, tidak ada deskripsi.		
10	Dosen Industri/Praktisi. Tabel 4.a.5 LKPS (Indikator 17)	Lengkapi tabel 4.a.5 LKPS, tidak ada dosen industri/praktisi.		
11	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.b.1 LKPS (Indikator 18)	Belum diisi auditee.		
12	Biaya operasional pendidikan. Tabel 5.a LKPS (Indikator 23)	Belum ada deskripsi dan dokumen. Buat rincian untuk mendapatkan DOP 3 tahun terakhir. Belum bisa memberikan skor. Lengkapi Tabel 5.a LKPS.		
13	Dana penelitian DTPS. Tabel 5.a LKPS (Indikator 24)	Belum ada deskripsi dan dokumen. Buat rincian untuk mendapatkan DPD 3 tahun terakhir. Belum bisa memberikan skor. Lengkapi Tabel 5.a LKPS.		
14	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS Tabel 5.a LKPS (Indikator 25)	Belum ada deskripsi dan dokumen. Buat rincian untuk mendapatkan DPKMD 3 tahun terakhir. Belum bisa memberikan skor. Lengkapi Tabel 5.a LKPS.		
15	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. (Indikator	Perbaiki Deskripsi, dokumen bukti Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum belum ada. Belum bisa memberikan skor. Perlu dokumen capaian pembelajaran, profil		

	29)	lulusan, struktur kurikulum. Belum bisa memberikan skor.		
16	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan PBL (Project Based Learning) dan CBL (Case Based Learning) serta berpusat pada mahasiswa. Program studi harus menjelaskan penerapan proses pembelajaran berdasarkan sifat-sifat tersebut untuk menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan dalam dokumen kurikulum. (Indikator 30)	Perbaiki deskripsi, lengkapi dokumen.		
17	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)/module handbook B. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. (Indikator 31)	Perbaiki deskripsi, lengkapi dokumen RPS. Belum bisa memberikan skor.		
18	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar, serta strategi belajar mengajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran C. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. (Indikator 32)	Perbaiki deskripsi dan belum ada dokumen. Belum bisa memberikan skor.		
19	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan. (Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/ praktik/ praktik lapangan) Tabel 6.a LKPS (Indikator 33)	Perbaiki deskripsi, lengkapi dokumen tabel 6.a LKPS. Belum bisa memberikan skor. Perbaiki JP dan JB.		
20	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	Perbaiki deskripsi, lengkapi bukti shahih sistem dan		

	mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa, dan sumber daya. (Indikator 34)	pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti. Belum bisa memberikan skor.		
21	A. Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian bisa terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) tes tertulis, 5) tes lisan. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian dalam RPS, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak perkuliahan, 3) memberikan umpan balik kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap	Perbaiki deskripsi, lengkapi dokumen yang diperlukan. Belum bisa memberikan skor.		

	perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai buktibukti perbaikan penilaian berdasar hasil monev. (Indikator 35)			
22	D. Mutu soal ujian (lihat folder Soal Ujian). (Indikator 36)	Belum ditemukan deskripsi, lengkapi dokumen soal ujian. Belum bisa memberikan skor.		
23	E. Mutu tugas-tugas mahasiswa (lihat folder Tugas Mahasiswa). (Indikator 37)	Belum ditemukan deskripsi, lengkapi dokumen tugas-tugas mahasiswa. Belum bisa memberikan skor.		
24	F. Mutu tugas akhir (lihat folder Tugas Akhir). (Indikator 38)	Belum ditemukan deskripsi, lengkapi dokumen tugas akhir. Belum bisa memberikan skor.		
25	G. Skill yang diberikan kepada mahasiswa (lihat Suplemen Prodi). (Indikator 39)	Belum ditemukan deskripsi, lengkapi dokumen modul praktikum. Belum bisa memberikan skor.		
26	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Lengkapi deskripsi dan dokumen. Belum bisa memberikan skor.		

	(Indikator 49)			
27	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7.a LKPS (Indikator 50)	Perbaiki deskripsi dan dokumen Tabel 7.a LKPS. Belum bisa memberikan skor.		
28	Relevansi pengabdian kepada masyarakat pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan peta jalan pengabdian kepada masyarakat. 3) melakukan evaluasi kesesuaian pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan keilmuan program studi (Indikator 51)	Perbaiki deskripsi dan dokumen. Belum bisa memberikan skor.		
29	Pengabdian kepada masyarakat DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8 LKPS (Indikator 52)	Perbaiki deskripsi dan dokumen Tabel 8 LKPS. Belum bisa memberikan skor.		
30	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. (Indikator 53)	Belum ada deskripsi dan dokumen. Belum bisa memberikan skor.		
31	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam	Data belum diisi auditee.		

	3 tahun terakhir. Tabel 9.b.1 LKPS (Indikator 55)			
32	Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9.b.2 LKPS (Indikator 56)	Data belum diisi auditee.		
33	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 9.e.3 LKPS (Indikator 64)	Lengkapi deskripsi dan dokumen Tabel 9.e.3 LKPS. Belum bisa memberikan skor.		
34	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9.f.1 LKPS (Indikator 65)	Belum diisi auditee.		
35	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria. (Indikator 67)	Lengkapi deskripsi dan dokumen		
36	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi. (Indikator 68)			
37	Kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan dan keberlanjutan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi. (Indikator 69)	Lengkapi deskripsi dan dokumen Program Pengembangan dan Keberlanjutan. Belum bisa memberikan skor.		
38	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS (Indikator 2)	Perbaiki deskripsi, belum terlihat Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. Tidak ada dokumen pendukung		

39	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta pemenuhan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) 2) memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. (Indikator 3)	Belum ada deskripsi, Belum ada bukti kerjasama.		
40	Metoda seleksi mahasiswa baru dan keketatan seleksi. Tabel 3 LKPS (Indikator 7)	Deskripsi belum mencerminkan metode seleksi mahasiswa baru. Sesuaikan rasio.		
41	Kualifikasi akademik DTPS Tabel 4.a.1 LKPS (Indikator 10)	Belum ada dosen S3 dan deskripsi.		
42	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS. Tabel 4.a.3 LKPS. (Indikator 15)	Nilai RMD belum diisi. Tidak ada deskripsi dari auditee.		
43	Integrasi hasil-hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.b LKPS (Indikator 40)	Lengkapi deskripsi.		
44	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kuliah umum, studium generale, seminar	Lengkapi deskripsi dan dokumen atau laporan kegiatan.		

	ilmiah, bedah buku, membahas paper ilmiah (Indikator 47)			
45	Luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir selain publikasi ilmiah. Tabel 9.f.3 LKPS (Indikator 66)	Lengkapi deskripsi dan dokumen Tabel 9.f.3. LKPS.		
46	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya. (Indikator 1)	VMTS PT belum di upload. Perbaiki deskripsi.		
47	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 4.b.2 LKPS (Indikator 19)	Perbaiki data jumlah artikel yang disitasi, lengkapi dokumen tabel 4.b.2 LKPS.		
48	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan. B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. (Indikator 22)	Lengkapi dokumen dari tenaga kependidikan. Tidak ada laboran dan deskripsi.		
49	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma. (Indikator 26)	Belum ada deskripsi dan dokumen. Buat rincian realisasi investasi.		
50	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. (Indikator 27)	Belum ada deskripsi dan rincian kecukupan dana untuk menjamin		

		pencapaian capaian pembelajaran (dokumen yang relevan).		
51	A. Kebijakan dan pedoman pelaksanaan kegiatan belajar berbasis Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). (Indikator 41)	Belum ada deskripsi. Lengkapi bukti fisik dokumen kebijakan dan pedoman pelaksanaan MBKM.		
52	B. Sumber daya yang tersedia mendukung terlaksananya MBKM dengan baik. (Indikator 42)	Belum ada deskripsi. Lengkapi bukti fisik dokumen kebijakan tentang sumber daya yang tersedia mendukung terlaksananya MBKM.		
53	D. Strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM. (Indikator 44)	Lengkapi deskripsi dan dokumen tentang Strategi penilaian capaian pembelajaran berbasis MBKM.		
54	E. Organisasi MBKM. (Indikator 45)	Lengkapi deskripsi dan dokumen tentang Organisasi MBKM.		
55	F. Evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM. (Indikator 46)	Lengkapi deskripsi dan dokumen Evaluasi terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut MBKM.		
56	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran (Indikator 60)	Lengkapi deskripsi dan dokumen tracer study.		
57	Pendapatan atau Penghasilan rata-rata per bulan pada tahun pertama bekerja (Indikator 63)	Lengkapi deskripsi dan dokumen.		

Auditor

1.  (Dr. Wahyu Saputra, M.Si.)

2.  (Jumingin, M.Si.)

Palembang, Desember 2023
Auditee/Ketua Program Studi


(Dian Mutiara, M.Si.)

Dekan,

(Dewi Novianti, S.Si., M.Kes)