

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI (VMTS)

1.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis yang mengatur penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS dan visi keilmuan PS disusun berdasarkan regulasi yang ada. Dasar hukum dan rujukan dalam penyusunan VMTS PT/UPPS dan visi keilmuan PS PPs UPGRIP adalah:

1. Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2005 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 85 tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi;
9. Statuta UPGRIP;
10. Renstra UPGRIP;
11. Renstra PPs UPGRIP.
12. Peraturan Rektor tentang Pedoman Penyusunan VMTS
13. Pedoman Rektor tentang Monitoring dan Evaluasi VMTS
14. Peraturan Rektor tentang Sosialisasi VMTS

1.2 Pelaksanaan

1.2.1. Mekanisme Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Manajemen Pendidikan (PS) Program Pascasarjana (PPs) Universitas PGRI Palembang (UPGRIP) merupakan penjabaran lebih lanjut dari VMTS UPGRIP dan PPs UPGRIP. VMTS PS disusun melalui tahapan sebagai berikut:

1. Penyusunan visi, misi dan tujuan dan sasaran PS, diawali dengan dibentukkannya sebuah tim *task force* yang dipimpin langsung oleh Ketua PS dengan wewenang dan kewajiban untuk mendesain beberapa alternatif rancangan visi, misi, tujuan, dan sasaran PS.
2. Tim *task force* tersebut kemudian mulai merancang alternatif rancangan dengan melakukan analisis situasi dengan melihat dan menilai peluang dan ancaman, serta kekuatan dan kelemahan yang dimiliki PS. Dengan kata lain melakukan analisis dengan melihat *Strength, Weaknesses, Opportunity, and Threath (SWOT)*.
3. Tim Taskforce selanjutnya mengakomodasi berbagai masukan baik dari internal (dosen, mahasiswa, dan alumni) maupun eksternal (dinas pendidikan, bimbil, kepala sekolah) terutama untuk memperoleh sinkronisasi

dengan visi dan misi UPGRIP, PPS dan PS guna mendapatkan informasi nilai-nilai luhur yang ingin dicapai PS, keunggulan kompetensi lulusan yang diharapkan, dan kebutuhan kualifikasi profesional pada saat ini dan masa yang akan datang.

4. Rancangan alternatif tersebut dibahas dan didiskusikan dalam serangkaian rapat yang terdiri dari seluruh dosen yang terlibat dalam proses belajar mengajar di PS dan pimpinan PPS UPGRIP untuk dievaluasi dan diberi umpan balik. Adapun kegiatan yang dilakukan dan pihak-pihak yang terlibat dalam proses penyusunan visi keilmuan PS dan tujuan PS adalah sebagai berikut:

a.	Menganalisis visi, misi, tujuan, dan sasaran PS PPS UPGRIP	:	Direktur PPS UPGRIP, Asisten Direktur PPS UPGRIP, Ketua PS, Ketua Gugus Penjaminan Mutu PPS UPGRIP.
b.	Menganalisis kondisi PS, dengan fokus utama identifikasi dan analisis SWOT yaitu peluang dan ancaman, serta kekuatan dan kelemahan PS.	:	Direktur PPS UPGRIP, Asisten Direktur PPS UPGRIP, Ketua PS, Ketua Gugus Penjaminan Mutu PPS UPGRIP, Kepala Tata Usaha Keuangan dan Kepegawaian, Kasubag. Akademik Kerja sama dan Kemahasiswaan, Kasubag. Administrasi Umum dan Perlengkapan, serta Kasubag. Perpustakaan.
c.	Menghimpun masukan dari <i>stakeholder</i> (internal dan eksternal) melalui <i>survey</i> dan pertemuan.	:	Direktur PPS UPGRIP, Asisten Direktur PPS UPGRIP, Ketua PS, Ketua Penjamin Mutu PPS UPGRIP, Kepala Tata Usaha Keuangan dan Kepegawaian, Kasubag. Akademik Kerja sama dan Kemahasiswaan, Kasubag. Administrasi Umum dan Perlengkapan, serta Kasubag. Perpustakaan/ruang baca.
d.	Merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran PS	:	Direktur PPs, Asisten Direktur PPs, Ketua PS, Perwakilan Dosen PS, Mahasiswa dan alumni, Pengguna Alumni PS.

5. Berdasarkan berbagai masukan dan saran perbaikan dari berbagai pihak yang hadir dalam rapat tersebut, misalnya, Ka. Dinas Pendidikan, para Kepala Sekolah memberikan masukan tentang pengetahuan mengenai kemampuan lulusan harus mengerti pentingnya Manajemen Pendidikan dalam melaksanakan tugas-tugas disekolah. Kemudian tim *task force*, merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran PS.
6. Pengusulan VMTS PS ke UPPS UPGRIP untuk disahkan dan dibuatkan SK Direktur PPS.

Dalam merumuskan visi, misi dan tujuannya PS, UPPS UPGRIP berlandaskan pada Undang-undang Dasar 1945, serta peraturan perundangan yang berlaku. Dengan amanat tersebut maka visi, misi, dan tujuan PS diarahkan pada penyelenggaraan pendidikan untuk:

- a. Menghasilkan alumni Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang profesional, berkualitas dan peka terhadap perubahan zaman.
- b. Mewujudkan penelitian di bidang manajemen pendidikan yang bermutu dan berkontribusi pada pembangunan nasional.
- c. Mewujudkan mutu program pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen pendidikan untuk membantu mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- d. Mewujudkan akuntabilitas dan transparansi tata kelola Program Studi Manajemen Pendidikan melalui sistem informasi yang mutakhir.
- e. Meningkatkan mutu kerjasama dengan berbagai institusi pada level nasional maupun internasional.
- f. Meningkatkan mutu sarana dan prasarana dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
- g. Mewujudkan cita-cita mulia organisasi PGRI yang independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.

1.2.2. Rumusan Visi Keilmuan

Visi Program Studi:

Pada Tahun 2025 Program Magister Manajemen Pendidikan menjadi program studi yang berkualitas, berkarakter dan memiliki daya saing dalam Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS).

Misi Program Studi:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berorientasi pada perkembangan teknologi informasi khususnya di bidang Manajemen Pendidikan.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada penelitian *innovation, vocation, dan entrepreneurship* khususnya di bidang Manajemen Pendidikan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bersinergi dengan penelitian dan pembelajaran secara berkesinambungan.
4. Membangun sistem informasi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan menuju tata kelola yang baik.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan mutu Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.

Tujuan Program Studi:

1. Menghasilkan alumni Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang profesional, berkualitas dan peka terhadap perubahan zaman.
2. Mewujudkan penelitian di bidang manajemen pendidikan yang bermutu dan berkontribusi pada pembangunan nasional.
3. Mewujudkan mutu program pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen pendidikan untuk membantu mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Mewujudkan akuntabilitas dan transparansi tata kelola Program Studi Manajemen Pendidikan melalui sistem informasi yang mutakhir.
5. Meningkatkan mutu kerjasama dengan berbagai institusi pada level nasional maupun internasional.

6. Meningkatkan mutu sarana dan prasarana dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
7. Mewujudkan cita-cita mulia organisasi PGRI yang independen, unitaristik dan tidak berpolitik praktis.

Strategi Pencapaian tujuan PS dilakukan sebagaimana tercantum dalam Tabel 1.2.1. berikut ini.

Tabel 1.2.1. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan UPGRIP.

No	Bidang Pengembangan	Sasaran	Arah Kebijakan	Strategi Pencapaian
	1	2	3	4
1	Pendidikan	Peningkatan Mutu Pendidikan	Meningkatkan Mutu Pendidikan	x. Meningkatkan kualitas pembelajaran program studi magister manajemen pendidikan berbasis e-learning. y. Tersedianya kurikulum manajemen pendidikan yang mutakhir berbasis <i>learning outcome</i> . z. Meningkatkan implementasi hasil riset dosen dan mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan dalam jurnal, bahan ajar, dan buku teks.
2	Penelitian	Peningkatan relevansi, produktivitas serta inovasi penelitian	Meningkatkan relevansi, produktivitas serta inovasi penelitian dan PkM program Studi Magister Manajemen Pendidikan.	a. Meningkatkan kinerja penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui dana-dana hibah internal dan eksternal. b. Meningkatkan hasil risetbidang manajemen pendidikan berupa produk kreatif dan inovatif. c. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal yang dikelola program studi manajemen pendidikan. d. Meningkatkan kuantitas Paten/HaKI dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
3	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Peningkatan relevansi, produktivitas serta inovasi	Meningkatkan relevansi, produktivitas serta inovasi PkM	a. Meningkatkan kinerja PkM dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

No	Bidang Pengembangan	Sasaran	Arah Kebijakan	Strategi Pencapaian
	1	2	3	4
		PkM		melalui dana-dana hibah internal maupun eksternal. b. Meningkatkan kualitas PkM dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan c. Meningkatkan kualitas PkM dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan berbasis hasil riset yang kreatif dan inovatif.
4	Sumber Daya Manusia (SDM)	Peningkatan relevansi, kualifikasi dan mutu SDM	Meningkatkan relevansi, kualifikasi dan mutu SDM	a. Meningkatkan kualitas akademik dosen yang relevan dengan homebase Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. b. Meningkatkan kompetensi dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan melalui sertifikasi. c. Meningkatkan produktivitas, inovasi dan kreativitas dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dalam kerirausahaan. d. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan tersertifikasi. e. Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
5	Kemahasiswaan	Peningkatan mutu mahasiswa dan alumni	Meningkatkan daya saing Meningkatkan eksistensi Program studi Magister Manajemen	a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. b. Meningkatkan produktivitas, inovasi dan kreativitas mahasiswa

No	Bidang Pengembangan	Sasaran	Arah Kebijakan	Staregi Pencapaian
	1	2	3	4
			Pendidikan	Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dalam penelitian dan PKM. c. Meningkatkan <i>treasure study</i> alumni Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. d. Meningkatkan kontribusi alumni Program Studi Magister Manajemen dalam masyarakat.
6	Tata Pamong dan Kerjasama	Peningkatan mutu tata pamong, tata kelola, layanan dan kerjasama	Meningkatkan daya saing Meningkatkan eksistensi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan	a. Mewujudkan tata pamong dan tata kelola Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang transparan, akuntabel dan terintegrasi melalui sistem informasi. b. Memperkuat aktivitas akademik Program Studi Magister Manajemen Pendidikan melalui kerjasama regional, nasional, dan internasional.
7	Keuangan	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan	Meningkatkan eksistensi Program studi Magister Manajemen Pendidikan	a. Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan
8	Prasarana dan Sarana	Penguatan mutu Prasarana dan sarana	Meningkatkan eksistensi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan	a. Tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma Program Studi Magister manajemen Pendidikan. b. Tersedianya Prasarana dan sarana pendukung pelaksanaan tridharma Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Rumusan capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil lulusan S2 Manajemen Pendidikan yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan adalah lulusan bergelar magister yang unggul dalam aspek:

1. Sikap dan Tata Nilai:

1) CP-ST1

Mampu mewujudkan nilai-nilai moral, etika dan kepribadian yang berbudi dalam menyelesaikan tugasnya, peduli terhadap masyarakat dan lingkungan serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan masyarakat, bangsa, dan negara.

2) CP-ST2

Mampu menginternalisasi nilai, moral, dan etika akademik

3) CP-ST3:

Mampu menerapkan dan mengembangkan manajemen pendidikan guna kemaslahatan masyarakat yang luas.

4) CP-ST4

Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

5) CP-ST5

Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

6) CP-ST6

Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.

7) CP-ST7

Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

2. Kemampuan di Bidang Pengetahuan

1) CP-P1

Mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

2) CP-P2

Memiliki kemampuan pengembangan model pembelajaran manajemen pendidikan.

3) CP-P3

Mampu mengembangkan media pembelajaran manajemen pendidikan berbasis multi media.

3. Kemampuan di Bidang Kompetensi Khusus

1) CP-KK1:

Mampu mengembangkan ilmu manajemen pendidikan melalui riset multi-disipliner, inovatif, teruji untuk menghasilkan manajemen pendidikan yang bermutu.

2) CP-KK2:

Mampu menerapkan dan mengaplikasikan ilmu manajemen pendidikan.

3) CP-KK3

Mampu menganalisis, merumuskan, dan mengembangkan konsep manajemen pendidikan untuk memperkuat profesionalisme.

4) CP-KK4

Mampu memecahkan permasalahan manajemen pendidikan melalui pendekatan inter atau multi-disipliner.

4. Kemampuan di Bidang Kompetensi Umum

1) CP-KU1

Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan, menyusun konsepsi

ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi atau jurnal internasional.

2) CP-KU2

Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya yaitu manajemen pendidikan untuk menyelesaikan masalah di masyarakat yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.

3) CP-K3

Mampu menyusun ide, pemikiran dan argumen teknik secara bertanggungjawab dan berdasarkan pada etika akademik dan masyarakat luas. Serta aspek humanis (rasa kemanusiaan yang tinggi), sehingga bisa membimbing siswa dan mahasiswa dengan baik dan efektif. Di samping itu lulusan bergelar magister juga mampu secara jeli dan kritis dalam mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam dunia manajemen pendidikan, dan mampu secara kreatif untuk merencanakan perbaikan dan kemampuan untuk melaksanakan perbaikan tersebut dengan tindakan nyata (bukan sekedar berwacana atau berpendapat) dengan basis ilmiah yang mantap.

Wujud keselarasan rumusan visi keilmuan PS dengan visi kelembagaan UPPS dan PT tercermin dalam Tabel 1.2.2. berikut ini.

**Tabel 1.2.2. Keselarasan rumusan visi keilmuan
PS MP dengan visi UPPS dan PT.**

Visi dan Misi PS	Visi dan UPPS	Visi dan Misi UPPS
1	2	3
Visi: Pada Tahun 2025 Program Magister Manajemen Pendidikan menjadi program studi yang berkualitas, berkarakter dan memiliki daya saing dalam Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS).	Visi: Pada Tahun 2025 Menjadi Program Pascasarjana yang berkualitas, Berkarakter dan Memiliki Daya Saing dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS)".	Visi: Pada Tahun 2025 Menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berkbasis Mutu di Indonesia"
Misi: 1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berorientasi pada perkembangan teknologi informasi khususnya di bidang Manajemen Pendidikan. 2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada penelitian <i>innovation</i> , <i>vocation</i> , dan	Misi: 1. Menyelenggarakan sebagian aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi melalui sistem pembelajaran daring (<i>E-learning</i>) menuju <i>Cyber University</i> . 2. Menyelenggarakan penelitian berorientasi <i>innovation</i> , <i>vocation</i>	Misi: 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu dan professional berbasis penelitian dan perkembangan IPTEKS yang berkarakter. 2. Menyelenggarakan penelitian inovatif yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS.

Visi dan Misi PS	Visi dan UPPS	Visi dan Misi UPGRIP
1	2	3
<i>entrepreneurship</i> khususnya di bidang Manajemen Pendidikan. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bersinergi dengan penelitian dan pembelajaran secara berkesinambungan. 4. Membangun sistem informasi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan menuju tata kelola yang baik. 5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan mutu Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.	dan <i>entrepreneurship</i>. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bersinergi dengan penelitian secara berkesinambungan. 4. Membangun sistem informasi Pascasarjana menuju <i>Good Graduate Program Governance</i>. 5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri dalam rangka peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan nilai-nilai perjuangan organisasi PGRI.	3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. 4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan Universitas yang modern, akuntabel, transparan, berkualitas dan berkesinambungan. 5. Menyelenggarakan kerja sama yang saling menguntungkan guna meningkatkan kualitas mutu kelembagaan universitas. 6. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan terhadap sivitas akademik berdasarkan nilai perjuangan organisasi PGRI.

Visi Program Magister Manajemen Pendidikan untuk menjadi program studi yang berkualitas, berkarakter dan memiliki daya saing dalam Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) memiliki keselarasan dengan visi PPs yang menaunginya yaitu menjadi Program Pascasarjana yang berkualitas, Berkarakter dan Memiliki Daya Saing dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS). Demikian pula jika dihubungkan dengan visi UPGRIP maka ada keselarasan karena visi UPGRIP adalah menjadi Universitas yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) Berbasis Mutu di Indonesia. Adanya keselarasan visi PS dengan visi PPs dan UPGRIP maka akan muncu pula keselarasan misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian antara ketiganya.

1.3. Evaluasi

Upaya sosialisasi atau penyebaran kebijakan tertulis yang mengatur VMTS PT/UPPS dan visi keilmuan PS PPs UPGRIP dilakukan secara terus menerus dengan melalui:

1. Mensosialisasikan kebijakan yang mengatur VMTS PS PPs UPGRIP kepada para dosen pengampu mata kuliah setiap awal semester pada rapat pembagian tugas dosen mengajar.

2. Mensosialisasikan kebijakan yang mengatur VMTS PS PPs kepada mahasiswa baru pada kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) setiap awal tahun ajaran baru, pada acara kuliah umum, acara seminar dan pelatihan.
3. Mensosialisasikan kebijakan yang mengatur VMTS PS PPs UPGRIP dalam kegiatan sosialisasi ke daerah-daerah Kabupaten/Kota dan pada kegiatan penanda tanganan *Memorandum of Understanding (MoU)* baik di Sumsel maupun diluar Sumsel.
4. Mensosialisasikan kebijakan yang mengatur VMTS PS PPs UPGRIP melalui kegiatan promosi dan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru (PMB) ke sekolah-sekolah SMA/MA/SMK baik negeri maupun swasta di seluruh wilayah Sumatera Selatan dan luar Sumsel.
5. Mensosialisasikan kebijakan yang mengatur VMTS PS PPs UPGRIP melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa.
6. Pemanfaatan media sosial dan media komunikasi lainnya.

Upaya sosialisasi atau penyebaran VMTS PT/Upps dan visi keilmuan PS PPs UPGRIP dilakukan secara terus menerus dengan cara:

1. Pembuatan buku pedoman, *leaflet*/brosur dan *standing banner* yang memuat VMTS PS PPs UPGRIP.
2. Pendistribusian atau penyebaran buku pedoman, *leaflet* dan brosur yang memuat VMTS PS PPs UPGRIP.
3. Memasang *standing banner* mengenai VMTS PS PPs UPGRIP di ruang Direktur, ruang Sekretariat PPs, ruang PS, ruang kelas, ruang administrasi, ruang dosen, ruang rapat, ruang pada kegiatan-kegiatan forum ilmiah: seminar, pelatihan/*workshop* dan forum-forum ilmiah lainnya dan melalui *Website* dengan alamat www.univpgri-palembang.ac.id.
4. Mensosialisasikan VMTS PS PPs UPGRIP kepada para dosen pengampu mata kuliah setiap awal semester pada rapat pembagian tugas dosen mengajar.
5. Mensosialisasikan VMTS PS PPs kepada mahasiswa baru pada kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) setiap awal tahun ajaran baru, pada acara kuliah umum, acara seminar dan pelatihan.
6. Mensosialisasikan VMTS PS PPs UPGRIP dalam kegiatan sosialisasi ke daerah-daerah Kabupaten/Kota dan pada kegiatan penanda tanganan *Memorandum of Understanding (MoU)* baik di Sumsel maupun diluar Sumsel.
7. Mensosialisasikan VMTS PS PPs UPGRIP melalui kegiatan promosi dan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru (PMB) ke sekolah-sekolah SMA/MA/SMK baik negeri maupun swasta di seluruh wilayah Sumatera Selatan dan luar Sumsel.
8. Pemasangan teks VMTS PS PPs UPGRIP pada papan pengumuman, ruang baca, dan ruang seminar PPs.
9. Mensosialisasikan VMTS PS PPs UPGRIP melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa.
10. Mensosialisasikan VMTS PS PPs UPGRIP melalui kegiatan Pedestrian Sudirman, ruangan publik yang digunakan oleh umum, dan termasuk *outdoor public space*, dilaksanakan oleh Pemerintah Kota

Palembang setiap Sabtu malam di sepanjang Jalan Jendral Sudirman Palembang.

11. Pemanfaatan media sosial seperti *Facebook*, *Instagram*.
12. Media komunikasi melalui *WhatsApp*, media cetak, TVRI.

Implementasi kebijakan tertulis yang mengatur penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS dan visi keilmuan PS telah dilaksanakan dengan mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan UPGRIP. Implementasi dalam pendidikan dilaksanakan dalam bentuk integrasi kebijakan dalam kurikulum, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi. Implementasi dalam penelitian tercermin dalam integrasi penelitian-penelitian dosen PPs dengan kebijakan-kebijakan VMTS, dimana setiap penelitian dosen diarahkan dan disesuaikan dengan *roadmap* penelitian PPs.

Demikian pula dengan kegiatan PKM yang diimplementasikan sesuai dengan kebijakan VMTS, dimana setiap PKM yang dilaksanakan oleh dosen harus sesuai dengan *roadmap* PKM PPs.

Evaluasi terhadap (1) Kebijakan, (2) Rumusan visi keilmuan dan tujuan PS, (3) Strategi pencapaian tujuan PS, (4) Tingkat pemahaman visi keilmuan PS dan tujuan PS (Tabel 1.3.1.). Visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS disusun berpedoman pada VMTS UPPS dan PT sehingga ada keselarasan diantaranya. Keselarasan ini tercermin dari visi, misi, tujuan dan sasaran PS yang sejalan dan berkesinambungan dalam menopang visi, misi, tujuan dan sasaran UPPS dan PT.

Tabel 1.3.1. Evaluasi terhadap berbagai aspek terkait VMTS

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
	1	2	3
1	Kebijakan tentang visi keilmuan dan tujuan PS	Ada keselarasan dan relevansi antara visi-misi dengan kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh UPGRIP, Yayasan (YPLP PT-PGRI Sumsel/BPHPB-PGRI) dan pemerintah (Kemendikbudristek).	Masih ada sivitas akademika yang belum sepenuhnya memahami kebijakan tentang visi keilmuan PS.
2	Rumusan visi keilmuan dan tujuan PS	1. Terlaksananya kurikulum KKNi yang relevan dengan kebutuhan <i>stakeholders</i> . Hal ini dapat dilihat dari hasil monitoring dan evaluasi kurikulum melalui berbagai <i>stakeholders</i> (mahasiswa, dosen, pengguna lulusan, alumni).	Perubahan kebijakan pemerintah yang begitu cepat dan dinamis sehingga perlu penyesuaian kurikulum.
		2. Kualitas hasil belajar alumni yang memiliki rata-rata IPK di atas 3,50. Hal ini dapat dicapai melalui proses pembelajaran yang kondusif dan mengacuh	Masih ada mahasiswa yang menyelesaikan studi tidak tepat waktu.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
		1	2
		pada visi dan misi program studi.	
		3. Terlaksananya dengan baik pembelajaran menggunakan <i>sisfo e-learning</i> yang merupakan fasilitas penting dalam mendukung pembelajaran khususnya di masa pandemic COVID-19.	Masih ada mahasiswa yang sulit mengikuti pembelajaran online karena terkendala dengan sinyal.
		4. Terlaksananya kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa dengan baik serta tercapainya luaran-luaran yang diharapkan.	Masih perlu dikembangkan kerjasama riset dengan instansi lain.
		5. Terlaksananya kegiatan PKM dosen dan mahasiswa dengan baik serta tercapainya luaran-luaran yang diharapkan.	Masih perlu dikembangkan kerjasama PKM dengan instansi lain.
3	Strategi pencapaian tujuan PS	1. Tercapainya implementasi Renstra PPs. 2. Civitas akademika melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya secara terarah dan sesuai tujuan institusi.	Masih perlu sinkronisasi beberapa kegiatan civitas akademika dengan strategi pencapaian.
4	Tingkat pemahaman ttg visi keilmuan dan tujuan PS	1. Terlaksananya kegiatan Lokakarya dan workshop yang membahas mengenai implementasi visi, misi, tujuan dan sasaran terhadap kegiatan dan proses belajar mengajar di PPs untuk meningkatkan pemahaman. 2. Sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan selalu berpedoman pada visi, misi, tujuan dan sasaran dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 3. Melakukan kegiatan yang berpedoman pada visi, misi, tujuan dan sasarannya PPs.	Masih perlu upaya-upaya untuk meningkatkan pemahaman dan pengimplementasian visi keilmuan dan tujuan PS oleh <i>stakeholders</i> .

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan
	1	2	3
		4. Semua sivitas akademika mempunyai pemahaman terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran melalui tanggung jawab misalnya melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	

1.4. Tindak lanjut

Tabel 1.4.1. Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS terhadap hasilevaluasi.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
	1	2	3
1	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS.	Visi keilmuan, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS sangat jelas dan realistis.	a. Sosialisasi secara masif visi misi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian tujuan PS kepada berbagai <i>stakeholders</i> melalui sosialisasi langsung (misalnya disampaikan dalam kegiatan PKM, penelitian, pelatihan dan promosi) dan tidak langsung (misalnya melalui <i>leaflet</i> , spanduk, <i>website</i>).
			b. Mengimplementasikan visi misi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian tujuan PS dalam kegiatan tridharma PT.
2	Keselarasan visi keilmuan, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS UPPS	Visi keilmuan, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS sudah selaras dengan VMTS UPPS.	a. Memantau kegiatan tridharma PT dosen PS agar selaras dengan VMTS UPPS melalui GPM (Gugus Penjaminan Mutu).
			b. UPPS melakukan sosialisasi kepada dosen dan pengelola PS agar semua kegiatan yang dilakukan mengimplementasikan visi