

6.2.5 Penilaian Pembelajaran

1. Perencanaan penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian proses dan hasil belajar direncanakan di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sesuai dengan pedoman akademik dengan menggunakan Teknik dan Instrumen Penilaian.

a. Teknik Penilaian

Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses 2. Portofolio untuk penilaian hasil
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi, Unjuk Kerja, tes tertulis, tes lisan	
Keterampilan khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian		

b. Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Portofolio (Artikel Jurnal)

Rubrik Rancangan Proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 - 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif.

Rubrik Penilaian Presentasi Makalah

Aspek/Dimensi Yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor,<20	21 – 40	41- 60	61 - 80	Skor.81
Organisasi	Tidak ada Organisasi yang jelas. Fakta tidak Digunakan Untuk Mendukung Pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi Untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, Pendengar tidak belajar apapun atau	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pengetahuan	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran

	Kadang menyayatkan	pendengar	pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang akurat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tertentu	baru tentang topik tersebut	
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan Tidak nyaman, dan Membaca Berbagai Catatan Daripada berbicara. Pendengar Sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata Karena Pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide Yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengr. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangot, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.

- c. Penilaian proses belajar diukur melalui:
- 1) Penilaian aktivitas mahasiswa pada saat perkuliahan (kehadiran mahasiswa, presentasi, diskusi kelompok).
 - 2) Pemberian tugas oleh dosen.
- d. Penilaian hasil belajar diukur melalui:
- 1) Ujian Tengah Semester (UTS)
 - 2) Ujian Akhir Semester (UAS)
- e. Komponen penilaian proses dan hasil belajar.
- Komponen Penilaian proses dan hasil belajar

No	Komponen Evaluasi	Bobot
1	Aktivitas	20
2	Tugas	15
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
	Jumlah	100

2. Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar
Pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar pada PS Manajemen Pendidikan dilakukan melalui empat komponen yaitu aktivitas (kehadiran di kelas, presentasi) dengan bobot skor 20%, Tugas dengan bobot skor 15%, UTS, dengan bobot skor 30%, dan UAS dengan bobot 40%, dan dilaksanakan sesuai dengan rubrik penilaian. Penilaian proses dan hasil belajar dilaksanakan melalui sistem terintegrasi yaitu Sistem Informasi (SISFO) dan *E-Learning* secara transparan pada setiap semester.